

همأهألم هوسأفأل بيكفنأل حصهابم الُصِفِ الأولِ الثانوح

<u> بالحداً</u>

المحور البرار

33 44 30 111.





مقدمة

- التفكير هبة عظمي منحها الله سبحانه وتعالى للإنسان وفضله بـذلك على سائر الكائنات الحية الأخرى .
 - فالإنسان بطبيعته يدرك ويفكر ويتذكر ويتأمل فهو كما يبصر ويسمع دون تعلم مقصود.
- وقد عرف الفلاسفة الإنسان بأنه " المفكر " حيث تعد الحضارة الإنسانية
 أعظم آثار هذا التفكير حيث بناها الإنسان بتفكيره الخلاق .

حين تقارن بين حياة الانسان في العصور القديمة : وهو يجمع الثمار ويصطاد الحيوان ويعيش في الكهوف ، وحياة الانسان الحضري . تجد الفرق شاسعاً .

• كيف تتم عملية التفكير ... ؟

- يتعرض الفرد لمثيرات (يتم استقبالها من خلال الحواس المختلفة).
- فالمخ البشرى يمارس العديد من الأنشطة الذهنية غير المرئية (التذكر، الانتباه، الإدراك) بهدف تفسير المثيرات.

تعريف التفكير

" عمليت ذهنيت نرسم بها خريطت العمل المؤدي إلى تحقيق هدف ما "

أمثلة لحالات التفكير

١ -عندما نجد فرداً متفوقاً في دراسته وقادراً على مناقشة الأخرين فإننا نصفه بأنه منظم التفكير
 (تنظيم التفكير).

- ٢ -عندما يتذكر الفرد ما تعلمه من خبرات في الماضي . (تذكر الماضي) .
- عندما ينظر الفرد إلى مستقبله الدراسي ويحدد أهدافه فإنه بذلك يفكر في مستقبله (التخطيط للمستقبل).
- ٤ -عندما يحاول الفرد حل مشكلة زميل له ويطلب منه شرح الظروف المحيطه بمشكلته بهدف حلها (حل المشكلات).

أ/ محمود أكبرار ٢٤ ٣٣ ٦٥٢ ١١١ .

h



خصائص التفكير الإنساني

ا - نشاط عقلی إنسانی:

حيث أنه لا يعتمد على إحساس الفرد وإدراكه فقط بل على معلوماته وخبراته السابقة .

إدراك القوانين العامت للموجودات:

حيث يستخدم الفرد خبراته السابقه لتساعده على فهم وتفسير العلاقات والمبادئ العامة .

اـ یعبر عند فی شکل لفظی رمزی:

حيث تعبر اللغة عن الفكر المنطوق والفكر هو اللغة غير المنطوقة فالفكر واللغة وجهان لعملة واحدة (حيث يرتبط التفكير واللغة في وحدة لا تنفصم).

2- يرتبط ارتباط وثيقاً بالنشاط العملي للإنسان:

حيث يعتمد التفكير في جوهره على النشاط العملى الاجتماعي الذي يقوم به الانسان لتغيير الواقع المحيط به للافضل.

0- يدل على عصائص الشعصيت:

حيث يؤثر ويتأثر التفكير بحاجات الفرد ودوافعه وانفعالاته واتجاهاته وقيمه وميوله وخبراته السابقة.

أهمية التفكير الإنساني

المنفعت العمليث للفرد : لأن تعليم التفكير يساعد الفرد على خوض مجال التنافس بشكل فعال فالنجاح والتفوق يرتبطا بمدى القدرة على التفكير السديد .

آلمنفعث العامث : لأن التفكير الجيد يساعد الأفراد على (إصدار الأحكام - حل المشاكل التي تواجههم في الحياة).

الصحة النفسية : لأن القدرة على التفكير الجيد تمكن الفرد من التكيف مع الأحداث والمتغيرات المتلاحقة مما يشعره بالراحة النفسية .



Δ القدرة على التحليل والتقويم والنقد : لأن التفكير الجيد يقى الفرد من التأثر باراء الأخرين وخاصة أفكارهم الهدامة وبالتالى يصبح قادراً على مواجهتها بمبررات عقلية مقنعة .





أساليب التفكير الإنساني

أولاً: الأسلوب أخرافي



هو نمط التفكير الذي يستند فيه الإنسان الى اسباب غير صحيحة أو ساذجة في تفسير ما يواجهه في الحياة من مواقف وقضايا وظواهر. مثل (الوصفات البلدية لعلاج الأمراض، الأحجبة لحل المشكلات الواقعية أو الوهمية)

ثانياً: الأسلوب الديني

هو نمط التفكير الذي يرتبط بالنظر في القدرة الإلهية في خلق الكون بكل ما فيه ومن فيه .

ومن الدلائل التي تزيد من إيمان الإنسان بقدرة الله (تتابع الليل والنهار وخلق الأرحام) .

ثالثاً: الأسلوب العلمي

هو نمط التفكير السليم الذي يبحث عن العلل القريبة المباشرة للظاهرة .



فالأسلوب العلمي يساعد العلماء في معرفة أسباب ظهور وانتشار الأمراض وكيفية القضاء عليها. والانسان العادى في الوصول إلى حلول لمشكلاته اليومية

رابعاً: الأسلوب الفلسفي



هو نمط التفكير يبحث عن العلل البعيدة الغير مباشرة و يتميز بالنزعة العقلية التأملية تهدف إلى كشف حقيقة الوجود الإنساني ومكانة الإنسان وفهم سر وجوده في الكون .

فهو يعتمد على التأمل العقلى والترابط بين ظواهر الحياة الجزئية بهدف تكوين حقيقة كلية شاملة للإجابة عن الأسئلة الفلسفية التي يثيرها العقل البشري.

الأسلوب الفلسفي شأنه شأن الأسلوب العلمي: يهدف إلى اكتساب المعرفة وليس الغرض منه تحقيق الاتفاق العام الذي تتسم به المعرفة العلمية لأنها تتناول الوجود المطلق.



عامساً: الأسلوب الابداعي

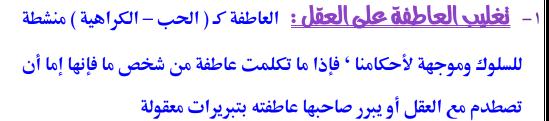
هو نمط التفكير يتصف بالجدة والأصالة والقيمة من أجل مصلحة الفرد والمجتمع .

ولا يقتصر الأسلوب الإبداعي على المبدعين من العلماء والفنانين والأدباء



ويجـب أن يكـون الأسـلوب الإبـداعي غايـة فـي مواقـف حياتنـا اليوميـة المختلفة مثل الأسلوب الفلسفي والعلمي.

<mark>عوامل الوقوع في أخطاء التفكير</mark> أولاً: العـــوامـل الداخلية الذائيــة







٢- <u>ا**لقابلية للاسـنْهواء :</u> ه**ى سرعة تصديق ما يقوله الاَخرين دون نقد أو تمحيص . وبسببها تنتشر الإشاعات والخرافات .</u>

مثال : أبلغك صديقك بأن أحد زملائك قام بتقليدك والسخرية منك فقمت بمقاطعة زميلك .

٣- النسم في الحكم: يقع الفرد بأخطاء التفكير عندما يصدر أحكاماً متسرعة غير مدروسة .

مثال: دار حوار بين بعض الزملاء عن بلدة ما ' فقال أحدهما إن معظم أفراد هذه البلدة لصوص ' لأن تليفونه سرق فيها .

النعصب والنطيف: التعصب يعنى الانحياز بشدة لفكرة واحدة دون سواها ، التطرف يعنى المغالاة والمعصب والنطيف: " رأيى صواب يحتمل الخطأ ورأى غيرى خطأ يحتمل الصواب". فسر هذه المقولة



ثانياً: العـوامل الخارجية الموضوعية

١- عدم الدقة في استغدام اللغة:

يعبر الإنسان عن فكرة باستخدام اللغة التي لا تكون دائماً واضحة لأن فيها من عدم الدقة ما يؤدي إلى الوقوع في أخطاء التفكير.

مثال: - بعض الألفاظ التي تحمل أكثر من معنى ك (الجبن ' الجُبن). - بعض الألفاظ التي لا تدل على شئ في الواقع ك (الغول ' العنقاء) .

٢- نقص المعلومات:

يُعد نقص المعلومات من أهم المشكلات التي تعوق وصول الإنسان إلى التفكير السليم ' فقد يصادف الإنسان مشكلات تتحدى معلوماته .

مثال: شخص طبيب حالة مريض وفقاً لما أخبره به المريض دون معرفة طبيعة المريض فإنه يقع في خطأ عند تشخيص الحالة . من وجهة نظرك ... كيف يمكن التعامل مع هذه الموقف ؟

٣- اللجوء إلى السلطة (الهيمنة – السيطيرة):

تتمثل الهيمنة في تقبل رأى الشخص له نفوذ وتأثير عليك في أي مجال (سياسي ' إجتماعي ' ديني ' فني ' رياضي) دون مناقشة .

٤- صعوبة المشخلة:

تستمد المشكلة صعوبتها من كونها تفوق المستوى العقلى والمعرفى للشخص ' لذلك لآبد أن تتناسب مستوى المشكلة مع قدرات الفرد .

مثال: طلب طبيباً مشهوراً من ابنه أن يلتحق بالقسم العلمى فى المرحلة الثانوية لدخول كلية الطب ليصبح مثله فى حين أن الابن يرغب فى الالتحاق بالقسم الأدبى لحبه للشعر والأدب. من وجهة نظرك ... كيف يمكن حل المشكلة التى يجسدها هذا الموقف ؟



المادة المادة وتعريفها والمبتعا

نشأة الفلسفة في الشرق القديم

- بدأ ظهور الفلسفة والفكر الأخلاقي والحكمة الدينية في الشرق القديم الذي يمثل الضمير الإنساني
- حيث ظهر الكثير من الحكماء والمفكرين الذين وضعوا المبادئ الأولى للحكمة والأخلاق والدين مثل: مصر وبابل وأشور وبلاد فارس والهند والصين.

عند اليونانيين القدماء

- عُرف لأول مرة الفكر الفلسفي بالطابع العقلي النظرى فيما بين (القرنين الـ ٦ ق.م والـ ٤ ق.م) على يد الفلاسفة الطبيعيين وفي مقدمتهم طاليس.
- اكتملت الفلسفة تدريجياً حتى بلغت قمة نضجها على أيدى سقراط وأفلاطون وأرسطو حيث آثار الكون بظواهره المتغيرة دهشة هؤلاء الفلاسفة فأخذوا يسألون: كيف وجد ... ؟ ومن الذي أوجده ... ؟ وما التغييرات التي تطرأ عليه..... ؟ وما مصيرة ... ؟
 - بعد ذلك اهتمت الفلسفة بفن تسيير الحياة فناقشت موضوعات مثل:
 - عاية ومعنى الحياة . معنى الفضيلة والأخلاق .
 - أجدى السبل لتنظيم المجتمع الإنساني.
 - أفضل الأشكال للحكومة وللتعليم وغيرها



الفلسفة اليوم

- لم تعد تقنع بالمعرفة النظرية بل تحاول أيضاً تنظيم للحياة الإنسانية فهي لا تعلمنا كيف نفكر فقط بل تعلمنا أيضاً كيف نحيا وبذلك لم تعد الفلسفة تحليقاً في مجردات بل أصبحت تواجه القضايا والمشكلات الحياتية .
 - وهكذا تطورت الفلسفة منذ نشأتها وحتى اليوم تطوراً عظيماً فما ساعد في :
 - -توجيه الحضارة الإنسانية . ارتقاء حياة البشر .

١/ محمود أكبرار ٢٤ ٣٣ ١١١.

_/

التعريف اللغوى لكلمة فلسفة



- مشتقة من كلمة يونانية تتكون من مقطعين هما:
 - فيلو philo ... وتعنى الإيثار أو المحبة .
 - سوفيا Sophia ... وتعنى الحكمة .

وبذلك فإن كلمة فيلوسوفيا تعنى لغوياً حب الحكمة ، والفيلسوف هو محب الحكمة .



فيثاغورث

(عاش بين القرنين الـ ٦ ق.م و الـ ٥ ق.م)

أول من أطلق كلمة فلسفة: لأنه رأى ان الحكمة صفة من صفات الله وحده لذلك لا يصح أن يتصف بها الإنسان ويكفى وصفه بمحب الحكمة .

المعنى العام للفلسفة

اختلف الفلاسفة في وضع تعريفاً جامعاً مانعاً أي محدداً للفلسفة وذلك بسبب : ١ – اختلاف وجهات نظرهم ٢ – اختلاف مذاهبهم والعصور التي عاشوا فيها .

وبالرغم من تعدد التعريفات إلا أن هناك اتجاه عام يجمع بينهما وهو دراسة مشكلات الإنسان ومستقبلة.

جوهر الفلسفة أنها تفلسف أي محاولة للإجابة على أسئلة ملحة .

أهم الجاهين في نعمريف الفلسفة

الانجاة الأول في تعريف الفلسفة : هي العلم الكلي الذي يبحث في أصول وغايات الكون والطبيعة والإنسان وغايته النهائية كشف الحقيقة لذاتها .

• بناء على هذا التعريف فإن : الفلسفة هي علم العلوم لأنها تبحث في الموجودات باعتبارها مكونة كلاً واحداً . تهدف الى معرفة العلل البعيدة للأشياء .

أ/ محمود أنجزار ٤٤ ٣٣ ١١١.



الانجاة الثاني في تعريف الفلسفة : هي وجهة نظر أو رؤية عقلية شاملة إزاء الحياة والإنسان والعالم .

• بناءً على هذا التعريف فإن الفلسفة تهتم: بمعنى الحياة – مشكلات اللإنسان

والاتجاه العملى نحو توجيه السلوك . لذلك يمكن اعتبار كل إنسان له وجهة نظر " قادراً على أن يسير في طريق التفلسف " .

أهمية التفكير الفلسفى للإنسان والمجتمع

أهمية النفعير الفلسفي للإنسان

(۱) كل إنسان لك فلسفت : خاصة طالما لديه وجهة نظر في الحياة تدفعة إلى تبنى قيم وأهداف معينة

السلوك - الاقتصاد - الأسرة - الأخلاق - العمل - السياسة - الناس - المجتمع - الألوهية - العالم الاّخر - الكون ... إالخ .

- (٢) <u>تشكيل عقل الفرد:</u> حيث يصبح الفرد قادراً على التفكير الناقد الذي لايقبل معرفة أو حكماً إلا بعد بحث وتمحيص وبذلك يرفض الفرد ١- الأحكام المتسرعة ٢- الأحكام المسبقة والعادات والتقاليد البالية.
- (٣) غرس محبث المعرفث والبحث الدائم عن أكفائق : فالتفكير الفلسفى لا يقف عند حدود بل يتسلسل إلى ما وراء الحدود التي يقف عندها التفكير العلمي .
 - 2) دراست الفلسفت تعطى الفرد معنى للحياة : وتوسع مجالات تفكيرة وأفقت فهي
 - تساعده على التعمق في التفكير
 - العيش في انسجام مع نفسه ومع قيم الحياة التي يختارها .
 - تعوده على الشك حتى يصل إلى اليقين.
 - تجعلة يؤمن بدور العقل في كل مجالات الحياة .



أهمية النفكي الفلسفي للمجتمع

• للفلسفة وظيفة اجتماعية إنسانية - بجانب وظيفتها العلمية الأكاديمية -فهي

تعمل على إصلاح المجتمع وتغييره وتطوير الحياة فيه مما أدى الى نضج الإدراك وتفتح الوعى في كثير من الشعوب.

- تتحقق وسيلة الفلسفة في تغيير المجتمع عن طريقة :
 - (۱) غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة :

وضع المبادىء الجديدة في جميع المجالات سواء كانت (اجتماعية - خلقية - سياسية - اقتصادية .)

نقر قيم ثبت عرم صلاحيتها للحياة الاجتماعيت :

ورفض المبادئ التي تؤدي إلى وجود مشكلات في المجتمع

المحافظة على المجتمع:

بالدفاع عن القيم الأساسية التي يتمسك بها والتي تحافظ على تراثه وتعمل على استمرار وجوده

2) التنسيق بين جوانب ثقافت المجتمع الواحد وتراثه:

حيث تحاول الفلسفة الربط بين القيم القديمة والجديدة: أى تعمل على تطوير القديم حتى يلائم الأوضاع الجديدة.

0) التعبير عن عضارة الشعب والعصر الذي ظهرت فيت :

حيث تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية والدينية في المجتمعات.

<u>وظائف التفكير الفلسفى</u>

1- نفسير الواقع

- تعد أولى وظائف الفلسفة وأبسطها: حيث يكون الفيلسوف مشغولاً بالواقع الذى يعيش فيه ومحاولة تفسيراً شاملاً ليصل إلى العلل (الأسباب).
- هناك فروعاً فلسفية حديثه مثل: فلسفة اللغة فلسفة التاريخ فلسفة السياسة فلسفة العلم برهنت أن:-

مهمة الفيلسوف ليست مجرد وصف الواقع وتفسيره فقط لأنه يبحث عن العلل البعيدة للأحداث .



2- نغيم الواقع:

تقوم الفلسفة بتغيير الواقع إذا وجد الفيلسوف في عصر ما أمراً في الواقع (الفكري والعلمي والاجتماعي والسياسي) يستدعي العلاج أو التغيير.

فالفلسفة دعوة لتجاوز الواقع المعاش إلى واقع جديد أكثر تحقيقاً للسعادة الإنسانية ولأن السعادة نسبية وتتأثر بظروف كل عصر فإن الفلسفة تقود المجتمع إلى التقدم .

مثال: حينما نظر أفلاطون إلى ظروف مجتمعه السياسية والاجتماعية التى كثرت أمراضها لدرجة أن الأثينيين أعدموا سقراط الذى حاول إصلاح حال أثينا ومواطنيها.

وقام أفلاطون برسم صورة لما ينبغى ان يكون علية المجتمع السياسي الأمثل من وجهة نظره فيما عرف لديه ب" الدولة المثالية".

3- استشراف المستقبل:

ينظر الفيلسوف إلى الزمان على أنه ثلاث لحظات: الماضى – الحاضر – المستقبل والفيلسوف دائماً مشغول بالمستقبل فهو يسعى إلى استشراف ما يمكن أن يحدث مستقبلاً من تطورات.

تختلف الفلسفة عن العلم الذى يهتم بتفسير ما هو قائم من ظواهر وأحداث لأن مشكلات الحاضر وأمراضه (الفكرية - السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية) دائماً تقلق راحة الفيلسوف وتؤرقة 'لذلك فهو يفكر في كيفية التغلب على هذة المشكلات حتى يصبح المستقبل أكثر إشراقاً وتقدماً.





خصائص التفكير الفلسفي

ا ـ الرهشت وإثارة التساؤل:

هي انفعال عقلي وربما هزة وجدانية شديدة تجعل الإنسان يقف مذهولاً أمام شئ غير مألوف أو خارق للعادة والذهول هنا لا يعني غياب العقل لأن الدهشة فعل عقلي .

٦- الاستقلال :

التفكير الفلسفى يرفض مبدأ التبعية فهو تفكير مستقل يعتمد على سلطان العقل والمنطق .فالفيلسوف لايخضع تفكيره لإجماع الناس بل يبدأ تفكيره من العقل وإليه ينتهى .

"- التأمل: التفكير الفلسفى تفكير تأملى فالفيلسوف عندما يتأمل فى موضوع ما فإنه يكون مستغرقاً فى التفكير فيه إلى الحد الذي يجعله يغفل عن التفكير في غيره.

2- الرقة المنطقية:

فالأفكار داخل حقل التفلسف هي تصورات يعبر عنها بمفاهيم مجردة تنظمها نظريات ذات مقدمات تستخلص منها نتائج يفترض أنها يقينية وفقاً لقواعد المنطق ومبادئه.

مهارات التفكير الفلسفي

ا ـ <u>مهارة الشــك :</u>



يتوقف الشاك عادةً عن الحكم على صحة أحد النقيضين ويكون متردد بينهما للوصول إلى الرأى الأصوب. وهذا لايعنى أنه جاهل بالموضوع بل يعنى أنه

يتخذ موقفاً فلسفياً عقلياً يحاول فيه الفهم الأعمق للموضوع للوصول إلى الرأى الأصوب.

أنواع الشك

1- الشل العنبادي: شك يتبادر إلى الذهن نتيجة الجهل بموضوع ما والعجز عن تحليله ومعرفة الظروف المحيطة به .

2- الشك الفلسفي: شك يمارسه الإنسان متعمداً بهدف استبعاد أي أراء مسبقة.

والشك الفلسفي له نوعان



أ- الشك المطلق أو المذهبي في شك لمجرد الشك او الفيلسوف يتخد منه مندهباً يومن به يبدأ بالشك وينتهى به ويظل شاكاً طيلة حياته مثل السوفسطائيين .

ب- الشك المنطعي: شك يتخذ منه الشخص المفكر منهجاً متعمداً للوصول للحقيقة بنفسة بهدف اختيار الرأى الأصوب.

امثلة لفراسفة الشك المنهجي:

1- <u>الغنالي (حجة الإسلام):</u>

الرائد الحقيقي للشك المنهجي في الفكر الإسلامي . وقد روى في كتابه " المنقذ من الضلال " تجربته الشكية التي انتقل من خلالها من الشك إلى اليقين .

2-دېكارت:

رائد الشك المنهجي في الفكر الغربي الحديث وقد: وصل من الشك إلى اليقين الأول " يقين وجود الله الذات المفكرة " أي وجوده ككائن مفكر ثم استنبط من اليقين الأول اليقين الثاني " يقين وجود الله " ثم اليقين الثالث "يقين وجود العالم الخارجي "

٦ ـ مهارة النقد :

هو رفض أو قبول أي فكرة إلا بعد تمحيصها وفحصها ... والنقد عادةً يكون تالياً للشك .

أنواع النقيد

1- النقد المعكم: نقد يطبق الأسئلة النقدية على كل الأفكار والمعتقدات.

2- النقد الضعيف: نقد يستخدم للدفاع عن معتقدات نؤمن بها بغرض التبرير وليس بغرض الفهم

٣ مهارة أكوار (أكدل) :



هـو الجـدل مـع الأخـرين بشـكل إيجـابي بهـدف الوصـول إلى حقيقة شئ أو موضوع ما .

أنواع الحوار (الجدل)



- 1- العسوام الإجسابي: غرضه تبادل الأراء للتوصل إلى السرأى الصواب والتوافق بين الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما أو إقناع أحدهما للأخر بصواب رأيه.
- ٢- العوار السلبي: غرضه تسفيه الرأى الأخر بأى وسيلة من الوسائل اللغوية والتلاعب بالألفاظ دون الالتزام بأخلاقيات الجدل واداب الحوار الهادف إلى الوصول للحقيقة .

خصائص الحوار الفلسفى:

- ا- وجود طرفين أو عدة أطراف. -1 رغبة كل طرف للتواصل العقلى مع الأخر دون تعصب في الرأى.
- ۳- إيمان كل طرف بأن الحوار هو الإطار الموضوعي الذي نمارس فيه حريتنا ونستبعد فيه أي أحكام
 مسبقة أو رغبات ذاتية .
- ٤- قبول الجميع بالحوار الفلسفى أياً كان موضوعه . ٥ استناد الحوار الفلسفى على الدليل العقلى
 وليس على التأثير العاطفى .

Σ ـ مهارة التسامع الفكرى (التسامع العقلي)

أكد تاريخ الفلسفة على أن التسامح كان دائماً من المقومات الأساسية للتفلسف

فالتسامح هو الاعتماد على الشك والأخذ بمبدأ نسبية الحقيقة والاعتراف بالاختلاف وبمشروعية الخلاف. . والتسامح الفكري عكس التعصب للرأي .

مهارة النسامج الفكري ننطلب مَنع الفرد بخصال عدة أهمها:

- (١) **المرونة الفكرية:** وتعنى القدرة على تغيير وتعديل الأفكار والأراء إذا ثبت عدم صحتها .
- (٢) **لَقِبِلُ النَّقِد:** ويعنى قدرة الفرد على الاستفاده من تقويم الأخرين الأفكاره وأرائه في تدعيم جوانب القوة وإصلاح جوانب الضعف فيها .
 - (٣) **نُقبِلُ الرَّايُ الْأَخْرِ:** حتى إذا كان مخالفاً ورافضاً لرأى الفرد ومعتقداته .

1/ محمود اکجزار ۲۵ ۳۳ ۲۰۱۱.

0_ مهارة التحليل والتركيب :



النحليل: المشكلة أو القضية مركب معقد لذلك لا يمكن لأى مفكر أن يتأمل أى مشكلة أو قضية إلا إذا بدأ بتحليلها إلى عناصرها وجزئياتها

التركيب: يأتى التركيب بعد التحليل فبعد أن يقوم الشخص بعملية التحليل لابد أن يعيد تركيب الأجزاء من جديد (كما يفعل ميكانيكي السيارات الذي يقوم بتركيب أجزاء السيارة التي فكها بعد إصلاحها)

فالنعليل والتركيب مهارنان منالزمنان: فلا تحليل إلا إذا كانت هناك مشكلة أو قضية مركبة تحتاج للتفكيك والتحليل. ولا تركيب إلا لعناصر مفككة وجزئيات مبعثرة تحتاج مرة أخرى لإعادة الروابط وإدراك العلاقات لتشكل من جديد وحدة مترابطة الأجزاء.

٦ ـ مهارة التعميم والتجريد :

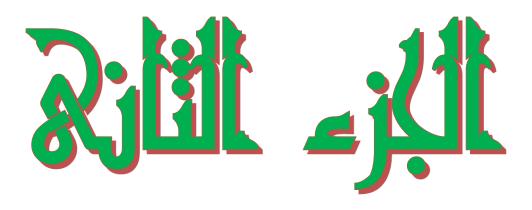
حيث يثير الفيلسوف العديد من المشكلات ويقدم لها الحلول بشكل كلى لا يتوقف عند حدود الظواهر الجزئية .

مثال: عندما يتأمل الفيلسوف ظاهرة جزئية كتأمله لجمال أى شئ محسوس (كجمال الورود) فإنه لا يتوقف عند هذا الجمال الجزئي وإنما يحاول تعميمه وتجرديه ليشمل كل الأشياء المادية ذات الصلة بهذا الجمال.

ثم ينتقل إلى تأمل الجمال في الأشياء المعنوية كجمال الفضائل الذي يعد أكثر أهمية وأطول عمراً من الجمال المادي وهذا يقود الفيلسوف إلى التساؤل عن ماهية الجمال ذاته !!

النعميم والنجميد صفة مشتركة للنفكير الفلسفي والعلمي حينما ينجح العالم في تفسير أي ظاهرة من الظهر التهاديد التهاديد الكهادي القانون العملي الظهرة التهاديد الكهادي يتوصل إلى القانون العملي مثال : عند دراسة العلماء لظاهرة التمدد عبروا عنها بالقانون (كل المعادن تتمدد بالحرارة) .

صفات الشخص الذي يفكر فكر فكر فكر النوح النقدية - السماحة الفكرية - التواضع الفكرى - عدم التعصب - التأنى والروية في إصدار الأحكام - الشجاعة الفكرية - النزاهة العقلية - البحث والتأمل - الصبر والتحمل والمثابرة - اتباع الشك المنهجي - الحرية والاستقلال الفكرى.







المقدمة

التفكير سمة مشتركة بين الإنسان والبيئة . ()	(١
التفكير عملية عقلية مكتسبة ()	۲)
التفكير عملية عقلية فطرية ()	(۲
التفكير مفهوم افتراضي () .	(٤
الإنسان يفكر بطبيعته () .	(0
التفكير نشاط مقصود ()	۲)
التفكير نشاط غير مقصود ()	(Y
التفكير عملية جسدية ()	(^
التفكير نشاط بدني ()	(٩
التفكير نشاط ذهنى عقلى ()	(۱۰
التفكير نشاط مرئى ()	(11
التفكير نشاط غير مرئي ()	(11
أطلق الفلاسفة على الانسان لقب (المثالي – المفكر – المخلص – المخرب)	(۱۳
عملية عقلية يستطيع من خلالها الإنسان عمل شيء ذو معنى من خلال الخبرة التي يمر بها يشير ذلك الي	(1 £
ط ذهنى نرسم به الطريق – علم كلى عام لكل ما يحيط – وجهة نظر تعبر عن صاحبها – تقبل الآخر واحترامه)	(نشاه
نشاط عقلى يومى يمارسهالناس بقصد أو بدون قصد بهدف ضبط أمور الحياة وتقصى حقائقها يوضح ذلك مفهوم التفكير حيث .	(10
ث فيه للمخ مجموعه من العمليات البيولوجية – يمارس فيه المخ مجموعه من الانشطة الغير مرئية – يمارس فيه المخ مجموعه من	(يحد
طة المرئية – يرفض المخ استقبال المواقف والمثيرات من الحواس)	الانشد
يعرفه محمود الحيلة بأنه نشاط عقلى تظهر آثاره من خلال الوظائف التي يؤديها في انجاز مهمة أو هدف وهذا النشاط يمكن تعزيز	(١٦
ره من خلال التدريب المستمر تصف العبارة معنى (النقد – التسامح – الفلسفة – التفكير)	وتطوير
إعمال العقل والتدبر بحقائق الأشياء والتبصر في الكون وسنن الطبيعة وقوانينها وتطويعها لسعادته يشير ذلك الى	(1 Y
ـ كير – التسامح – الهيمنه – الاستهواء)	
The state of the s	()
<u>هل تتفق أم تختلف مع الآراء التالية :—</u> رف الإنسان بأنه المفكر	
	.]
	.
	•
تسان يفكر عندما تواجهه مشكلة فقط	الإ

 ١٩ يقول برنارد شو: إذا حاولت التوقف عن التفكير لعدة دقائق ستجد نفسك محاصراً بالأفكار من جميع الجهات عقب قى ضوء ما درست .
(٢٠) اقترح تعريفاً من عندك للتفكير ؟
<mark>حالات التفكير</mark>
 ١) يقول جويل باركر " الفخر بالماضى قد لايضمن لك أن تكون شيئاً فى المستقبل لأن قوانين اللعبة قد تغيرت تشير هذه العبارة الى (تذكر الماضى – تنظيم التفكير – التخطيط للمستقبل – حل المشكلات)
 أراد والدك أن يؤمن لك حياتك فقام بإنشاء طابق آخر بالمنزل الذى تقيم فيه فإن موقف الأب عن (تنظيم التفكير – التخطيط للمستقبل – تذكر الماضى – حل المشكلات)
 ٣) تذكرك لدرس كان وأخواتها أثناء قيامك بالاجابة على السؤال في قطعة النحو يجسد ذلك (الرجوع للماضي حمل المشكلات – تنظيم التفكير – التخطيط للمستقبل)
 عندما تحدد هدفك لكى تسافر الى الخارج لتلتحق بوظيفة بإحدى الشركات العالمية فإنك بذلك تكون قد جسدت (تذكر الماضى – تنسيق التفكير – اجتياز المشكلات – التخطيط للمستقبل)
 ه) اقترب موعد الامتحانات وأنت لم تذاكر جيداً فشرحت ذلك لزميل لك وقام بمساعدتك بإعداد جدول المذاكرة فذلك يجسد (تذكر الماضى – تنسيق التفكير – اجتياز المشكلات – التخطيط للمستقبل)
 ٢) قمت بتدوين شروط الاشتراك بمسابقة " القصة القصيرة " التي تم الاعلان عنها بالاذاعة المدرسية حتى يتسنى لك المشاركة يشير ذلك الى (تذكر الماضى – تنسيق التفكير – اجتياز المشكلات – التخطيط للمستقبل)
 ٧) فور انتهاء امتحانات الثانوية العامة تقدم أخوك الأكبر للالتحاق بكورسات الفنون والعمارة ليجتاز اختبارات كلية التربية الفنية يشير ذلك الى (تذكر الماضى – تنسيق التفكير – اجتياز المشكلات – التخطيط للمستقبل)
 ا غثت أحد المارة بالطريق بعد أن تعرض لحادث يشير ذلك الى (تذكر الماضى – تنسيق التفكير – اجتياز المشكلات – التخطيط للمستقبل)
 ٩) وضح أفلاطون في كتابه متناولاً كيف كان للظروف التي مرت بها اليونان تأثير عليه خاصة في نشأته والمراحل الآولى من حياته نستنتج مما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان وهي (تذكر الماضي – ترتيب التفكير – التجهيز للمستقبل – حل المشكلات)
١٠) أخيك الصغير لديه معضلة فى الرياضيات وقمت بمساعدته من خلال تدريبك له على حل عدة مسائل رياضية فإنك بذلك جسدت (تخطى المشكلات – الرجوع للماضى – تنظيم التفكير – التخطيط للمستقبل)
 ١١) يجد أخيك الصغير صعوبة فى عمل بحث لإحدى المواد الدراسية فقمت بمساعدته وإرشاده عن كيفية جمع المعلومات بموضوع البحث حتى انتهى منه بنجاح يجسد ذلك (تذكر الماضى – ترتيب التفكير – التجهيز للمستقبل – حل المشكلات)
 ١٠) قيام المعلم بتصميم خرائط ذهنية تساعد الطلاب على فهم المنهج يعطى ذلك احدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى (تذكر الماضى – تنظيم التفكير – التخطيط للمستقبل – حل المشكلات)
 ١٢) أثناء لقاء تليفزيوني بالعالم الكبير أحمد زويل وضح خلاله كيف أثرت طفولته وتنشئته الاجتماعية على حياته وأفكاره يطبق الموقف أحد الأنشطة العقلية التي يقوم بها الانسان وهو (استرجاع الفرد لخبراته السابقة – قيام الفرد بترتيب أفكاره – وضع تصورات لآماله وأحلامه – محاولة اجتياز المعضلات)
٤) هى حالة يشعر فيها الفرد بالعجز المؤقت وعدم التأكد من موضوع أو حدث معين ويحاول جاهداً القضاء على هذا الشعور ليقوم بذلك لآبد من مروره باحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى (تذكر الماضى – ترتيب التفكير – التجهيز للمستقبل – حل المشكلات)
١٥) تدوين الطلاب لقواعد اللغة العربية بدفتر منفصل ليعينهم على الاستيعاب يطبق ذلك على احدى الحالات التى تثير النشاط العقلى (تذكر الماضى – تنظيم التفكير – التخطيط للمستقبل – حل المشكلات)
 ١٦ اعداد الصحفى للعناصر الرئيسية والفرعية التى تتناول المشاريع القومية لعرض جهود الدولة فى هذا الشأن يطبق الموقف احدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى (تذكر الماضى – تنظيم التفكير – حل المشكلات – التخطيط للمستقبل)

والدك بسرد حكايات مر بها أثناء الطفولة يدل الموقف على احدى حالات التفكير وهى مكلات — التخطيط للمستقبل)	
، يومى لشراء كل ما ينقصه من المعروض فى الاسواق نستخلص من العبارة اثنين من تنظيم التفكير – حل المشكلات والتخطيط للمستقبل – التخطيط للمستقبل وتنظيم التفكير –	 ۱۸ رجوع التاجر لما يدونه من متطلبات بشكا حالات التفكير وهما (تذكر الماضى و تذكر الماضى وحل المشكلات)
ى تنمية وتطوير تعليمهم بشكل مستمر فهم وقود البناء لأى أمة يمثل ذلك احدى الحالات التفكير – تذكر الماضى – حل المشكلات – التخطيط للمستقبل)	 ١٩)تولى الدول اهتمام كبير بالاطفال وتعمل عا التى تثير النشاط العقلى وهى (تنظيم
مة من الاصلاحات فى الطرق العامة والكبارى وذلك بهدف التقليل من الحوادث المرورية العقليسة للانسسان وهو (حل الازمسات – استرجاع الخبسرات – تنسسيق الافكسار –	 ٢)قامت الحكومة في الاونة الاخيرة بعمل حز المتكررة يمثل ذلك أحد الانشطة وضع تصورات للمستقبل)
سعها فمن علا زلقا عن غزة زلجا " يمثل ذلك (حل الازمات – استرجاع الخبرات بل)	 ٢١) يقول الشاعر " قدر لرجلك قبل الخطو موط تنسيق الافكار – وضع تصورات للمستق
بدة بأن الوزارة وضبعت مشروع قومى لإنشاء مدن جديدة بحلول ٢٠٥٠ على مستوى حالات التى تثير النشاط العقلى وهى (تذكر الماضى – تنظيم التفكير – حل المشكلات –	التخطيط للمستقبل)
عن القديم لقد تعلمت كيف اتخطاه الا انه دائما يجد طريق عودته يشير ذلك الى	 ٢٣)يقول احد المفكرين :مخطنون فيما قالوا استرجاع الفرد لخبراته – حل الازمات –
ى نتيجة معينة تفسر العبارة احدى حالات التفكير وهى (تذكر الماضى – تنظيم التفكير	 ٢)قضية تحتاج الى معالجة وتذليل للوصول السينة المستقبل)
، الوظائف بشركة كبرى بعد أن واجهت الكثير من الصعوبات دلل بمثال فى ضوء دراستك المقال العقال المثال المثال العقال المثال العقال المثال ال	٢٥)نجحت في إجتياز اختبارات الالتحاق بإحدى للمواقف في التسمى تثير النش
ضل أو للأسوء فلايوجد إنسان ثابت لأن الحياة تتغير لكن العاقل من يستخدم التفكير الصحيح ــة طبـــق بمثــــال فـــى ضــــوء دراســـتك للمواقــف التـــى تثيـــر النشـــاط العقلـــى	٢٦) يقول د/ إبراهيم الفقى: الإنسان يتغير للأف ليتغير للأفضر في حياته المقبل
<mark>خصائص التفكير الإنساني</mark>	
	١) يعتمد التفكير على إحساس الفرد فقط (
(ا يعتمد التفكير على إحساس الفرد فقط (التفكير يفيد الانسان على أرض الواقع (
() ()	 ا يعتمد التفكير على إحساس الفرد فقط (التفكير يفيد الانسان على أرض الواقع (يتم التعبير عن التفكير بشكل لفظى رمزى لا يدل تفكير الإنسان على شخصيتة (التفكير يؤثر فقط على شخصية الفرد (الفكر واللغة يكملان بعضهما البعض (
)))) بالنشاط العملى – لايرتبط بالنشاط العقلى – يعتمد على إدراك الفرد فقط – نشاط نظرى)	 العتمد التفكير على إحساس الفرد فقط (التفكير يفيد الانسان على أرض الواقع (يتم التعبير عن التفكير بشكل لفظى رمزى لا يدل تفكير الإنسان على شخصيتة (التفكير يؤثر فقط على شخصية الفرد (الفكر واللغة يكملان بعضهما البعض (الفكر واللغة وجهان لعملة واحدة (من خصائص التفكير الانسانى أنه (يرتبط
	 التفكير على إحساس الفرد فقط (التفكير يفيد الانسان على أرض الواقع () يتم التعبير عن التفكير بشكل لفظى رمزى الايدل تفكير الإنسان على شخصيتة () التفكير يؤثر فقط على شخصية الفرد () الفكر واللغة يكملان بعضهما البعض () الفكر واللغة وجهان لعملة واحدة () من خصائص التفكير الانسانى أنه (يرتبط) يصفك معلميك دائماً بالطالب الهادىء نظر
) النشاط العملى - لايرتبط بالنشاط العقلى - يعتمد على إدراك الفرد فقط - نشاط نظرى) النشاط العملى الردت أن تتحدث الى زملائك أو معلميك تلنزم بالهدوء لما تتمتع به من ثبات ر (نشاط عقلى انساني - يدل على خصائص الشخصية - يرتبط بالنشاط العملى - يد ل على خصائص الشخصية الم يرتبط بالنشاط العملى للتعرف على الجناه من مرتكبى الجرائم يشير ذلك إلى أحد خصائص التفكير	 العتمد التفكير على إحساس الفرد فقط (التفكير يفيد الانسان على أرض الواقع () يتم التعبير عن التفكير بشكل لفظى رمزى ك الايدل تفكير الإنسان على شخصيتة () التفكير يؤثر فقط على شخصية الفرد () الفكر واللغة يكملان بعضهما البعض () الفكر واللغة وجهان لعملة واحدة () من خصائص التفكير الانساني أنه (يرتبط) من خصائص التفكير الانساني أنه (يرتبط) يصفك معلميك دائماً بالطالب الهادىء نظر نفسي وانفع الى يشير ذلك الى أن التفكير إدراك القوانين)

- ۱۱) يقول لورد تسترفيلد: أن الالفاظ هي الثياب التي ترتديها أفكارنا فيجب ألا تظهر أفكارنا في ثياب باليه .. تدل هذه المقولة على أن التفكير (ادراك القوانين العامة – تعبر عنه في شكل لفظي – نشاط عقلي انساني – يدل على خصانص الشخصية)
- ۱۲) تشعر المرآة عندما ترزق بأول طفل لها بأنها لن تستطيع الاعتناء به جيداً لافتقادها الخبرة ومع حصولها على الطفل الثاني تجتاز كل ما واجهته من مشكلات مع طفلها الأول .. يدل هذا الموقف على أحد خصائص التفكير الانساني (نشاط عقلى انساني يرتبط بالنشاط عملى يعبر عنه في شكل لفظي رمزي ادراك القوانين العامة يدل على خصائص الشخصية)
- 1۳) عندما يجد السائق الطريق مزدحماً فيستخدم خبرته في المكان ليسير في طريق بديل .. يدل هذا الموقف على أحد خصائص التفكير الانساني (نشاط عقلي انساني يرتبط بالنشاط عملي يعبر عنه في شكل لفظي رمزي ادراك القوانين العامة يدل على خصائص الشخصية)
- 1) الشاعر يعبر عما بداخله من خلال قصائده .. يدل هذا الموقف على أحد خصائص التفكير الانساني (نشاط عقلى انساني يرتبط بالنشاط عملى يعبر عنه في شكل لفظى رمزى ادراك القوانين العامة يدل على خصائص الشخصية)
- ۱۰) قرأت عن مفهوم الطاقة الايجابية فقمت بتغيير ألوان حجرتك وطريقة ترتيبها .. يدل هذا الموقف على أحد خصائص التفكير الانساني (نشاط عقلى انساني يرتبط بالنشاط عملي يعبر عنه في شكل لفظي رمزي ادراك القوانين العامة حيدل على خصائص الشخصية)
- ١٦) يصفك معلمك بالطالب الرزين لآنك تفكر جيداً قبل أن تتكلم وتتمتع بالثبات النفسى والانفعالى فى مواجهة المواقف المختلفة .. يدل هذا الموقف على أحد خصائص التفكير الانسانى (نشاط عقلى انسانى يرتبط بالنشاط عملى يعبر عنه فى شكل لفظى رمزى الدراك القوانين العامة يدل على خصائص الشخصية)
- ۱۷) وجد والدك الطريق مزدجماً أثناء عودته للمنزل بعد عمله واستخدم خبرته في معرفة الطرق وسار في طريق بديل .. يشير موقف والدك الى أن التفكير (يرتبط بالنشاط النظرى يجسد خصائص الشخصية ادراك القوانين العامة مرتبط بالنشاط العملي)
- ۱۸) يقول الامسام على كسرم اللسه وجهسه " المسرء مخبسوء تحست لسسانه فاإذا تحسدت ظهسر " تعكسس المقولسة أن التفكيسر (نشاط عقلى – فهم لقوانين الطبيعة – يعبر عنه في شكل لفظى – يرتبط بالنشاط العملي)
- 19) يستخدم فنى الكهرباء طبقات من البلاستيك اللاصق لتغليف الأسلاك الكهربانية لإدراكه أن البلاستيك يعزل الكهرباء ، يشير هذا الموقف الى ان التفكير (مرتبط بالنشاط النظرى ادراك القوانين العامة للموجودات يجسد خصائص الشخصية يرتبط بالنشاط العملي)
- ٢) قيامك بتغيير ترتيب الأثاث في غرفتك لشكل أفضل مما يساعدك على الاستذكار الفعال يشير ذلك الى أن التفكير ... (نشاط عقلى منفعة عملية نشاط عملي يجسد الشخصية)
- ٢١) استخدام المعلم استراتيجية " مسرحية المناهج " لمعرفة أنها تساعد على إيضاح المعلومة للطالب بشكل أفضل يوضح الموقف السابق
 أن التفكير (مرتبط بالنشاط النظرى ادراك القوانين العامة للموجودات يجسد خصائص الشخصية يعبر عنه في شكل لفظى)
- ٢٢) وصف مدير شركة أحد موظفيه بأنه يمتلك ضمير نظراً لإحساسه الكبير بالمسئولية وقيامه بواجباته في العمل بشكل متقن .. يشير الموقف الـي أن التفكيـر ... (يعتمـد علـي الخبـرات الحياتيـة مـرتبط بالنشـاط الحركـي للفـرد يعبـر عـن سـمات الفـرد فهم لقوانين الطبيعه العامة)
- ۲۲) قيام الفرد باتضاد قرار معين في ضوء المعارف التي اكتسبها خلال حياته .. تعكس العبارة أن التفكير (نشاط عقلي المنفعة العامة يعبر عنه في شكل لفظي يدل على خصائص الشخصية)
- ٢٤) انتبه فالكلمات الصادرة عن الأفراد نوعان نوع كالورود الجميلة التي تنعش الآخرين بعطرها ونوع كالقنابل التي تنفجر في وجوه الحاضرين .. توضح العبارة أن التفكير ... (ادراك القوانين يعبر عنه في شكل لفظي نشاط عقلي انساني مرتبط بالنشاط العملي)
- ٢٠)وصف اللاعبون مدربهم بأنه شخص متفائل نظراً لأنه دائم التحدث في الأمور الايجابية التي ترفع من الروح المعنوية للفريق .. نستخلص من الموقف أن التفكير ... (مرتبط بالنشاط العملي مرتبط بالنشاط العقلي ادراك القوانين العامة يدل على خصائص الشخصية)
- ٢٦)لكى ينتقل الفكر من شخص لآخر ومن جيل لجيل لابد من وجود أداه لنقل الافكار وذلك عن طريق المفردات والمعانى المتعارف عليها
 بين الأفراد .. تؤكد العبارة على أن التفكير (يعبر عنه فى شكل لفظى رمزى ادراك القوانين العامة نشاط عقلى انسانى مرتبط بالنشاط العملى)
- ٢٧) مثل عربى " لايتعلم الانسان الا من ما مر به وكسبه .. نستخلص من المثل أن التفكير (يعبر عنه في شكل لفظي نشاط عقلي يدل على خصائص الشخصية – ادراك القوانين العامة للموجودات)
- ٢٨ حرص الاطباء على استخدام الأدوات المعقمة داخل غرف العمليات لمعرفتهم أن الأدوات المعقمة لا تنقل الأمراض .. يبرز ذلك أن
 التفكير (يدل على خصائص الشخصية تعبير لفظى رمزى ادراك القوانين العامة نشاط عقلى)
- ٢٩) التفكير هو ذلك السلوك الذى يستخدم عمليات تمثيلية فيستخدم الفرد اشارات ودلالات تعبر عما يدور فى عقله .. يشير ذلك الى ان التفكير (نشاط عقلى — ادراك القوانين — يعبر عنه فى شكل لفظى — يدل على خصائص الشخصية)

أ/ معمود أنجزار ٢٤ ٣٣ ١١١.

٣) بالتجــارب والممارســة يصــبح بإمكانــك تقــدير الوقــت الــلازم لانجــاز كــل عمــل ومهمــه .. توضــح العبــارة أن التفكيـ (يعتمد على الخبرات الحياتية - يعبر عن سمات الفرد - يعبر عنه الفرد بالرموز - يعتمد فيه الفرد على احساسه) ٣) يقول توماس هكسلى: الهدف النهائي للحياة هو الفعل وليس العلم فالعلم بلا فعل لايساوى شيئاً .. تعكس المقولة ان التفكير (يعبر عنه في شكل لفظى - ادراك القوانين اللعامة - نشاط عقلى انساني - مرتبط بالنشاط العملي) ٣٢) التفكيسر هـو الموجـه للفـرد وأفعالـه ويعكـس مـدى رغباتـه وطموحاتـه التـى يسـعى اليهـا ... تعكـس المقولـة ان التفكيس .. (يعبر عنه في شكل لفظى - ادراك القوانين اللعامة - نشاط عقلي انساني - يدل على خصّائص الشخصية) ٣٣)انصراف الفرد الى تدبير أمور حياته ومعالجة مشاكله اليومية الجارية وأموره المعاشة ومعاملاته وعلاقاته مع الناس .. يشير ذلك إلى أن التفكير (يعبر عنه في شكل لفظى رمزى - مرتبط بالنشاط العملى - مرتبط بالنشاط العقلي - ادراك القوانين العامة) ٣٠)يستطيع الانسان ان يعرف غيره من خلال ما يقولـه مع الاخرين .. يوضح ذلك أن التفكير (يدل على خصائص الشخصية – نشاط عقلى - نشاط عمى - ادراك القوانين العامة) ٣٠)مداومة المزارعين على عمليات الحرث وتقليب التربة جيداً وذلك لمعرفتهم أن ذلك يعرض بيض الافات لأشعة الشمس التي تعمل على جفافها وموتها .. يطبق ذلك ان التفكير (يدل على خصائص الشخصية – تعبير لفظي رمزي – يعطي القدرة على التحليل – ادراك القوانين العامة) ٣٦) اعتماد الام على الخضروات والفاكهة لتكوين وجبة أساسية لاستيعابها أن الطعام الصحى يمد الجسم بالفيتامينات اللازمة .. نستخلص مما سبق أن التفكير (يدل على خصائص الشخصية - تعبير لفظى رمزى - ادراك القوانين العامة - مرتبط بالنشاط العملى) ٣١)لقد استخدم الانسان عقله في احداث طفرات في مجال التكنولوجيا والاتصالات والمعلومات المتجددة من أجل استخدامها في مناحي الحياة اليومية وذلك لجعل الغد مشرقاً وأكثر راحة .. نستنتج من ذلك أن التفكير (مرتبط بالنشاط العملى - ادراك القوانين العامة -مرتبط بالنشاط النظرى - يعبر عنه بشكل لفظى) ٣/)ماذا لو كنت أجيد الكلام مثلما أجيد التفكير لكنه كان مكتوباً على أن تكون الأشياء في رأسى وأن لا تأتي الكلمات .. عقب في ضوء دراستك لخصائص التفكير الإنساني . همية التفكي الأند التفكير يفيد الفرد عملياً () لاعلاقة بين تفكير الانسان وصحته النفسية () لتفكير الانسان مصلحة خاصة () اكتساب مهارات التفكير الجيد يحقق المنفعة العامة () تعتبر الصحة النفسية من أهمية التفكير في حياتنا () ساعدت زملانك بكثير من الأفكار وتعاونت معهم في تجميل الفصل حتى تتاح لكم الفرصة بالفوز بجائزة " أجمل فصل " وبعد مجهود حصلتم على الجائزة .. يعبر ذلك على أن التفكير يساعد في (حل المشكلات - المنفعة العملية - اصدار الاحكام - الصحة النفسية) ') الطالب الذي يشارك في مسابقة الالقاء ليحصل على المركز الأول ... يدل هذا الموقف على أهمية التفكير الانساني .. (منفعة عملية للفرد - منفعة عامة - الصحة النفسية - القدرة على التقويم والتحليل والنقد) ٨) قررت أن تغلق هاتفك المحمول أثناء المذاكرة حتى لا يعطك .. يدل هذا الموقف على أهمية التفكير الانساني ..
 (منفعة عملية للفرد – منفعة عامة – الصحة النفسية – القدرة على التقويم والتحليل والنقد)) محاولة التعلم لاستخدام استراتيجيات التعلم الحديثة ك (التعلم بالأقران) لمواجهة مشكلة الملل وعدم رغبة بعض الطلاب في التعلم ... يــدل هــذا الموقــف علــي أهميــة التفكيــر الانســاني .. (منفعــة عمليــة للفــرد ــ منفعــة عامــة ــ الصــحة النفســية ــ القدرة على التقويم والتحليل والنقد)

ا/ معمود أيجزار ٢٤ ٣٣ ١١١.

- ١) انتقلت لبيت جديد وتمكنت من اقامة علاقات وصداقات في المكان الجديد فشعرت من خلال ذلك بالراحة النفسية .. يدل هذا الموقف على أهمية النفكير الانساني .. (منفعة عملية للفرد منفعة عامة الصحة النفسية القدرة على التقويم والتحليل والنقد)
- ١١) تعرضت ممرضة أثناء فترة عملها بساعات متأخرة من الليل إلى الكثير من الانتقادات من اصدقائها والجيران ونصحوها أن تلتحق بوظيفة أخرى لكنها رأت أن هذه المهنة هي " مهنة الملائكة " واستمرت بها ... يدل هذا الموقف على أهمية التفكير الانسائي ...
 (منفعة عملية للفرد منفعة عامة الصحة النفسية القدرة على التقويم والتحليل والنقد)
- ۱۲)استخدامك لقدراتك العقلية وتنافسك مع زملائك وتفوقك عليهم في دراستك .. يشير ذلك الى (منسق ومرتب منفعة عملية مرتبط بالحواس يجسد الشخصية)
- ۱۲) انتقل والدك للعمل بإحدى الشركات بالمناطق الصناعية الجديدة وفي البداية واجه صعوبات ومع مرور الوقت والتأتي في التفكير استطاع أن يتاقلم مع الوضع الجديد .. يمثل هذا الموقف أهمية التفكير من حيث (منفعة عملية للفرد – منفعة عامة – الصحة النفسية – القدرة على التقويم والتحليل والنقد)
- ١) يرى العالم " الفريد أدلر " أن التفكير بطريقة منطقية ومتعمقة تصحبه حياة وجدانية هادئة واتجاهات سلوكية من أى اضطراب أو سلبية ، نستخلص من هذا فاندة التفكير في تحقيق (المنفعة العملية الصحة النفسية المنفعة العامة القدرة على التحليل والنقد)
- ١٥) الامام محمد عبده تصدى للتواكل في عصره وكان يدعو الأمة للعمل ورفض التأثر بالأفكار الهدامة واستطاع مواجهتها بمبررات عقلية ،
 يجسد ذلك أهمية التفكير الانساني من حيث ... (الصحة النفسية المنفعة العامة المنفعة العملية القدرة على التقويم والنقد)
- ١٦) يقول شكسبير: من باب الأدب استمع جيداً ومن باب الاحتياط لا تصدق كل ما يقولون .. تشير المقولة الى اهمية التفكير الانساني من حيث ... (القدرة على التحليل والنقد الصحة النفسية المنفعة العملية المنفعة العامة)
- ١٧) الهدف الأسمى للتعليم في اى وطن هو تحقيق الأمن الفكرى للأفراد وتحصينهم ضد الأفكار المتطرفة وتزويدهم بالقيم الروحية السامية وبالتالى يتحقق أمن الوطن .. يشير ذلك الى أهمية التفكير (المنفعة العامة المنفعة العملية الصحة النفسية المتعة الشخصية)
- ١٨) يقول توفيق الحكيم " الخير هو الفعل الإرادى الذى يؤدى الى فائدة الغير " تشير المقولة إلى أهمية التفكير في تحقيق
 (المنفعة العامة الصحة النفسية المنفعة العملية القدرة على التحليل والتقويم والنقد)
- 19)قام الفيلسوف جون لوك بتقديم دراسة متعمقة لفلسفة الأخلاق عند الفلاسفة الوضعيين وذلك لبيان أوجه الضعف والقوة لديهم .. يوضح موقف الفيلسوف أهمية التفكير من حيث أنه يعين الفرد على (حل المشكلات التكيف مع الأحداث والمتغيرات الوصول الى المراكز المتقدمة دحض الأفكار الهدامة)
- ٢٠) لايحقق الفرد الأعمال بالأمنيات وإنما بالارادة والاصرار يصنع المعجزات .. نستنتج من المقولة السابقة أهمية التفكير في تحقيق ...
 (المنفعة العامة الصحة النفسية المنفعة العملية القدرة على النقد)
- ٢١)يرى العالم" الفريد أدلر" أن التفكير بطريقة منطقية ومتعمقة تصحبه حياة وجدانية هادنة واتجاهات سلوكية خاليه من اى اضطراب أو سلبية .. نستخلص من المقولة السابقة أهمية التفكير في تحقيق ... (المنفعة العامة – الصحة النفسية – المنفعة العملية – القدرة على النقد)
- ٢٢) الامام محمد عبده تصدى للتواكل في عصره وكان يدعو الأمة للعمل ورفض التأثر باتجاهات الآخرين واستطاع مواجهتها بأدلة منطقية
 ... نستخلص من المقولة السابقة أهمية التفكير في تحقيق .. (المنفعة العامة الصحة النفسية المنفعة العملية القدرة على النقد)
- ٢٢) ان نجاح الفرد هو محصلة اجتهادات صغيرة تتراكم يوماً بعد يوم .. يؤكد ذلك على أهمية التفكير في تحقيق (المنفعة العملية المنفعة الغسية القدرة على النقد)
- ٢٤) قامت احدى الشركات بدمج جسيمات ثانى أكسيد التيتانيوم فى منظفات غسيل الملابس حتى يتم تغليف الثياب بها والحد من تلوث الهواء وأضراره على المواطنين .. يعبر الموقف عن أهمية التفكير فى تحقيق (المنفعة الخاصة الصحة النفسية المنفعة العامة القدرة على النقد)
- ٢٥) ان أرفع درجات القيادة البشرية هي معرفة مسايرة الظروف وخلق سكينة وهدوء داخلي على الرغم من العواصف الخارجية .. تصف العبارة أهمية التفكير في تحقيق (المنفعة العامة الصحة النفسية المنفعة العملية القدرة على النقد)
- ٢٦) يقول أدونيس: هو فكر لايتغذى وينمو إلا بالتساؤل المستمر وهو لذلك يضع نفسه لا الأشياء والنصوص وحدها موضوع تساؤل دائم واعادة النظر مستمرة، أنه نقيض المنهج المغلق وهو لذلك بدء يظل بدءاً .. نستخلص من المقولة أهمية التفكير في تحقيق (المنفعة العامة الصحة النفسية المنفعة العملية القدرة على النقد)
- ٢٧)يرى مون جاكوب : أنه فحص الأدلة التى تدعم أو تناقض رأياً ما بغرض استكشاف التناقضات وايجاد نقاط الخلاف بينها وتحديد مصادر الادلة .. يعكس ذلك أهمية التفكير (القدرة على التحليل والتقويم — المنفعه العملية — المنفعة العامة — الصحة النفسية)

ظهار الجوانب السلبية في مجتمعه بتقديم الأدلة العقلية بأسلوب منطقى تحقيق (الصحة النفسية – المنفعة العملية –	 ٤) قرأت مقال فى الجريدة ووجدت الكاتب يسعى في مقاله الى اف وموضوعى يعكس ما قدمه الكاتب لأهمية التفكير فى القدرة على التقويم والنقد)
 المرور والتقليل من حوادث السيارات يطبق الموقف أهمية التفكير فى ية – القدرة على التقويم والنقد) 	
وف ولكنك تستطيع التحكم في افكارك فالتفكير الايجابي يؤدى الى الفعل ي تحقيق (المنفعة العلمية – المنفعة العلمية –	 ٢٨) يقول ابراهيم الفقى: من المحتمل ألا تستطيع التحكم فى الظرر الايجابى والنتائج الايجابية توضح المقولة أهمية التفكير ف القدرة على النقد)
م وفقاً للمواقف الجديدة والأدوار الجديدة التى يمرون بها ولكنهم لآبد أن (التكيف مع الاحداث - خوض مجال التنافس - دحض الافكار	
ول الى المعرفة السليمة مستخدماً ما لديه من خبرات ومهارات بطريقة نفسية – المنفعة العامة – المنفعة العملية – القدرة على التقويم والنقد)	
أقصى ما يمكن أن تبذله هذه هى المفاتيح التى ستفتح باب تحقيق التميز النفسية — المنفعة العامة — المنفعة العملية — القدرة على التقويم والنقد)	٣١) يقول كونفوشيوس: أن تتحلى بالإرادة للفوز والدافع لتصل إلى الذاتى تعكس المقولة أهمية التفكير في تحقيق (الصحة
المالية لتغطية احتياجات المدارس والجامعات للارتقاء بالتعليم يطبق فعة العامة – المنفعة العملية – القدرة على التقويم والنقد)	٣٢) قيام مجموعة من رجال الاعمال بتخصيص جزء من مواردهم الموقف اهمية التفكير في تحقيق (الصحة النفسية – المنف
يشمل ذلك التوافق مع المطالب أو الحاجات سواء داخلية أو خارجية في المنفعة العامة - المنفعة العملية - القدرة على التقويم والنقد)	٣٣)يرى البعض أنه رد فعل الفرد تجاه المطالب المفروضة عليه و يعكس هذا الرأى أهمية التفكير في تحقيق (الصحة النفسية
ى مواجهة الأفكار الهدامة للآخرين دلل على ذلك .	٣٤) اكتساب التفكير الجيد يجعل الفرد قادراً عل
انج الايجابيــة عقب فـــى ضـــوء دراســـتك لأهميـــة التفكيـــر .	٣٥) التفكيـــر الايجـــابي يـــؤدي إلـــي الفعـــل الايجـــابي والنتـــ
تعليم التفكير بطريقة فلسفية أستخلص أهمية تعليم التفكير في ضوء	٣٦) يقول جوستان غاردر: الفلسفة ليست يمكن تعلمه وإنما يمكن مـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
تفكير الإنساني	• •
	 الأسلوب الديني أسلوب إيماني يرتبط بقدرة الله () يتصف الأسلوب الخرافي بأنه إيماني () يتسم الأسلوب العلمي بالبحث عن العلل البعيدة () يتميز التفكير الفلسفي بالنزعة العقلية التأملية () يقتصر أسلوب التفكير الإبداعي على المبدعين () الأسلوب الفلسفي يرجع الظواهر إلى العلل البعيدة () يهدف الأسلوب الفلسفي الى تكوين حقيقة جزئية ()
	 ابهار الانسان المصرى القديم في بناء الأهرامات يعبر عن اا نجاح الانسان المصرى في معرفة سر التحنيط يعبر عن الأس
صوب (المصفى كـ المصفعي كـ الفرائي كـ الابداعي) 2 والخلود يعبر عن الأسلوب (العلمي كـ الديني كـ الخرافي كـ الابداعي)	
ا/ محمود أكيار ٤٤ ٤٣ ١١١.	ΓΣ

- ١١) نمط التفكير الذي يؤمن أصحابه بالجن والشعوذة هو (العلمي الديني الخرافي الابداعي)
- ۱۲) عندما يتعرض شخص ما لمرض وننسب المرض الى روح شرسرة داخل الجسم .. يعبر عن الأسلوب (العلمى الديني الخرافي الابداعي)
 - ١٢) التفسير القائل بأن النار بها قوة احراق .. يعبر عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي)
- ٤١) عندما يرفض طبيب كتابة أدوية للمريض إلا بعد ظهور نتيجة الأشعة والتحاليل التي تحدد المرض .. يعبر عن الأسلوب (العلمي الديني – الخرافي – الابداعي)
 - ١٥)نمط التفكير الذي يقوم على انكار العلم هو .. (العلمي الديني الخرافي الابداعي)
 - ١٦) لو وجد الخف " الحذاء " مقلوباً فإنه سوف يسبب النكد والاكتناب .. يعبر عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي)
 - ١٧) يقول المثل الشعبي " الحظ لما يأتي يخلى الأعمى ساعاتي " .. يعبر عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي)
 - ١/)يقول المثل الشعبى " أدى الجمل وأدى الجمال " يعبر عن الأسلوب (العلمى الديني الخرافي الابداعي)
 - ١) يقول المثل الشعبى " أدى الميه وأدى الغطاس " يعبر عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي)
 - ٢)" أنت تريد وأنا أريد والله يفعل ما يريد " .. يعبر عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي)
 - ٢)" الله ما شفناه بالعقل عرفناه " يعبر عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي)
 - ٢٢) عندما يقول أحد أصدقائك لاتقص شعرك ليلاً لأنه يسبب المشاكل .. يعبر عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي)
 - ٢٢) التفكير الفلسفى (بدائى إيمانى تأملى عقلى تجريبى حسى)
 - ٢٤) التفكير العلمي (بدائي إيماني تأملي عقلي تجريبي حسى)
 - ٢٥) اعتقاد شخص عند رؤيته لقطة سوداء بأن يومه سيكون سيىء .. يعبر عن الأسلوب (العلمى الدينى الخرافى الابداعى الفلسفى)
 - ٢٦) نمط التفكير الذى يساعد الانسان على تقديم الأدله والبراهين على صحة أرائه ورؤياه بإستخدام الملاحظة .. يعبر عن الأسلوب (العلمي – الديني – الخرافي – الابداعي - الفلسفي)
 - ٢١)نمط التفكير الذي يساعد صاحبه على مشكلاته اليوميه .. يعبر عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي الفلسفي)
 - ٢٨)نمط التفكير الذي يبحث عن العلل القريبة المباشرة .. هو الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي الفلسفي)
 - ٢٩) نمط النفكير الذى يبحث عن العلل البعيدة الغير مباشرة بهدف تكوين حقيقة كلية شاملة .. هو الأسلوب (العلمى الديني الخرافي الابداعي الفلسفي)
 - ٣٠)نمط التفكير الذي يتميز بالنزعة العقلية التأملية .. هو الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي الفلسفي)
 - ٣١) تحذير الأم لطفلتها بعدم الخروج ليلاً خوفاً من أن يأكلها الغول .. يعبر عن الأسلوب (العلمى الدينى الخرافى الابداعى الفلسفى)
 - ٣١) المثل الشعبى القائل " تجرى جرى الوحوش غير رزقك ما تحوش " .. يعبر عن الأسلوب (العلمى الدينى الخرافى الابداعى الفلسفى)
 - ٣٣)" كلمة تجيبه وكلمة توديه " .. يعبر عن الأسلوب (العلمى الدينى الخرافى الابداعى الفلسفى)
 - ٣٤) الذنوب جراحات .. يعبر عن الأسلوب (العلمى الدينى الخرافى الابداعى الفلسفى)
 - ٣٥)" ما يقع إلا الشاطر " يعبر عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي الفلسفي)
 - ٣٦) استطعت أن تغير تنسيق غرفتك مما أدهش أخوتك من الأفكار التى نفذتها .. يعبر عن الأسلوب (العلمى الدينى الخرافى الابداعى الفلسفى)
 - ٣٧)يقف الإنسان متأملاً الظواهر الكونية متسائلاً عن الحكمة من وجودها .. يعبر عن الأسلوب (العلمى الدينى الخرافى الابداعى الفلسفى)

- ٣٨)تحذير الأمهات لأبنانهم بعد الخروج من المنزل بشعر مبلول بعد الاستحمام لاعتقادهم بأنه يؤدى الى أمراض خطيرة .. يعبر عن الأسلوب (العلمي – الديني – الخرافي – الابداعي - الفلسفي)
- ٣٩) تقوم والدتك بتخريم عروسة من الورق وحرقها للتغلب على الحسد .. يعبر عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي -الفلسفي)
- ٤) تفسير ظاهرة الأمطار على أنها دموع الملائكة والمظلومين .. يعبر هذا التفسير عن الأسلوب (العلمى الديني الخرافي الابداعي الفلسفي)
- ا ٤) تفسير ظاهرة الزلازل على أنها نتيجة تفاعل طبقات الأرض .. يعبر هذا التفسير عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي الفلسفي)
- ٢٤) تفسير ظاهرة الأمطار على أنها نتيجة ارتفاع درجة الحرارة وتكوين السحب .. يعبر هذا التفسير عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي الفلسفي)
- الإبداعي الخرافي الخرافي الابداعي الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي الفلسفي) الفلسفي)
- ع ٤) تفسير ظاهرة الأمطار على أنها ترجع لقدرة الله سبحانه وتعالى .. يعبر هذا التفسير عن الأسلوب (العلمى الديني الخرافي الابداعي الفلسفي)
- ه ٤) اكتشاف العالم المصرى مصطفى السيد علاج للسرطان بإكتشاف جزئيات الذهب .. يعبر هذا الموقف عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي الابداعي الفلسفي)
- ٢٤) اختراع د/ زويل لميكروسكوب فائق السرعة .. يعبر هذا الموقف عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي االابداعي الفلسفي)
- ا ٤) اكتشاف د/ زويل لأصغر وحدة زمنية وهي الفيمتوثانية .. يعبر هذا الموقف عن الأسلوب (العلمي الديني الخرافي االابداعي الفلسفي)
 - ٤١/ المثل الشعبى القائل " اللي يفكر يتعكر " يدل على الأسلوب ... (العلمي الديني الخرافي االابداعي الفلسفي)
 - ٩٤) الوصفات البلدية لعلاج الأمراض تدل على الأسلوب (الخرافي العلمي الفلسفي الديني الابداعي)
- ٥٠) تفسير ظاهرة البرق والرعد على أنها غضب الالهة .. يدل على أسلوب التفكير .. (الخرافي العلمي الفلسفي الديني الابداعي)
- ۱ °) الزلازل كان يفسرها الانسان البدائي بالرجوع الى أن الكرة الأرضية يحملها ثور فوق أحد قرنيه فإذا تعب ينقلها إلى القرن الآخر ومن هنا تحدث الهزة وهي لذلك مؤقتة . يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير . . (الخرافي – العلمي – الفلسفي – الديني – الابداعي)
- ٢٥) عندما يقف الانسان مذهولاً من قدرة الله سبحانه وتعالى لخلقه الكون بظواهره الطبيعية مثل ظاهرة قوس قزح النارى الذى نتيجة لانعكاس الضوء في بلورات الجليد في الغيوم .. يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي العلمي الفلسفي الديني الابداعي)
- ٢٥)تفسير ظاهرة البرق والرعد على أنها تحدث نتيجة تفريغ الشحنات الكهربية في السحب .. يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير ..
 (الخرافي العلمي الفلسفي الديني الابداعي)
- ٥٠) ارجاع سبب اشتعال الحرائق في بعض القرى لارتفاع درجات الحرارة أو وجود مواد قابلة للاشتعال .. يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي العلمي الفلسفي الابداعي)
- ٥٥) اتخاذ الحكومة للإجراءات الوقائية للحد من انتشار فيرس (C) ... يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي العلمي الفلسفي الابداعي)
- " °) يتجاوز الفيلسوف ظاهرتى الخسوف والكسوف الى العلل البعيدة التى تتحكم فى كل ظواهر الوجود وعلاقتها بالظواهر الآخرى ... يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي – العلمي – الفلسفي – الديني – الابداعي)
- ٥٧) عالم النبات يهتم بمعرفة الأسباب المباشرة لنمو النبات (كالماء والهواء والشمس والتربة) بينما الفيلسوف يهيتم بمعرفة المبادىء العامة لنمو النبات والانسان وكل الكائنات الآخرى ... يدل هذا الموقف على الفرق بين الأسلوبان (الديني والعلمي الفلسفي والخرافي العلمي والفلسفي العلمي والابداعي)
- ٥٨) ابتكار الانسان لحاويات شحن قابلة للطى من مواد صديقة للبيئة ... يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي العلمي الفلسفي الديني الابداعي)
- ٩٥) يُعلق في الشوارع بعض الاعلانات عن حضور أحد الأشخاص ممن يدعون التواصل مع العلم السفلي لحل مشكلات الانسان .. يدل هذا الموقف على أسلوب التفكير .. (الخرافي العلمي الفلسفي الديني الابداعي)

٦ محمود اکبرار ΣΣ ۳۳ ۲۵ ۱۱۱.

- ٠٠) ابتكار مايسمى بالعين الالكترونية التى تزرع داخل شبكية العين للمرضى الذين يعانون من مرض التنكس البقعى .. يدل هذا الموقف على أسلوب التفكير .. (الخرافي العلمي الفلسفي الديني الابداعي)
- ٦١) أرجئت أسباب نزيف الأنف إلى ارتفاع ضغط الدم أو وجود جسم غريب عالق بالأنف ولتجنب ذلك يجب الحفاظ على رطوبة الأنف الداخلية ... يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي – العلمي – الفلسفي – الديني – الابداعي)
- ٢٠)سألك أخوك الصغير عن سر خلق الصراصير في الكون فبحثت وأجبته عن سبب خلقها بأنها تساعد في الحفاظ على ما يسمى بالسلسلة الغذائية حيث تتغذى على المخلوقات الصغيرة التي من الممكن أن تضر الانسان .. يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي العقلي الابداعي)
 العلمي العقلي الديني الابداعي)
- 77) أعلنت المدرسة عن اقامة ندوة بعنوان " صحتك تهمنا " فسارعت بتسجيل اسمك للحضور لتسأل المحاضر عن أسباب التعب والارهاق التى تعانى منه ولاينتهى فأجابك المحاضر بأن السبب الرئيسى هو قلة النوم .. يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الساذج العلمي الديني الابداعي)
- 3 ٦) يرى ابن سينا أن الانسان نشأ جاهلاً في معرفته ولايستطيع أن يخرج من جهله إلا باستعمال التأمل العقلي في قضايا الكون والانسان ... يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي – العلمي – الفلسفي – الديني – الابداعي)
- ٦٥) اختراع مؤشر للحوم يتيح لك معرفة الأيام المتبقية لصلاحية اللحوم .. يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي العلمي الفلسفي الديني الابداعي)
- ٦٦)تعرض أجهزة الاعلام البرنامج الشهير للأطفال " سبونج بوب " فيبدأ الأطفال بسذاجة برسم عالم البحار بالصورة التي يشاهدونها ...
 يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي العلمي الفلسفي الديني الابداعي)
- ٦٧) يتأمل الزاهدين كثيراً الظواهر الكونية مثل ظاهرة " القمر العملاق " حينما يشتد ضوء القمر ويظهر بشكل أكبر من الاعتيادى ... يدل
 هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي العلمي الفلسفي الديني الابداعي)
- ١٨ استطاع الانسان أن يصل إلى سبب الأعاصير وهو اتجاه الهواء المحمل بالرطوبة والصاعد بطريقة حلزونية إلى الداخل باتجاه الأعلى ..
 يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي العلمي الفلسفي الديني الابداعي)
- ٦٩) محاولة اكتشاف طرق مبتكرة لصناعة سيارات هجينة تستخدم الوقود والبطاربات الكهربائية في نفس الوقت للتقليل من التلوث .. يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي – العلمي – الفلسفي – الديني – الابداعي)
- · ٧) تبث بعض الامهات الخوف في أبنائها حتى تستطيع السيطرة على تصرفاتهم وتدعى ظهور الاشباح في الظلام .. يدل هذا التفسير على أسلوب التفكير .. (الخرافي العلمي الفلسفي الديني الابداعي)
- ٧١) تعمق أحد الباحثين في دراسة " الميتافيزيقا " التي تدرس الأشياء وتشمل هذه الدراسة أمثلة عن الوجود والصيرورة والكينونة والواقع ... (الأبداعي الديني العلمي الفلسفي)
- ٧٧)قد يتعجب البعض حينما يعلم أن هناك حكمة من خلق الحشرات كالحشرات الطفيلية التي تتغذى على الحشائش الضارة التي تتلف المحاصيل الزراعية .. يمثل هذا الأسلوب (العلمي الديني المهاري الفلسفي)
- ٧٣) حاول أحد الأصدقاء أن يقوم بعمل دراسة عن الظواهر الاجتماعية السلبية المنتشرة بالمجتمع ساعياً للوصول الى الحقائق التى تسببت فى انتشارها ومدى ارتباط هذه الظواهر ببعضها كالضغوط النفسية والادمان .. يدل هذا الموقف على أسلوب التفكير .. (الخرافى – العلمى – الفلسفى – الدينى – الابداعى)
- ٤٧)نجاح الشباب يبدأ بفكرة من خارج الصندوق مثل " مارك " الذى أسس الفيس بوك الذى يعد من أهم مواقع التواصل فى العالم .. يعد ذلك تجسيد واقعى لنمط التفكير (الابداعي الخرافي العلمي الفلسفي)
- ٧٥) تعالج الدولة المصرية مشكلاتها بأساليب وخطط تنموية مدروسة .. يسير ذلك الى اتباع أسلوب التفكير ... (الابداعي الفلسفي العلمي الديني)
 - ٧٧) اختراع السيارة التي تعمل بالكهرباء بدلاً من البنزين .. يمثل اسلوب التفكير (الفلسفي الخرافي الديني الابداعي)
- ٧٧) تفسير وظيفة الحشرات الطفيلية بأنها تتغذى على الحشائش الضارة التى تتلف المحاصيل الزراعية .. يمثل ذلك الاسلوب (العلمى الدينى المهارى الفلسفى)
- ٧٨) ينشغل المفكرين بالتأمل والبحث فى الظواهر الاجتماعية السلبية المنتشرة بالمجتمع للوصول الى الحقائق التى تسببت فى انتشارها ومدى ارتباط هذه الظواهر ببعضها كالضغوط النفسية والادمان .. يجسد ذلك الأسلوب (الفلسفى – العلمى – الخرافى – الابداعى)
 - ٧٩) اعتقاد رئيس نادى الزمالك مرتضى منصور بأن فريقه لايستطيع تسجيل الأهداف فى خصومه وذلك
 بسبب أعمال الجن والشعوذة .. يشير هذا التفسير إلى الأسلوب (العلمى الابداعى الفلسفى الخرافى الدينى)

ا/ معمود اکجزار ۲۵ ۳۳ ۲۰۱۱.

- ٨٠) نوع من التفكير السلبى وتعبير عن المعرفة المظلمة ويسلم له من ابتعد عن سلطة العقل والعلم .. تصف العبارة أحد أساليب التفكير و هو (الفلسفى – الخرافي – الديني – الابداعي)
- ١٨) يتم فى ذلك الأسلوب استخدام الحواس والأجهزة المختلفة وإجراء التجارب العملية لاكتشاف أسباب الظواهر ويمكن فى النهاية التوصل الى قانون محدد .. يشير ذلك إلى الأسلوب الذى يعتمد على ... (التفكير بشكل روحانى البحث عن العلل القريبة أسباب غير منطقية البحث عن العلل البعيدة)
- ٨١) نمط من التفكير ينظر الى الظواهر نظرة عامة .. يلخص ذلك الأسلوب (العلمي الابداعي الفلسفي الخرافي الديني)
- ٨٣) القدرة على ربط الأمور بطريقة فريدة وغير نمطية هو محور هذا التفكير بغض النظر عن المجال .. يجسد ذلك الأسلوب (العلمي الابداعي – الفلسفي – الخرافي – الديني)
- ٨٤) الاعتقاد بأن القطله سبع أرواح ووضع المقص تحت الرأس يمنع الكابوس .. يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الذي (يبحث عن العلل البعيدة يعتمد على أسباب ساذجة يتصف بالجدة والأصاله)
- ٥٨)حدث في يوم ٢٠٠٦ مارس ٢٠٠٦ كسوفاً حلقياً للشمس في شتى أنحاء مصر وكسوفاً كلياً في منطقة السلوم وتم تفسيره بأن الشمس والقمر والأرض كانوا على خط مستقيم وأن القمر يحجب ضوء الشمس .. يمثل ذلك استخدام الاسلوب ... (العلمي الابداعي الفلسفي الخرافي الديني)
- ٨٦) تعتبر العالمة الامريكية " آن تسوكاموتو " وزملانها أول من قاموا بتحديد وعزل الخلايا الجذعية المكونة للدم ونتيجة أبحاثهم نجحت عمليات زرع النخاع لأول مرة .. يعكس الموقف استخدام الاسلوب ... (الابداعي الفلسفي الخرافي الديني)
- ٨٧) يتميز ذلك الأسلوب بالشمول والتوسع في معالجة الموضوعات سواء كانت طبيعية أو ميتافيزيقية أو أي موضوع يهم الانسان في سعيه لايجاد حياة أفضل .. تناقش العبارة الاسلوب .. (العلمي الابداعي الفلسفي الديني)
- ٨٨) أسلوب يعتمد على الاوهام فيبدو متناقض ومتعارض في كثير من الاحيان .. تصف العبارة الاسلوب (العلمي الابداعي الفلسفي الخرافي)
- ٩٩) نجاح الشباب يبدأ بفكرة من خارج الصندوق مثل " مارك زوكربيرغ " الذى أسس الفيس بوك الذى يُعد من أهم مواقع التواصل في العالم .. يعد ذلك تجسيد واقعى لنمط التفكير (العلمي – الابداعي – الفلسفي – الخرافي)
- ٩٠) يتناول الظواهر بطريقة تأملية ويصف السلوك والاعمال بطريقة مثالية .. تصف العبارة الاسلوب (العلمى الابداعى الفلسفى الخرافى)
- ٩١) قام طالب بكتابة مقالاً عن الرخويات التى انقرضت وقدرت بحوالى عشرون ألفاً فاندهش الطلاب مذهولين متعجبين من قدرة الخالق ... تصف العبارة الاسلوب (العلمى الديني الفلسفي الخرافي)
- ۹۲) موضوعه حسى مادى يقوم على التجربة والملاحظة فهو موضوعى بعيد عن الصبغة الانسانية ... تصف العبارة الاسلوب (العلمي – الابداعي – الفلسفي – الخرافي)
- ۹۳) يرجع الفضل لاكتشاف الورق المقاوم للنيران الى عالم الكيمياء المعروف "جابر بن حيان" .. تصف العبارة الاسلوب (الديني – الابداعي – الفلسفي – الخرافي)
 - ٩٩) اسلوب يزيد من الطمأنينة للفرد لتأكده من منظم الكون .. تصف العبارة الاسلوب (العلمي الديني الفلسفي الخرافي)
- 9) قيل عن هذا الاسلوب أن أصحابه يستطيعون النفاذ ببصيرتهم للاستخدامات غير المعتادة للأشياء .. تصف العبارة الاسلوب (الديني ــ الابداعي ــ الفلسفي ــ الخرافي)
- ٩٦) أسلوب يتميز بالتجريد فهو لايرتبط بزمان أو مكان أو مادة .. تصف العبارة الاسلوب (العلمى الابداعى الفلسفى الخرافى)
- 9۷) تفكير يعتمد على المشاهدة وجمع البيانات وتنظيمها وتحليلها والاستنتاج منها وبناء قرارات وأحكام مستندة إليها ... تصف العبارة الاسلوب (العلمي الابداعي الفلسفي الخرافي)
- ٩٨) لقد كان للتفكير الاسطورى تأثير على الاعتقاد بالغيبيات مثل طبيعة النفس أصلها وخلودها وفناءها والحياة والموت كما كان سائداً عند الفيثاغور لاسيين .. تصف العبارة الاسلوب (العلمي الابداعي الفلسفي الخرافي)
- ٩٩) يرى "بيرس" أنه قدرة الفرد على تجنب الروتين العادى والطرق التقليدية في التفكير مع انتاج غير شائع يمكن تحقيقه أو تنفيذه ... تصف العبارة الاسلوب (العلمي الابداعي الفلسفي الخرافي)
- . ١٠٠) أسلوب لايعتمد على المبادىء الجزئية بينما يعتمد على المبادىء العامة فهو يهتم بالوصول الى الاصول .. تصف العبارة الاسلوب (العلمي الابداعي الفلسفي الخرافي)
- ١٠١) لقد انتشر التنجيم اليوم بشكل كبير ولاتخلو جريدة أو مجلة إلا من صفحة حظك اليوم .. يصف ذلك الاسلوب (التأملي الكلي الروحاني المعقائدي الساذج غير المنطقي الجاد الاصيل)

ا/ معمود أيجزار ٢٤ ٣٣ ١١١.

١٠٢) أسلوب يتسم بالتفكيك والتشتت وقلة القدرة على التركيز في اتجاه معين وعدم وضوح المعنى والمفاهيم واللجوء الى تفسيرات غير منطقية تصف العبارة الاسلوب (العلمي – الابداعي – الفلسفي – الخرافي)
١٠٣) دلل بثلاثة أمثلة من عندك على التفكير الخرافي
١٠٤) اقترح عدة أساليب للقضاء على الأسلوب الخرافي
١٠٥) دلل بمثالين على الأسلوب العلمي
١٠٦) دلل بمثال على الأسلوب الإبداعي
١٠٧) دلل بالأمثلة على الأسلوب الديني
 ١٠٨) تعرضت كل من إيران وباكستان إلى زلزال عنيف تم إرجاعه الى ضعف القشرة الأرضية وتفاعل بعض المعادن تحت طبقات الأرض في ضوء دراستك لأساليب التفكير حدد أسلوب التفكير الذي يجسده الموقف السابق. أذكر مبرراتك.
i si i i i i i i i i i i i i i i i i i
١٠٩) يتصور معظم الطلاب أن التلقين والحفظ أسلم من التفكير للإجابة على أسئلة الامتحان إلى أى مدى يتفق أو يختلف هذا الرأى مع الأسلوب الفلسفى ؟ أذكر مبرراتك
١١٠) توصل الأطباء إلى أن زيادة الترسبات وتسوس الأسنان وأمراض اللثة هي السبب الرئيسي لجفاف الفم طبق بمثال في ضوء دراسيتك لأحسد أسساليب التفكيسير المشسار إليسه في العبسارة السسابقة
·
ا ١١١) إيجاد الأفكار أو الأشاء بطريقة لم تكن موجودة من قبل دلل بمثال على الأسلوب الذي أشارت إليه العبارة .
11 1) تنصح بعض الأمهات أبنائها بالابتعاد عن تناول المأكولات البحرية والحليب معاً لأن ذلك يؤدى إلى التسمم انقد هذا الموقف في ضوء دراستك لأسلوب التفكير الخرافي
-
111705 WW 55.1.2 1.2 1.2 1.2

يز على السطح الأزرق الغامق د أساليب التفكير الذي أشارت						
		J				إليه العبارة.
ت الملصقة فى السلع لمساعدة ماليب التفكير برهن بمثال .						
	به بالعبارة .	لأسلوب المشار إلي	باء طبق على اا	عرفة طبيعة الأشي	نأمل والتطلع إلى م	ه ١١) أسلوب الد
نوات اقترح اثنين من الطرق	ستبقى في المعدة ٧ سه	تلاع العلكة لأنها س	الواقع مثل عدم ابد	ليس لها علاقة با	الاعتقادات التي	۱۱۲) هناك بعضر
ار المغلوطة		ل هـ	مـــــــ		ی تنجن	الت
	التفكير	یر (`).`)	للوقوع في خطأ النوع في خطأ النوكي في خطأ التفكي خطأ التفكير (العوامل الخارجية الموقو الموضوعية للوق الذاتية للوقع في (()	لة على العقل من ال تهواء من العوامل الحكم من العوامل ا طرف مترادفان (طرف متكاملان (لقابلية للاسن التسرع في اا التعصب والت التعصب والت
		.(لي خطأ التفكير (لي خطأ التفكير (لي خطأ التفكير (الداخلية للوقوع فر لخارجية للوقوع فر لداخلية للوقوع فر	ي استخدام اللغة من مات من العوامل ا مكلة من العوامل ال مات من العوامل ال	 ۷) نقص المعلوة ۸) صعوبة المشر ۹) نقص المعلوه
لإستهواء – سرعة الحكم –					لة – التعصب)	تغليب العاطف
تفكير (القابلية للإستهواء -	من خطأ من أخطاء الا	مقاطعته يعبر ء	خرية منك فقمت ب)	قام بتقليدك والسا اطفة – التعصب)	 بأن أحد زملائك الحكم – تغليب الع 	١١) أبلغك صديقك السرعة في ا
قى منه يعبر عن خطأ من	وص لأن تليفونه سر ب)	اد هذه البلدة لصر العاطفة – التعصر	حدهما أن كل أفر ى الحكم – تغليب	عن بلدة ما فقال أ هواء – السرعة فر	ن بعض الزملاء - ر (القابلية للإست	۱۲)دار حوار بير أخطاء التفكير
- عدم الدقة في اللغة)	- القابلية للإستهواء -	صعوبة المشكلة ـ	س المعلومات - د	خطأ التفكير (نفد	الذاتية للوقوع في	١٢)من العوامل ا
- القابلية للإستهواء)	كم ـ صعوبة المشكلة	- التسرع في الحا	. (تغليب العاطفة	ع في خطأ التفكير	الموضوعية للوقو	٤١)من العوامل ا
فكير (القابلية للإستهواء -	خطأ من أخطاء التق	ول يعبر عن	من أن يأكلها الغ)	روج ليلاً خوفاً ه عاطفة – التعصب	طفلتها بعدم الخر للغة – تغليب الد	ه ۱)تحذير الأم لا عدم الدقة في
صعوبة المشكلة – السلطة –	إنقص المعلومات -	ن أخطاء التفكير (حاولات خطأ مر	سيارته بعد عدة م	طبيب في اصلاح ، ، اللغة)	١٦) عدم نجاح الـ عدم الدقة في
 صعوبة المشكلة – السلطة 						

ا/ معمود آنجزار ٢٤ ١١١.

- 1 /)قيام الطبيب بتشخيص حالة المريض وفقاً لما أخبره بـه المريض دون معرفة طبيعة المرض فإنـه يقع فى خطأ من أخطاء التفكير (نقص المعلومات – صعوبة المشكلة – السلطة – عدم الدقة فى اللغة)
- ١٩ طلب رئيس الاتحاد من أحد الأصدقاء أداء مهمة صعبة لا تتفق مع امكانياته وقدراته فقام بتنفيذها رغبة في إرضاء هذا الصديق ..
 فإنه يقع في خطأ التفكير (نقص المعلومات صعوبة المشكلة السلطة عدم الدقة في اللغة)
 - ٠٠)" كلمة تجيبه وكلمة توديه " .. يعبر عن خطأ التفكير (القابلية للإستهواء عدم الدقة في اللغة تغليب العاطفة التعصب)
 - ٢)" العجلة من الشيطان " يعبر عن خطأ التفكير (القابلية للإستهواء عدم الدقة في اللغة التسرع في الحكم التعصب)
- ٢٢)ليس هناك شخص يستطيع أن يفكر بشكل صحيح وقبضتاه مشدودتان للقتال عبر عن خطأ من أخطاء التفكير (القابلية للإستهواء عدم الدقة في اللغة التسرع في الحكم التعصب)
- ٢٢) رفضت أن تشارك في النشاط الرياضي رغم لياقتك البدنية التي تؤهلك للمشاركة لانحيازك الشديد للقيام مع أصدقائك بأى نشاط أخر فإن ذلك يعبر عن (التعصب – القابلية للإستهواء – التسرع في القرار – نقص المفاهيم)
- ٢٢) اشتركت بمسابقة أعلنت عنها المدرسة حول القراءات الأدبية واعتقدت أنه أمامك ثلاثة أسابيع لحضور المسابقة وفوجئت بأنه تم تقديم الميعاد ولم يكن الوقت كافى للقراءة وللأسف خسرت المسابقة .. يدل على خطأ من أخطاء التفكير (التعصب القابلية للإستهواء التسرع في القرار نقص المفاهيم)
- ٢٥) أخبرك صديق لك بأنه يسكن بنفس المنزل الذى يتواجد فيه أحد القضاه وقال لك (أسكن بجوار قاضى عادل) وفهمت أن هذا لقبه ... يشير الى خطأ من أخطاء التفكير (صعوبة المشكلة – القابلية للإستهواء – عدم الدقة في اللغة – نقص المفاهيم)
- ٢٦) قرار مدير المدرسة بالغاء الرحلة رغم علمه بأن الطلاب يستمتعون بالذهاب إلى الرحلات وأن ذلك يساعدهم على تخطى الضغوط النفسية بسبب الامتحانات طوال العام الدراسي ورغم ذلك ينفذ القرار .. يشير ذلك الى خطأ التفكير (صعوبة المشكلة القابلية للإستهواء الهيمنة نقص المفاهيم)
- ٢٧) انحياز بعض المشجعين لفريقهم وارتكاب سلوكيات سلبية خطأ من أخطاء التفكير (تغليب العاطفة التعصب التسرع في الحكم القابلية للإستهواء)
- ٢٨)تبث بعض الامهات الخوف في أبنائها حتى تستطيع السيطرة على تصرفاتهم وتدعى ظهور الاشباح في الظلام .. خطأ من أخطاء التفكير
 .. (تغليب العاطفة صعوبة المشكلة عدم الدقة في اللغة التسرع في الحكم)
- ٢٩)سرقة الأم لجارتها لكى تسد ديون ابنها .. خطأ من اخطاء التفكير (تغليب العاطفة صعوبة المشكلة عدم الدقة في اللغة التسرع في الحكم)
- ٣) المثل الشعبى القائل " مراية الحب عامية " خطأ من أخطاء التفكير .. (التسرع في الحكم تغليب العاطفة الهيمنة نقص المعلومات) .
- ٣١) المثل الشعبى القائل " مراية الحب عامية " يدل على أحد الاخطاء الذاتية (تغليب العاطفة على العقل القابلية للاستهواء التسرع في الحكم التعصب والتطرف)
- ٣٢)" تغاضى الأم عن أخطاء أبناءها يؤدى إلى التنشئة الخاطئة " يدل على أحد الاخطاء الذاتية (تغليب العاطفة على العقل القابلية للاستهواء – التسرع في الحكم – التعصب والتطرف)
- ٣٣)" صديق لك يصدق بسرعة كل مايسمعه في وسائل الاعلام دون ان ينقد هذه الاراء " يدل هذا الموقف على أحد الاخطاء الذاتية (تغليب العاطفة على العقل – القابلية للاستهواء – التسرع في الحكم – التعصب والتطرف)
- ٣٤) فتاة تصدق كل من يقول أنها جميلة وجذابة وتبدأ بالاستعلاء على كل من حولها معتقدة أنها أجمل فتاة فعلاً .. يدل هذا الموقف على أحد الاخطاء الذاتية (تغليب العاطفة على العقل القابلية للاستهواء التسرع في الحكم التعصب والتطرف)
- ٣٥) فور وقوع حادث في احدى الدول يعتقد البعض بأنه عمل ارهابي .. يدل هذا الموقف على أحد الاخطاء الذاتية للوقوع في اخطاء التفكير (تغليب العاطفة على العقل – القابلية للاستهواء – التسرع في الحكم – التعصب والتطرف)
- ٣٦) عند مقابلتك لشخص أول مرة وتجزم بأنه شخص مغرور ومتعالى .. يدل هذا الموقف على أحد الاخطاء الذاتية للوقوع في اخطاء التفكير (تغليب العاطفة على العقل القابلية للاستهواء التسرع في الحكم التعصب والتطرف)
- ٣٧) دار حوار بينك وبين زملائك حول موضوع معين فقدم ملانك أدلة منطقية عن وجهة نظرهم وبالرغم من ذلك انحزت لوجهة نظرك دون أن تقدم أدلة منطقية آخرى .. يدل هذا الموقف على أحد الاخطاء الذاتية للوقوع فى اخطاء التفكير (تغليب العاطفة على العقل – القابلية للاستهواء – التسرع فى الحكم – التعصب والتطرف)

- ٣٨)" رأيى صواب يحتمل الخطأ ورأى غيرى خطأ يحتمل الصواب " تتناقض هذه المقولة مع أحد الاخطاء الذاتية للوقوع في اخطاء التفكير (تغليب العاطفة علي العقل – القابلية للاستهواء – التسرع في الحكم – التعصب والتطرف)
- ٣٩)قُد تقف الكلمة عائقاً أمام قارنها .. فيقع في أخطاء التفكير بسبب (عدم الدقة في استخدام اللغة صعوبة المشكلة نقص المعلومات اللجوء الى السلطة)
- ا ٤)" موافقتك الاشتراك مع زملانك في مناظرة حول " الظواهر الانسانية السلبية والايجابية " وفشلت في الاجابة عن معظم الأمثلة لعدم اطلاعك على معلومات كافية تخص الموضوع " وذلك بسبب (عدم الدقة في استخدام اللغة صعوبة المشكلة نقص المعلومات اللجوء الى السلطة)
- ا ٤) أجبر صاحب شركة العاملين على تنفيذ أوامره رغم أنها تضر بالشركة ضرر بالغ .. وذلك بسبب (عدم الدقة في استخدام اللغة صعوبة المشكلة نقص المعلومات اللجوء الى السلطة)
- ٢٤) أختيار طالب للحصول على لقب " أمين الفصل " رغم افتقاده لمهارات القيادة فواجه العديد من المشكلات عند قيامه بالمهام المطلوبة ... وذلك بسبب (عدم الدقة في استخدام اللغة – صعوبة المشكلة – نقص المعلومات – اللجوء الى السلطة)
- ٢٤)استمعت الى أحد الاعلانات بالاذاعة عن صدور جهاز ألعاب إلكترونية جديد فبادرت بشرائه دون فحص وتحرى المعلومات عنه ...
 يشير ذلك الى أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ... (صعوبة المشكلة نقص المعلومات القابلية للاستهواء عدم الدقة فى استخدام اللغة التعصب والتطرف)
- ع ٤)أدى الخلاف بينك وبين زميل لك حول التعقيب على أحد الأندية التي تشجعها الى المقاطعة .. يجسد ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو ... (صعوبة المشكلة – نقص المعلومات – القابلية للاستهواء – عدم الدقة في استخدام اللغة – التعصب والتطرف)
- ه ٤) قام أخوك بشراء آلة جديدة للطباعة وسارع بشراء الأحبار الملونة لها وعند قراءة التعليمات فوجىء بأنه يجب استخدام لحبر الأسود فقط .. يمثل هذا الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (التعصب والتطرف – تغليب العاطفة – الهيمنة – نقص المعلومات)
- 3)" يسرد أحد منقذى الشواطىء عن مواجهته لموقف مع مجموعة من الشباب كادوا أن يغرقوا . ففور رؤيته لهم توجه لهم على الفور ولكنه لم يستطع أن ينقذهم جميعاً دفعة واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤلاء الشباب " عبرت قصة منقذ الشاطىء عن أحد عوامل الوقوع في اخطاء التفكير .. وهو (تغليب العاطفة - التعصب والتطرف - عدم الدقة في استخدام اللغة - صعوبة المشكلة)
- ٤١) طلبت والدتك من احدى الجيران " خُلة " وإذ بها تأتيها بأحد العقود التي تتزين بها .. يجسد هذا الموقف أحد عوامل لوقوع في أخطاء التفكير وهو ... (نقص المعلومات عدم الدقة في استخدام اللغة التسرع في الحكم التعصب)
- المهندس المسئول عن البناء في أحد المدن الصناعية الجديدة قام بوقف العمل لمدة ثلاثة شهور غير مهتم بأجور العاملين المشاركين بالعمل وكيف أن ذلك سيؤثر على ميعاد التسليم .. يصف ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (التسلط والهيمنة تغليب العاطفة الاسراف والتعصب نقص في المعلومات)
- ٩٤) قررت السفر مع أصدقانك وغضبت عندما علمت أن هناك زميل سيلحق بكم بعد يومين وأرجئت الفكرة نظراً لخلافاتك الدائمة معه ... يشير ذلك ألى أحدالعوامل للوقوع في خطأ التفكير .. (التسرع في الحكم – تغليب العاطفة – القابلية للإستهواء – التعصب والتطرف)
- •) تعمل والدتك مشرفة فى احدى دور الحضانة وعند مرورك عليها وجدت الاطفال يصرخون ويتشاجرون ويحاول المشرفون تهدئتهم فحكمت أن كل الاطفال مشاغبون .. يشير ذلك ألى أحدالعوامل للوقوع فى خطأ التفكير .. (التعجل فى الحكم – تغليب العاطفة – صعوبة المشكلة – التعصب والتطرف)
- ١٥) لايمكنك مصافحة قبضة مغلقة ولايمكنك أن تحاور عقلية متحجرة يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو ...
 (التسرع في الحكم التعصب والتطرف الاستسلام للعاطفة القابلية للاستهواء)
- ٢٥) أخبرك أصدقائك بأن الالتحاق بالانشطة المدرسية يضيع الوقت ولايوجد أى منفعة منها فعزفت عن المشاركة بها ... يعبر موقفك عن أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ... (صعوبة المعضلة التعصب القابلية للإستهواء تغليب العاطفة)
- ٥٣) عند سماعك لمقولة " أكلت العرين وشربت الصمادح " تعجبت وتسألت كيف يأكل الانسان عرين الأسد .. يشير ذلك ألى أحدالعوامل للوقوع في خطأ التفكير .. (التسرع في الحكم – تغليب العاطفة – القابلية للإستهواء –عدم الدقة في استخدام اللغة)
- ٤٥)قول الشاعر " مالى غضبت فضاع أمرى من يدى فالأمر يخرج من يد الغضبان " يجسد هذا الموقف أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التقكير وهو (التسرع فى الحكم التعصب تغليب العاطفة صعوبة المشكلة) .
- ٥٠) يدرس أحد جيرانك في كلية الطب وقد ضاقت نفسه لأنه في بداية دراسته وبين الحين والأخر يستدعيه الجيران ليتفحص أي مريض وينصحهم بالعلاج ... يمثل أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو (صعوبة المشكلة – نقص المعلومات – عدم الدقة في اللغة – التسرع في الحكم)
- المثل الشعبى القائل (في التآني السلامة وفي العجلة الندامة) يقى من أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو (القابلية للإستهواء التعصب التسرع في الحكم صعوبة المشكلة)

أ/ معمود أكبرار ٢٤ ٣٣ ١١١.

ML

- ٥٧) أعلنت الإدارة التعليمية التابعة لها مدرستك أنها تقيم مسابقة حول المعلومات العامة للعمل على تثقيف الطلاب فأشتركت بالمسابقة ولم تجب على أى سؤال بالمسابقة .. يشير ذلك الموقف إلى أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو (تضاؤل المعلومات – تشدد وإسراف – تغليب العاطفة – الاستهواء)
- ٥٨) تعاقد أحد جيرانك الموهوب في الغناء مع احدى شركات الانتاج لعمل ألبوم جديد له فقررت الشركة رفض إصدار ألبوم دون إبداء أسباب .. يجسد ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (شدة المشكلة – الهيمنة – الاستهواء – التعصب والتطرف)
- ٩٥)من الأقوال المأثورة " إنما الناس بحاراً فلا تحكم على أعماقهم وأنت لاترى إلا شواطنهم " تدعو المقولة الى التحرر من ... (الهيمنة والسيطرة التعصب والتطرف تغليب العاطفة على العقل التسرع في الحكم)
- ، ٦) يقول جيمس ديوار " العقل الانساني كالمظلة لايعمل إلا وهو منفتح " تدعونا المقولة الى ضرورة التحرر من (التعصب والتطرف صعوبة المشكلة تغليب العاطفة التسرع في الحكم)
- ١٦)يقول ابراهيم الفقى " عندما تبقى الأحاسيس على منطق معين يكون القرار أفضل لكن لو أتت الاحاسيس فى المقدمة فهنا تكون الخطورة " يعكس ما تحته خط فى المقولة السابقة أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ... (التعصب والتطرف تغليب العاطفة على العقل التسرع فى الحكم القابلية للاستهواء)
- ٦٢) صديقى هو الوحيد الذى يعرف أسرارى ويرشدنى دائماً الى الصواب ولا استطيع ان افعل شىء الا بعد أن استشيره .. يشير ذلك الى (التعصب التسرع الهيمنة الدقة)
 - ٦٣) يقول المثل الالماني " العجلة والندم إخوان شقيقان " يعبر ذلك عن (التعصب التسرع في الحكم تغليب العاطفة الهيمنة)
- 3 ٦) يقول أرسطو " من يتراجع عند اكتشاف الخطأ أشجع من هزم أعدائه " تشير المقولة الى تجنب أحد عوامل الوقوع في اخطاء التفكير وهو ... (نقص المعلومات – الاستهواء – تغليب العاطفة – التعصب والتطرف)
- ه ٦) عقولنا ملينة بالعديد من الخرافات وبعضنا سجين مسلمات كثيرة سمعناها دون جهد في التأكد منها .. يشير ذلك الى (الاستهواء الهيمنة تغليب العاطفة عدم الدقة في اللغة)
- ٦٦) يرى أريكسون أنه التوحد الزائد مع الآخرين والميل الشديد للانسياق ورائهم .. يصف ماسبق أحد العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير وهو (الاستهواء الهيمنة تغليب العاطفة عدم الدقة في اللغة)
- ٦٧) مرض اجتماعى يثير البغضاء والشحناء في العلاقات الاجتماعية والشخصية وذلك لإيمان الفرد أو الجماعة بفكرة دون سواها .. يصف ماسبق أحد العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير وهو (التسرع التعصب تغليب العاطفة الاستهواء)
- 71) يفشل الناس كثيراً ولكن ليس بسبب افتقارهم الى القدرات وانما بسبب عدم اطلاعهم .. يمثل ذلك أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو ... (صعوبة المشكلة – نقص المعلومات – عدم الدقة فى اللغة – الهيمنة والسيطرة)
- ٦٩) انتقد أحد المترددين على مطعم مشهور عامل من عمال المطعم وقدم شكوى ضده للمدير فقام المدير بتغيير طاقم العمل كله وأوقف جميع العمال عن العمل .. يمثل ذلك الموقف أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو (أزمة تتجاوز القدرة الفكرية للفرد تضاؤل المعرفة حول موضوع معين وضع الالفاظ فى سياق غير صحيح الخضوع للسلطة دون مناقشة)
- ٧) عدوى انفعالية تساعد على انتشار الأفكار والمعتقدات وشيوع السلوكيات بسهولة ويسر .. تصف العبارة أحد أخطاء التفكير
 (الاستهواء التعصب التسرع في الحكم تغليب العاطفة)
- ٧١) يقول "كولنز" كل إرادة لاتتغلب على المشاعر تنهار وتفشل .. تصف العبارة أحد أخطاء التفكير (الاستهواء التعصب التسرع في الحكم تغليب العاطفة)
- ٧٢) عادة ما يولد نتيجة التمسك بتحقيق المصلحة الشخصية والتى لايتم التضحية بها باستمرار فى مقابل المصالح الاجتماعية الاخرى .. يعبر ذلك عن احد عوامل اخطاء التفكير (الاسراف والانحياز نحو فكرة معينة التعجل فى اتخاذ القرار الانسياق وراء المشاعر ميل الفرد وتأثره بأفكار الاخرين)
- ٧٣) يقول ميلان كوندير: لو أن المرء ليس مسئولاً إلا عن الأمور التي يعيها لكانت الحماقات جرأة لكن الانسان ملزم بالمعرفة الانسان مسئول عن جهله فالجهل خطيته.. تناقش العبارة (التسرع في الحكم نقص المعلومات التعصب والتطرف صعوبة المشكلة)
- ٧٤ على الرغم من وجود ذرة من الحقيقة من كل إشاعة إلا أننى وجدت أن القيلولة تبدأ عادة بالأقاويل المزيفة التى نتقبلها بسهولة ...
 تشير العبارة لاحد اخطاء التفكير (التعجل في اتخاذ القرار تأثر وميل الفرد لآراء الآخرين تغليب العاطفة على الفكر التسرع في اصدار الحكم)
- ٧٥) إن اللفظة الزائفة التى طال أمد استعمالها بين الناس حتى ظنوا أن لها معنى تشبه بظرف مقفل ليس بداخله شيء لكنه دار بين الناس مدة طويلة على زعم وهمى .. يعكس ذلك خطأ التفكير ... (تجاوز الصعوبة لقدرات الفرد الفكرية وضع الكلمات في سياق غير صحيح خضوع الفرد للسلطة تضاؤل المعلومات)

- ٧٦) الغلو والاسراف أو الشطط بعيداً عن الاعتدال والتوسط .. تصف العبارة (التسرع في الحكم الاستهواء التعصب والتطرف تغليب العاطفة)
- ٧٧) إن ميولنا الداخلية ومشاعرنا تؤثر على اتجاهاتنا الفكرية بدرجة كبيرة ويمكن أن يكون لها تأثير سلبي .. يعبر ذلك عن (تغليب العاطفة - الاستهواء - التسرع في الحكم - صعوبة المشكلة)
- ٧٨) إن وفرة البيانات شرطاً ضرورياً للفهم والاستدلال السليم .. تناقض العبارة أحد أخطاء التفكير وهو ... (نقص المعلومات التسرع في الحكم - التعصب والتطرف - الهيمنة والسيطرة)
- ٧٩) أرادت إحدى الامهات أن تستعين بابنها الصغير الذى لم يتجاوز الثلاثة أعوام لكتابة رقم تليفون لصديقتها لانشغالها بتحضير الطعام .. يدل الموقف السابق عن اخطاء التفكير وهو (الهيمنة - صعوبة المشكلة - نقص المعلومات - عدم الدقة في اللغة)
- ٨) يرى "فرووم" إن الفرد قد يتخذ استراتيجية الذوبان في الجموع وعدم الخروج عنها هدفاً نتيجة فقدانه لذاته المميزة المنفردة .. يناقش فرووم أحد عوامل الوقوع في اخطاء التفكير وهو (التعصب - الاستهواء - التسرع - العاطفة)
- ٨١) لقد انتهى باحث أمريكي أبيض الى نتيجة أن الفرد الاسود يميل بطبيعته لارتكاب الجريمة .. يدل الموقف السابق على خطأ التفكير وهو ... (التَعصب – العاطفة – عدم الدقة – الاستهواء)
- ٨٢) قر مدير النادى بوقف كل الالعاب الرياضية بالنادى نظراً لحدوث مشادة بينه وبين أحد مدربين فريق كرة القدم .. يطبق الموقف السابق خطأ من اخطاء التفكير وهو (الهيمنة - نقص المعلومات - عدم الدقة - صعوبة المشكلة)
- ٨٣)مـن المعوقـات التـى تعطـل الاسـتدلال عـدم كفايــة البيانــات اللازمــة لحـل المشـكلات واتخــاذ القـرارات ..تشـير العبــارة الــى (التعجل في اصدار الاحكام - تخطى الازمة لقدرات الفرد - تضاؤل معلومات الفرد - الخضوع والامتثال للسلطة)
- ٨٤) الاحكم الاولية التي تتمثل في تمسك الفرد بالافكار والقرارات الاولية التي يصل اليها في بداية تعامله مع موقف او ظاهرة معينة دون البحث عن الاسباب والادلة التي تدعم ذلك .. يعبر ذلك عن (تغليب العاطفة - التسرع في الحكم - الاستهواء - التعصب)
- ٨٥) ان الاصل في كل كلمة من الكلمات انها تشير الى مدلولات جزئية فان كانت هناك كلمات ليس لها مدلول جزئي يشار إليه فهي كلمة فارغة زائفة .. يصف ذلك (الاستهواء - عدم الدقة في اللغة - الهيمنة - صعوبة المشكلة)
- ٨٦) ينتج عن عقلية عقيمة ترفض كل ما هو يخالف افكارها وعقيدتها ... يصف ذلك (الاستهواء التعصب الهيمنة العاطفة) ٨٧) لآبد أن نتخلص من ضروب التحامل والانفعالات التي تشوه اعتقاداتنا في كثير من الاحيان ... تدعو العبارة لتجنب (التسرع - الاستهواء - العاطفة - نقص المعلومات)
- ٨٨) رأى شخص سلوك خطأ من احد العباقرة فبادر بالتعميم أن كل العباقرة مخطئون ... يعكس ذلك (التسرع الاستهواء العاطفة - نقص المعلومات)
- ٨٩) اخطاء تنشأ من استعمال الكلمات في التفاهم ونقل الافكار بطريقة غير سليمة .. تصف العبارة (عدم الدقة في اللغة الاستهواء - الهيمنة - صعوبة المشكلة)
- ٩) ان الفلسفة تعصمنا من الانحدار الى مستوى الاستسلام العقلى لاصحاب السلطة ... تخالف العبارة احد اخطاء التفكير (صعوبة المشكلة - الهيمنة والسيطرة - عدم الدقة في اللغة - نقص المعلومات)
- ٩) الميل العام لدى الافراد للتسليم بآراء وتوجهات ومعتقدات الغير بصورة ينعدم معها الاستبصار في الامور .. تصف العبارة احد اخطاء التفكير (التسرع في الحكم - الاستهواء - تغليب العاطفة - التعصب)
- ٩٢) عندما يبدأ الطالب في حل مشكلة رياضية دون معرفة سابقة بالمبادىء الأساسية التي يتوقف عليها الحل يؤدى الى الفشل في الحل .. نستخلص من ذلك خطأ (نقص المعلومات - التعصب - صعوبة المشكلة - الهيمنة)
 - ٩٣) يقول الحكيم: المتعجل يبحث عن الباب ويمر من أمامه .. تعبر المقولة عن خطأ (التسرع التعصب الاستهواء العاطفة)
- ٩٠) قرر أب أن يغلق الانترنت نهائياً بالمنزل على الرغم من معرفته ان التعليم اصبح الكترونياً .. يطبق الموقف السابق خطأ (تَضَاوَلُ الْمُعَلُّومَاتُ ـ الامتثالُ للسَّلْطَةُ ـ تَجَاوِزُ الْمُشْكِلَةُ قَدْرَاتُ الْفَرْدُ ـ وضع الْكلماتُ فَى سَيَاقَ غير صَحيح)
- ٩٥) تعرض أحد اللاعبين لأزمة أثناء التدريب حيث طلب منه أن يقود الفريق عند غياب المدرب ولكنه يفتقر لمهارات القيادة .. يطبق الموقف السابق خطأ (صعوبة المشكلة – تغليب العاطفة – الهيمنة – عدم الدقة في اللغة)
- ٩) استعداد نفسى ينزع صاحبه الى الشعور بانفعالات وجدانية خاصة والقيام بسلوك معين حيال شيء أو شخص او فكرة ويمكن أن تؤدى الى الخطأ في التفسير .. نستخلص من العبارة احد عوامل اخطاء التفكير وهو (تغليب العاطفة - التسرع في الحكم - الاستهواء -
 - ٩١) ما نفعله بسرعة لانفعله باتقان .. تدل العبارة على (تغليب العاطفة التسرع في الحكم الاستهواء التعصب)

١/ معمود أكزار ٢٤ ٣٣ ٢٥٦ ١١١.

، للأغلبية في عالمه المنساق في تيار الجموع يسعى الى العطف والاستحسان وتجنب النقد تدل العبارة على - التسرع في الحكم – الاستهواء – التعصب)	٩٨) هو شخص متمثل (تغليب العاطفة –
علك تعتاد على عدم التفكير في اخطائك ويعطيك احساس ضعيف بالصواب تشير العبارة الى (تغليب العاطفة – الاستهواء – التعصب)	
- الاستهواء - التعصب) رد باتخاذ قرار او تعميم بناء على مقدمات غير كافية او ملاحظات عارضة او غير دقيقة يؤدى الى احد اخطاء (تغليب العاطفة - التسرع في الحكم - الاستهواء - التعصب)	
(تعليب العاطفة - التسرع في الحكم - الاستهواء - التعصب) عين خبر قال فيه تم اخلاء السكان يدل الموقف السابق عين خبر قال فيه تم اخلاء السكان من المنزل على الرغم ان الذي يُخلى هو المنزل وليس المكان يدل الموقف السابق ورقف السابق عير صحيح - إتفوق المشكلة قدرات الفرد - الميل والتأثر باراء الاخرين - وضع الكلمات في سياق غير صحيح -	
السلطة)	الوفوع تحت تاتير
أثير فى ي وقوع الفرد فى خطأ التفكير طبق بمثالين	۱۰۲) للغـــــة تـــــــــــــــــــــــــــــــ
أثر العاطفة على تفكير الفرد .	۱۰۳) دلل بمثال على
	After 23
التى تذاع فى جمع تبرعات لكثير من الفئات وتسرع بدفع مبالغ طائلة لهم طبق بمثال على ما أشار إليه الموقف أحدد عوام للوقد وع في خط أ التفكيد ر.	۱۰۵) تتاتر بالاعلانات مـــــن
ك بالعمل للسفر إلى جنوب أفريقيا رغم أنه يعانى من الأجواء الحارة وكثيراً ما يصاب بالمرض لكنه سينفذ القرار ل على أحسد عوامسل الوقسوع فسى خطساً التفكيسر المشسار إليسه فسى الموقسف .	ه ۱۰) صدر قرار لوالد دلــــل بمثـــــا
د جيرانك عندما أدعى أنه لايملك ثمن ذهابه الى المستشفى ليتلقى العلاج وأعطيته مبلغ كبير طبق بمثال من عندك لل الوقط وع فصلى خطال التفكيات و الموقات فا .	۱۰۳) أشفقت على أحا علــــــــــى عام
حكم على الناس فقد تظلم عزيزاً وترفع رخيصاً اقترح بعض الحلول لتجنب الوقوع في خطأ التفكير الذي تمثله هذه	١٠٧) لا تتسرع في الـ
	المقولة
، نعيمة " من كان لا يبصر غير محاسنه ومساوىء غيره فالضرير خيراً منه طبق بمثالين على أحد عوامل الوقوع	
لمشار إليه في المقولة	
جديد لفريق كرة القدم للنادى الذى تتدرب به ومن أول تدريب قام بإسناد مهمة كابتن الفريق لأحد اللاعبين اعتقاداً عبين سناً ولكنه لم يسأل عن عمر باقى اللاعبين انقد هذا الموقف من خلال دراستك لعوامل الوقوع فى أخطاء .	
ا/ محمود أكيار ٢٤ ٣٣ ٢٥١ ١١١.	<i>m</i> O

11) " نقتق الضفدع في اليم " بمجرد سماعها اعتقدت أن معنى كلمة اليم هي البركة تشير العبارة إلى أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكي طب ق بمث ال م التفكي طب ق بمث ال	•
11) تقص جدتك بأنها كانت تجيد الحياكة قديماً وكانت بارعة جداً وأنتجت الكثير لبيتها ولكنها تجد ما يعيقها الآن لما تعانيه من أمراض الشيخوخة دلـل بمثال على أحد عوامـل الوقوع في الخطا المشار إليه في الموقف .	•
١١) شعر والدك بالقلق على أختك الكبرى لتأخرها في الزواج وعندما تقدم أحد الأشخاص لخطبتها رفضوا لتصديقهم ما أثير حوله بأنه	۲
11) شعر والدك بالقلق على أختك الكبرى لتأخرها في الزواج وعندما تقدم أحد الأشخاص لخطبتها رفضوا لتصديقهم ما أثير حوله بأنه شديد الانفعال يعكس الموقف أحد عوامال الوقوع في أخطاء التفكير طبق بمثال .	
١١١) اقترح من عندك حلولاً: كيف يتغلب الإنسان على عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.	۲
١١) انتشار الشانعات احدى العواقب التنتثير الفتن والصراعات اقترح اثنين من الطرق للتغلب على أحد عوامل الوقوع في الخطأ المشار الله	£
١١٠) ماذا يحدث لو ؟ إستخدم أحد طرفى الحوار التأثير العاطفى بدلاً من الدليل العقلى .	
١١٠) مــادا يحــدك نــو : إســـنحدم احــد طرقـــى انحــوار النـــانير العــاطفى بـــدلا مـــن انـــدليل العقدـــى	C
11) استخلص العامل الذي يقود الإنسان للوقوع في الخطأ في العبارات التالية :-	7
المحامى الذى يخسر قضيته لعد إلمامه بجميع التقاصيل الخاصة بها الطالب الذى يخسر قضيته لعد إلمامه بجميع التقاصيل الخاصة بها الطالب الذى يخسر فى انتخابات لاختيار أمين القصل فيحكم على العملية الانتخابية بعدم النزاهة تقبل الفر لأراء شخص له نفوذ رغم أنها قد تكون أراء خاطنة فقبل الطالب ذى الميول الأدبية فى دراسة كلية الهندسة	

امتحان شامل على الموضوع الأول	
دينا اعتقاد ثابت على مدى قرون بأن مخ الإنسان هو موقع بالغ التعقيم بمعنى أنه خال من البكتيريا والجراثيم ولكن توصل الباحثون لى نتائج دراسة تؤكد عثورهم على أدلة أولية على وجود ميكروبات تعيش دون أن تسبب ضرراً فى الأمخاخ البشرية يشير ذلك إلى معلوب التفكير	ן (ז װ װ
معوب المعتبر (الفلسفى – العلمى – الخرافى – الإبداعى)	"
شبثت برأيك في منافسة أصدقائك في السباحة بالبحر وكدت أن تغرق لولا تدخل منقذ الشاطيء يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في خطاء التفكير	۲) ئ
خطاء التفكير (تغليب العاطفة – نقص المعلومات – التشدد والتعصب – الاستهواء)	.)
حذر من أفكارك فقد تتحول إلى كلمات في أي لحظة دلل بمثال في ضوء دراستك لإحدى خصائص التفكير الإنساني .	۲) اد
قدمت للإلتحاق بأحد الدورات التدريبية حول "مهارة القيادة" استعداداً لخوض انتخابات الاتحادات الطلابية ومنذ اليوم الأول بالتدريب جزمت بأنه غير مفيد يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير (صعوبة المشكلة – نقص المعلومات – هيمنة وسيطرة – التسرع في الحكم)	i (£
ستخدامك لقانون رياضى درسته فى المرحلة الإعدادية لحل مسألة يجسد ذلك إحدى حالات النشاط العقلى للإنسان وهى تذكر الماضى – تخطى المشكلات – تنسيق التفكير – التخطيط للمستقبل)))
" هو عملية تغذية خيالك والتى تسمح لك بالتفكير خارج الصندوق للوصول لأفكار فريدة لم تكن موجودة من قبل ". طبق على أسلوب لتفكيــــر المشـــار إليـــه بالعبــارة	" (7 II
مت بشراء معطف جديد وبعد غسله بالغسالة تغير لونه وتهدل وعند فحصه وجدت إرشادات على أنه يغسل غسيل جاف يجسد لموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو	٠ <u>ق</u> (٧
ا بإجادتك للتفكير الواضح والمنظم تكون مؤهلاً للتنافس ، بل وتستطيع أن تقود جيوشاً بأسرها " تمثل هذه المقولة أهمية التفكير من عيث إنه	" (^
عيت إله	•
نا لا أعترف بفلسفة سوى فلسفة رئيسى وحتى أرضى رؤسائى فإننى قادر على الوقوف على رأسى انقد فى ضوء ما درستك لعوامل لوقـــوع فــــى خطـــا التفكيـــر	ii (9 II
	•
عند سماعك عن السحب الخارقة وهى أخطر أنواع السحب الرعدية حيث ينتج عنها تيار صاعد مستمر يمكن أن يتسبب فى حدوث عصار فتعجبت من قدرة الخالق يشير ذلك إلى أسلوب التفكير	۶()٠ إ
(الدينى - الفلسفى - الخرافى) قول ماريو بارغاس: " الغيرة تشويش للعقل ولا تسمح بالتفكير المتعقل مثلها مثل الخمر " تشير المقولة لأحد عوامل الوقوع فى خطاء التفكير وهو	<u>ម្</u> (។) ់ំ
حطاء التعدير وهو	" "()
عند مرورك فى الشارع وجدت عجوزاً تحمل حقائب كثيرة وتريد عبور الشارع ولا تستطيع فقمت بمساعدتها وحملت الحقائب عنها أمسكت بها حتى عبرت الطريق يشير الموقف إلى إحدى حالات النشاط العقلى للإنسان وهي (تنظيم التفكير – صعوبة المشكلة – تذكر الماضى – تجهيز للمستقبل)	و
ر. معمود آنجار ع ۳۷ ۱۱۱. ۱۱۱. ۱۲ معمود آنجار ع ۳۳ معمود آند ایر معمود آند ایر معمود آند ایر معمود آند ایر ایر معمود آند ایر	

٤١)رفت عينيك فقالت لك جدتك رفة العين اليمنى خير ورفة العين اليسرى شر وحزن تشير مقولـة جدتك إلى أسلوب التفكير (الفلسفى – الدينى – العلمى – الخرافي)
١٥) لايستطيع رواد الفضاء الكتابة بالقلم الحبر لإنعدام الجاذبية وعدم نزول الحبر إلى رأس القلم ولكن تمكن رواد الفضاء الروس من التغلب على ذلك بإستخدام الأقلام الرصاص عقب على ذلك في ضوء دراستك لأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير .
۱٦) لايعتمد المعلم فى تقييمه للطلاب على مايستحسنه بل على اختبارات يعدها بناء على ما مر به خلال سنوات عمله فى هذا المجال يعتمد على خبرة الفرد وليس احساسه – فهم العلاقات والمبادىء العامة – مرتبط بالنشاط الحركى – يؤثر ويتأثر بحاجات الفرد)
١٧) هو عملية دينامية مستمرة يهدف بها الفرد الى تغيير سلوكه ليحدث علاقات اكثر توازن مع البيئة المحيطة به يصف ماسبق أهمية التفكير (دحض الافكار الهدامة — القدرة على حل المشكلات — التكيف مع الاحداث والمتغيرات — خوض مجال التنافس)
۱۸) تمكن رواد الفضاء الروس من التغلب على معضلة الكتابة بالقلم الحبر لانعدام الجاذبي وعدم نزول الحبر الى راس القلم باستخدام الاقلام الرصـــاص عقب على ذلك في ضوء دراستك للمواقف الته تثير النشاط العقلى .
۱۹)يقـول احـد المكـرين (الكـرة تشـويش للعقـل ولايسـمح بـالتفكير المتعقـل) تشـير المقولـة لاحـد عوامـل اخطـاء التفكيـر (الاستهواء – التسرع في الحكم – صعوبة المشكلة – تغليب العاطفة)



ا/ معمود أكبرار ٢٤ ٣٣ ٢٥٢ ١١١.



نشأة الفلسفة

- ١) قول توماس هنرى: حب الحكمة كالشمس تماما بزع نوره فى الشرق ثم مالبث ان انتشر تجاه الغرب. يعد دليلا على بداية ظهور الفلسفة فى (أثينا أسبرطة الهند اليونان)
 - ا) ظهر الفكر الفلسفى المتميز بالتنظير العقلى الخاص على يد (اقليدس سقراط أرسطو طاليس)
- ٣) الفلسفة التي نشأت واستمرت بالاعتماد على المبادئ الأولى للعقل والروح معا كانت في بلاد.... (أسبرطة فارس أثينا اليونان)
- -) تعريف أرسطو للفضيلة: انها وسط بين رذيلتين يجسد اهتمام اليونان ب (الوصول الى ماوراء الأشياء البحث في نشأه الكون التعريف بأسرار العالم حياة الانسان العامة والخاصة)
 - ٦) تتوجت الفلسفة على عرش المعرفة في (اليونان مصر آشور بابل)
- الفلسفة التى ظهرت لعدة عوامل منها زيادة وعى الناس وعدم القبول بالنصوص الجاهزة الا بعد مناقشتها كانت فى بلاد.
 أثينا آشور فارس الهند)
- أمنوا بأن روح الانسان الداخلية (الروحانيات) هى المفتاح الوحيد للوصول لحقيقة الكون ، يمثل ذلك الفكر الفاسفى فى
 (اليونان الشرق القديم المعصر الراهن المعصر الحديث)
- ٩) لقد ذكر أحد الفلاسفة أن الماء هو المادة الأولى والجوهر الأوحد الذي يتكون منه الأشياء ، يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة
 (اليونان المعصر الراهن الشرق المعصر الحديث)
- ١) تجاوزت نظرتهم الى الوجود من حيث الصورة المادية وأنشاوا العلوم في صورتها النظرية الخالصة .. يشير ذلك الى نشأة الفلسفة عند ... (الحضارات الشرقية القديمة الحضارة اليونانية الفلاسفة المعاصرين الشرقيين القدماء)
- 11) التمس الفكر الفلسفى المعرفة ليسد بها حاجه عملية أو يشبع بها عقيدة .. ومن هذين النبعين ترجع نشأة الفلسفة فى (الحضارات الشرقية القديمة – الحضارة اليونانية – الحضارات الغربية الحديثة – العصر الوسيط)
- ١١) من اهتمامات القضايا المعاشة والتي يعاني منها الانسان كالموت الرحيم والاستنتساخ وتأجير الارحام .. يمثل ذلك اهتمامات الفلسفة في العصور (اليونانية — القديمة — الوسطي — الراهنة)
- ١٣) يقول أحد الفلاسفة (يجب ألا يهمل الانسان التعليم والتعلم يجب ألا يهمل الانسان واجباته نحو الاباء والالهة) .. تمثل المقولة السابقة الفكر الفلسفي في (أثينا – فارس – أسبرطه – اليونان)
- ٤١) يرى الفيلسوف "إنكسيمانس" الى ان الهواء هو المبدأ الذي يصدر عنه الاشياء جميعاً فالهواء هو نفس العالم وعلة وحدته .. يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة في (الحضارات الشرقية القديمة الحضارات الحديثة الحضارات المعاصرة)
- ه ١) دأب قطاع واسع من مؤرخى الفلسفة على اختزال تأريخ الفسلفة الممتد عبر الزمان والمكان فى القرن الخامس الميلادى واعتبروا ان هذا المنحنى المعرفى هو البادرة الاولى للمعرفة الفلسفية .. يخالف ذلك بداية ظهور الفلسفة فى (فارس أسبرطه الاغريق اثبنا)
- 17) نُعت الحكماء في هذه البلاد بالطبيعيين نظراً لرؤيتهم المتكاملة والشاملة حول الوجود فحاولوا تفسير الوجود بعناصر من الوجود ... تشير العبارة الى نشاة الفلسفة في (فارس أثينا الصين العراق)
- ١٧) يقول أحد الفلاسفة : لينظر الجميع الى الشمس التى بأشعتها تظهر الإله الذى يعرف كل المخلوقات المولودة .. يمثل ما سبق الفكر الفلسفى فى (اليونان – أثينا – مصر – أسبرطه)
- ۱۸) شهدت مجموعة من الاصلاحات ذات البعد الاجتماعى والسياسى وساهمت فى ابتكار المؤسسات السياسية التى سميت بدولة المدينة وبالتالى نقلت الفكر الى ما هو تجريدى عوضاً عن ما هو محسوس .. تدل هذه الاصلاحات على نشأة الفلسفة فى بلاد (فارس اليونان الهند العراق)

أ/ محمود أكبرار ٢٤ ٣٣ ١١١.

١) ظهر مصطلح الفلسفة منذ القدم على يد أشخاصا رفضوا الواقع وتمردوا عليه وحاولوا فهم كل مايجي حولهم آمنوا بأن كل شئ قابل
 ١) ظهر مصطلح الفلسفة منذ القدم على يد أشخاصا رفضوا الواقع وتمردوا عليه وحاولوا فهم كل مايجى حولهم آمنوا بأن كل شئ قابل للنقاش في ضوء العبارة حلل بأسلوبك تاريخ بداية الفلسفة .
-
٢) أعد ترتيب المقولات التالية بترتيب تطور الفلسفة في العصور المختلفة:
اً -قول مسكويه: ان الحياة الاخلاقية تكتمل عندما يسمو الانسان بنفسه ويرتقى من القوة الشهوانية والغضبية الى القوة الناطقة
و فضيلتها الحكمة
٢- قُولٌ مريكارع: فضيلة الرجل المستقيم أحب عند الله من ثور يقدم قربانا من الرجل الظالم
٣- قول سقراطً: الفضيلة علم والرذيلة جهل
٢)تباينت الفلسفة لان من حيث طبيعه البحث والموضوعات عن الذى بدأت به مع حكماء اليونانعقب في ضوء مادرست
-
 ٢) لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
<mark>تعريفات الفلسفة</mark>
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
) تميل الفلسفة الى التدقيق فى كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى)
) تميل الفلسفة الى التدقيق فى كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود : وفى محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير
تميل الفلسفة الى التدقيق فى كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود : وفى محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل)
تميل الفلسفة الى التدقيق فى كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود: وفى محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت: ان اختلاف ارائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا فى طرق مختلفة ولا نطالع
تميل الفلسفة الى التدقيق فى كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود : وفى محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل)
تميل الفلسفة الى التدقيق فى كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود: وفى محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت: ان اختلاف ارائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا فى طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تتصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية)
تميل الفلسفة الى التدقيق فى كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود: وفى محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت: ان اختلاف ارائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا فى طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تتصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية) قول جون لوك: لو كان الناس يولدون وفى عقولهم أفكار فطرية لتساووا فى المعرفة . يشير ذلك الى ان الفلسفة علم
تميل الفلسفة الى التدقيق في كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود : وفي محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت : ان اختلاف اراننا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تتصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية) قول جون لوك : لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة . يشير ذلك الى ان الفلسفة علم (نظرى نسبى - عملى تجريبى - عام شامل - علمي متباين)
تميل الفلسفة الى التدقيق في كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود : وفى محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت : ان اختلاف اراننا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تتصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية) قول جون لوك : لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة . يشير ذلك الى ان الفلسفة علم (نظرى نسبى - عملى تجريبي - عام شامل - علمي متباين) تقول يمن طريف الخولى : كانت الفلسفة قديما الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على سائر العلوم يشير ذلك الى معنى الفلسفة من حيث
تميل الفلسفة الى التدقيق فى كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود: وفى محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت: ان اختلاف اراننا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا فى طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تتصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية) قول جون لوك: لو كان الناس يولدون وفى عقولهم أفكار فطرية لتساووا فى المعرفة . يشير ذلك الى ان الفلسفة علم (نظرى نسبى - عملى تجريبى - عام شامل - علمى متباين) تقول يمن طريف الخولى: كانت الفلسفة قديما الأم الرؤوم التى تطوى جناحيها على سائر العلوم.يشير ذلك الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (نسبى - كلى - تجريبى - عملى)
تميل الفلسفة الى التدقيق في كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود : وفي محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت : ان اختلاف ارائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تتصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية) قول جون لوك : لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة . يشير ذلك الى ان الفلسفة علم (نظرى نسبى - عملى تجريبى - عام شامل - علمي متباين) تقول يمن طريف الخولى : كانت الفلسفة قديما الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على سائر العلوم يشير ذلك الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (نسبى - كلى - تجريبى - عملى) التفكير في ماستؤول اليه كل الظواهر الطبيعية والانسانية يجسد الطابع (العملى - العقلى - الحسى - النفسى)
تميل الفلسفة الى التدقيق في كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود : وفي محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت : ان اختلاف ارائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تتصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية) قول جون لوك : لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة . يشير ذلك الى ان الفلسفة علم (نظرى نسبى - عملى تجريبي - عام شامل - علمي منباين) تقول يمن طريف الخولى : كانت الفلسفة قديما الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على سائر العلوم يشير ذلك الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (نسبى - كلى - تجريبي - عملى) انها علم (نسبى - كلى - تجريبي - عملى) انها علم (العملى - العقلى - الحسى - النفسي) الفلسفة هي معرفة أصل ومصير الوجود وما يعتريه من صنوف التغير بدافع من الرغبة النزيهة في طلب المعرفة ، يشير ما تحته خط) الفلسفة هي معرفة أصل ومصير الوجود وما يعتريه من صنوف التغير بدافع من الرغبة النزيهة في طلب المعرفة ، يشير ما تحته خط
تميل الفلسفة الى التدقيق في كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود : وفي محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت : ان اختلاف ارائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تتصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية) قول جون لوك : لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة . يشير ذلك الى ان الفلسفة علم (نظرى نسبى - عملى تجريبى - عام شامل - علمي متباين) تقول يمن طريف الخولى : كانت الفلسفة قديما الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على سائر العلوم يشير ذلك الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (نسبى - كلى - تجريبى - عملى) التفكير في ماستؤول اليه كل الظواهر الطبيعية والانسانية يجسد الطابع (العملى - العقلى - الحسى - النفسى)
تميل الفلسفة الى التدقيق في كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود : وفى محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) فول ديكارت : ان اختلاف ارائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تتصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية) قول جون لوك : لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة . يشير ذلك الى ان الفلسفة علم (نظرى نسبى - عملى تجريبى - عام شامل - علمي متباين) تقول يمن طريف الخولي : كانت الفلسفة قديما الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على سائر العلوم يشير ذلك الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (نسبى - كلى - تجريبى - عملى) النفلسفة هي معرفة أصل ومصير الوجود وما يعتريه من صنوف التغير بدافع من الرغبة النزيهة في طلب المعرفة ، يشير ما تحته خط الى الفلسفة من حيث أنها علم (ذاتى - نسبى - كلى - تجريبى)
تميل الفلسفة الى التدقيق في كل شئ بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود : وفي محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت : ان اختلاف اراننا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تتصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية) قول جون لوك : لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة . يشير ذلك الى ان الفلسفة علم (نظرى نسبى - عملى تجريبي - عام شامل - علمي متباين) تقول يمن طريف الخولي : كانت الفلسفة قديما الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على سائر العلوم يشير ذلك الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (نسبى - كلى - تجريبي - عملى) النفكير في ماستؤول البه كل الظواهر الطبيعية والانسانية يجسد الطابع (العملي - العقلي - الحسى - النفسي) الفلسفة هي معرفة أصل ومصير الوجود وما يعتريه من صنوف التغير بدافع من الرغبة النزيهة في طلب المعرفة ، يشير ما تحته خط الى الفلسفة من حيث أنها علم (ذاتى - نسبى - كلى - تجريبى)
تمبل الفلسفة الى التدقيق في كل شي بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود : وفي محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت : ان اختلاف اراننا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تتصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية) قول جون لوك : لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة . يشير ذلك الى ان الفلسفة علم (نظرى نسبى - عملى تجريبي - عام شامل - علمي متباين) تقول يمن طريف الخولي : كانت الفلسفة قديما الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على سائر العلوم.يشير ذلك الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (نسبى - كلى - تجريبي - عملي) التفكير في ماستؤول اليه كل الظواهر الطبيعية والانسانية يجسد الطابع (العملى - العقلي - الحسى - النفسي) الفلسفة هي معرفة أصل ومصير الوجود وما يعتريه من صنوف التغير بدافع من الرغبة النزيهة في طلب المعرفة ، يشير ما تحته خط الى الفلسفة من حيث أنها علم (ذاتي - نسبي - كلى - تجريبي) عن المبادىء الاولى هي باحثة في كل ظواهر الوجود المها المعرود
تميل الفلسفة الى التدقيق في كل شي بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود : وفي محيط الفلسفة لا بختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت : ان اختلاف اراننا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تتصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية) قول جون لوك : لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة . يشير ذلك الى ان الفلسفة علم (نظري نسبى - عملي تجريبي - عام شامل - علمي متباين) تقول يمن طريف الخولي : كانت الفلسفة قديما الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على ساتر العلوم يشير ذلك الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (نسبى - كلى - تجريبي - عملي) التفكير في ماستؤول اليه كل الظواهر الطبيعية والاتسانية يجسد الطابع (العملى - العقلي - الحسى - النفسي) الفلسفة هي معرفة أصل ومصير الوجود وما يعتريه من صنوف التغير بدافع من الرغبة النزيهة في طلب المعرفة ، يشير ما تحته خط الى الفلسفة من حيث أنها علم (ذاتي - نسبي - كلى - تجريبي) عن المباديء الاولي هي باحثة في كل ظواهر الوجود النفس المعرفة ، يشير ما تحته خط جذورها ممتدة وهي للفلسفة السعي المنشود النسان ، حيوان ، نبات هي فاحصة عن اصلها الممدود جذورها ممتدة وهي للفلسفة السعي المنشود
على الفلسفة الى التدقيق في كل شي بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود: وفي محيط الفلسفة لا يختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت: ان اختلاف ارائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تنصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية) قول جون لوك: لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة . يشير ذلك الى ان الفلسفة علم (نظرى نسبى - عملي تجريبي - عام شامل - علمي متباين) تقول يمن طريف الخولي : كانت الفلسفة قديما الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على سائر العلوم يشير ذلك الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (نسبى - كلى - تجريبي - عملي) التفكير في ماستؤول البه كل الظواهر الطبيعية والانسائية يجسد الطابع (العملي - العقلي - الحسي - النفسي) الفلسفة من حيث أنها علم (ذاتي - نسبي - كلى - تجريبي) الفلسفة من حيث أنها علم (ذاتي - نسبي - كلى - تجريبي) عن المبادىء الاولي هي باحثة في كل ظواهر الوجود المدود السابان ، حيوان ، نبات هي قلصمة عن اصلها الممدود السان ، حيوان ، نبات هي قلصمة عن اصلها الممدود تمثل الفلسفة من حيث أنها (تهتم بالمشكلات الواقعية - روية شاملة إزاء الحياة - تهتم بالبحث عن معنى الحياة - تمثل الحياة - تمثل المبلحث عن معنى الحياة -
تميل الفلسفة الى التدقيق في كل شي بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع - ذاتى - تجريبى - نسبى) قول دكتور مصطفى محمود : وفي محيط الفلسفة لا بختلف الأمر كثيرا فالشبه قريب بين الوجودية والكنافة كلاهما حاجة ذاتية يشير الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (عام - كلى - نسبى - كامل) قول ديكارت : ان اختلاف اراننا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتهايشير الى ان الفلسفة تتصف ب (النظرية - العمومية - العقلية - النسبية) قول جون لوك : لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة . يشير ذلك الى ان الفلسفة علم (نظري نسبى - عملي تجريبي - عام شامل - علمي متباين) تقول يمن طريف الخولي : كانت الفلسفة قديما الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على ساتر العلوم يشير ذلك الى معنى الفلسفة من حيث انها علم (نسبى - كلى - تجريبي - عملي) التفكير في ماستؤول اليه كل الظواهر الطبيعية والاتسانية يجسد الطابع (العملى - العقلي - الحسى - النفسي) الفلسفة هي معرفة أصل ومصير الوجود وما يعتريه من صنوف التغير بدافع من الرغبة النزيهة في طلب المعرفة ، يشير ما تحته خط الى الفلسفة من حيث أنها علم (ذاتي - نسبي - كلى - تجريبي) عن المباديء الاولي هي باحثة في كل ظواهر الوجود النفس المعرفة ، يشير ما تحته خط جذورها ممتدة وهي للفلسفة السعي المنشود النسان ، حيوان ، نبات هي فاحصة عن اصلها الممدود جذورها ممتدة وهي للفلسفة السعي المنشود

لكل شخص فلسفته فيعتقد نحو اتجاه معين في التفكير والسلوك وينعكس ذلك على نظرة الفرد في السلوك والاقتصاد والأسرة والأخلاق يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة من حيث (انها تبحث عن غايات الكون – انها رؤية شاملة إزاء الحياة – ان غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها – ان غايتها البعيدة)	(9
كل انسان له راى فى الحياة يلون حياته ويؤثر فى اتجاهه نحو كل شىء ويكون له قيم وأهداف معينة يعتقد فيها فيلسوف يتفق ذلك مع معنى الفلسفة من حيث (انها تبحث عن غايات الكون – ان غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها – انها تهتم بالمشكلات الواقعية – ان غايتها معرفة العلل البعيدة)	•
) الفلسفة التى تدرس الوجود فى صورته الكلية وفى خصائصه الاساسية العامة فيحاول الفيلسوف كشف القوانين التى تفسر الوجود وجوهره وأصله يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة من حيث أنها (تهتم بالمشكلات الواقعية – علم العلوم – تهتم بالبحث عن معنى الحياة – رؤية شاملة ازاء الحياة)	
) مجموعة الانشطة الفكرية والتى تسلمى تفلسفاً وتعبر عن رؤية خاصة بكل فرد تجاه ما يحيط به يعبر ما سبق على أن الفلسفة علم (نظرى نسبى – عملى تجريبى – عام شامل – علمى متباين)	
) تميل الفلسفة الى التدقيق في كل شيء بالتفصيل والبحث عن ماهية الاشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها يشير ذلك الى معنى الفلسفة كعلم (جامع – ذاتى – تجريبي – نسبى)	
) الفلسفة هى البحث فى العالم باعتباره مكوناً واحداً يتصل ببعضه ويتسق بعضه مع البعض الاخر تصف العبارة معنى الفلسفة من حيث أنها (علم كلى – علم حسى – وجهة نظر – علم خاص)	۱ ٤
) الفاسفة التطبيقية هى فرع فلسفى وجانب من جوانب الفاسفة يقوم باستخدام الطرح والمنهج الفلسفى لمعالجة موضوعات ليست فلسفية بالاساس تشير العبارة الى الفلسفة التى تهتم ب (الطابع العقلى الخالص – المبادىء الاولى للحكمة – مواجهة القضايا الحياتية – ظواهر الكون والموجودات)	
) الفلسفة هي محاولة الفيلسوف لتكوين فكرة عن العالم والانسان والعلاقة المتبادلة بينها تدل العبارة على معنى الفلسفة من حيث انها (حب للحكمة – علم كلى – وجهة نظر – علم جامع)	١٦
) تعريف أرسطو للفضيلة بأنها وسط بين رذيلتين ارتبط هذا التعريف باهتمام اليونان بالقيم وتطبيقها في (البحث عن العلل القريبة – البحث في نشأة الكون – التعريف بأسرار العالم – حياة الانسان العامة والخاصة)	1 V
)أول من عرف الفلسفة لغوياً (سقراط – افلاطون – ارسطو – فيثاغورث)	۱۸
)يقول ابن سينا :حسبنا ماكتب من شروح لمذاهب القدماء فقد ان لنا ان نضع فلسفة خاصة بناحلل مستعينا بأحد اتجاهات تعريف الفلسفة .	١ ٩
) يقول غوستان لوبون : اخر ماوصلت اليه الفلسفة انه لاقدرة للعقل حتى لان على فهم أسرار العالمناقش فى ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسفة .	۲.
) يقول يمنى طريف الخولى : الفلسفة ليست احترافا او تخصصا انها انشغال ومعاناةانقد فى ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسفة	۲۱
111 705 MM 55 11.6 2000 /1	- 11

	٢٢)أذكر الاتجاه الأول لتعريف الفلسفة
	2 3
	٢٣)اذكر الاتجاه الثاني لتعريف الفلسفة ؟
	
	٢٢)حلل التعريف اللغوى لكلمة فلسفة ؟
	e tetrateri a da ciarra e casa a cons
	١٤) بم تفسر: تعد الفلسفة هي العلم الكلي ؟
على إن يسير في طريقه نحو التفلسف ؟	١٥) بم تفسر: لكل انسان لديه وجهة نظر قادر
	3 3 4.3 2 3 13 1.1
, t	٢٠)بم تفسر: رفض فيثاغورث اطلاق لقب حكيم
محدد الفلسفة ؟	٢١)بم تفسر: اختلف الفلاسفة على وضع تعريف
	۱۱) بم مسر : المسك المرسفة على ولعم عريد
م من تعدد تعريف ات الفلاسفة الاانهم التقوا جميعاً	۲۲)بے تفسیر علی الیارغ
ريف ات الفلسفة الا ان هناك مايجمعها. عقب برأيك	۲۳) بــــــالرغم مـــــن تعــــد تع

أهمية التفكير الفلسفى للإنسان وللمجتمع

- ا فى بداية دراستك بالمرحلة الاعدادية عزمت على الالتزام بالتمارين الرياضية للحفاظ على صحتك على الرغم من أن بعض الأصدقاء المقربين لديهم وجهة نظر أخرى بأنها تعطل كثيرا عن الدراسة ... يشير هذا الموقف الى أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث (لكل انسان فلسفة خاصة – تشكيل عقل الفرد – غرس محبة المعرفة – تعطى للفرد معن للحياة)
- ٢) ترفض ان تصدق كل المعلومات التى تنشر على صفحات التواصل الا بعد ان تتأكد من مصدرها يشير هذا الموقف الى أهمية التفكير
 الفلسفى للإنسان من حيث (لكل انسان فلسفة خاصة تشكيل عقل الفرد غرس محبة المعرفة تعطى للفرد معن للحياة)
- عندما تواجهك بعض الكلمات باللغة الاجنبية الثانية التى تدرسها وتبحث عن معناها فلن تتوقف عن التساؤل كلما واجهت مثل هذه المشكلات... يشير هذا الموقف الى أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث (لكل انسان فلسفة خاصة تشكيل عقل الفرد غرس محبة المعرفة تعطى للفرد معن للحياة)
- اضافة قوانين مجتمعية جديدة كلما قابلتنا مشكلات او تغييرات داخل المجتمع (كاستخدام وسائل التكولوجيا الحديثة) يشير هذا الموقف الى أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث (غرس وتدعيم قيم جديدة نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية المحافظة على المجتمع التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد التعبير عن حضارة الشعب التى ظهرت فيه)
- تنفیذ حملة اعلانیة ضد زواج الضغار لما ثبت من اثاره السلبیة على المجتمع... یشیر هذا الموقف الى أهمیة التفکیر الفلسفى للمجتمع ... من حیث (غرس و تدعیم قیم جدیدة نقد قیم ثبت عدم صلاحیتها للحیاة الاجتماعیة المحافظة على المجتمع التنسیق بین جوانب ثقافة المجتمع الواحد التعبیر عن حضارة الشعب التى ظهرت فیه)
- ٧) تمسك المجتمع بالقيم والعادات التى تخصه مثل نشر السلام ومساعدة الفقراء وصلة الرحم... يشير هذا الموقف الى أهمية التفكير
 الفلسفى للمجتمع من حيث (غرس وتدعيم قيم جديدة نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية المحافظة على المجتمع –
 التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد التعبير عن حضارة الشعب التى ظهرت فيه)
- الماكن السياحية والأثرية لتتلائم مع ظروف المجتمع وتجذب اكبر عدد من السائحين كاستخدام اليات الصوت والضوء في (الأهرامات والمعابد) ... يشير هذا الموقف الى أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث (غرس وتدعيم قيم جديدة نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية المحافظة على المجتمع التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد التعبير عن حضارة الشعب التي ظهرت فيه)
-) فى العصر الوسيط وبعد ظهور الديانتين المسيحية والاسلام اتجه الفلاسفة الى التوفيق بين الفلسفة وبين ماجاءت به الكتب السماوية بعد ان اتهمت الفلسفة فى ذلك الوقت بالكفر والالحاد بينما الفلاسفة والمفكرين فى العصر الحالى مهتمين بالقضايا الحياتية المعاصرة التى تثير الجدل مثل (حقوق المرأة حقوق الطفل الاستنساخ) ... يشير هذا الموقف الى أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث . (غرس وتدعيم قيم جديدة نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية المحافظة على المجتمع التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد التعبير عن حضارة الشعب التى ظهرت فيه)
- ١٠) يقول برسيفال لويل (كلما ازدادت جزيرة العلم اتساعا ازدادت شواطئ التعجب امتداد) تعبر هذه المقولة عن أن التفكير الفلسفى يساعد في (تكوين وجهة نظر تشكيل عقل الفرد غرس محبة المعرفة اعطاء معنى للحياة)
- 1) تم تعيين موظف استقبال جديد بفندق سياحى وأراد ان يثبت كفاءته بالعمل فقرر أن يتحلى بالابتسامة الدائمة ومساعدة الاخرين يشير موقف العامل الى (أهمية التفكير الفلسفى وظائف التفكير الفلسفى مهارات التفكير الفلسفى وظائف التفكير الفلسفى)
- ١١) تقرر البدء فى العمل لتطوير وحماية موقع (أبو مينا) الاثرى بغرب الاسكندرية وهواحد أهم المواقع القبطية فى العالم بعد أن تعرض للخطر بسبب مشكلة المياه الجوفية يشير ذلك الى أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث انه.....
 - (يحافظ على القيم يعبر عن حضارة الشعب يغرس قيم جديدة ينسق بين جوانب المجتمع)

أ/ معمود أنجزار ٢٤ ٣٣ ٢٥٦ ١١١ .

24

- ١٢) الذي لا رأى له رأسه كمقبض الباب يستطيع ان يديره كل من يشاء ... المقولة دعوة لأن يكون لدى الانسان
 (عقل منساق فكر عام أفكار بالية فلسفة خاصة)
- 1) الشعوب التى تفشل فى تشخيص أمراضها بشجاعة تموت نتيجة تناول الدواء الخطأ..تعبر هذه المقولة عن (أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع خصائص التفكير الفلسفى مهارات التفكير الفلسفى وظائف التفكير الفلسفى)
- ۱۰) (عزومة المراكبية) احدى المعانى الشائعة عن عدم نيه الفعل فقرر صاحب مركب صغير ان يغير هذا المفهوم وكلما قدم دعوة لشخص لتناول الطعام او الشراب او اى شئ اخر يصر على الدعوة وينفذها يعبر موقف صاحب المركب عن..... (نقد قيم غير صالحة الاقرار بالعادات والتقاليد التنسيق بين جوانب المجتمع المحافظة على التراث)
- ١٦) يقول برتراند رسل (قد يكون الشك اليما وقد يكون متعبا ولكنه على الأقل منطقى وربما كان الشك مرحلة مؤقته) تشير المقولة الى ان الفلسفة تساعد الفرد فى (اعطاء معنى للحياة الاقرار بالعادات والتقاليد التنسيق بين جوانب المجتمع المحافظة على المجتمع)
- ۱۷) صاحب العولمة بعض السلبيات كانتشار النزعة الاستهلاكية الا ان المنتبهين لذلك حريصين على اتباع البساطة في الاستهلاك وعدم الزحف وراء الاغراءات يشير ذلك الى أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث (غرس قيم جديدة التعبير عن حضارة الشعب المحافظة على المجتمع)
- ۱۸) يقول سقراط (شئ جيد واحد في الدنيا هو المعرفة وشئ ردئ واحد في الدنيا هو الجهل)المقولة دعوه من سقراط ل...... (البحث الدائم عن الحقائق - غرس قيم جديدة - نقد مبادئ غير صالحة - تبني قيم وأهداف معينة)
- ۱۹) تخرج والدك من كلية الهندسة وأراد ان تكون امتداد له فى العمل ولكن لديك اهتمامات أخرى وميول بعيدة تماما عن هذه الدراسة فالتحقت بكلية الاعلام املا ان تصبح صحفى مشهور يشير موقفك بأن يجب أن يكون للفرد... (حب للمعرفة فلسفة خاصة سلوك مبهم أفكار بالية)
- ٢) تعاونت الدول العربية منذ عام ١٩٤٧ على احياء التراث العربى والحفاظ عليه وفى عام ١٩٧٠ أنشئت (المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم) والتى تواصل عملها حتى الان للحفاظ على التراث العربى يعبر ذلك عن أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث.... (غرس قيم جديدة التوجيه المستنير التنسيق بين جوانب المجتمع نقد القيم غير الصالحة)
- ٢١) معظم المصريين لايحبون الغربان السوداء حيث يتشائمون منهم ذلك لأنهم يعتقدون انه بمجرد رؤية الغراب سوف يحدث شيئا سيئا ولأنك مهتم بتربية الطيور لاتتفق مع هذا الاعتقاد الشائع بل ترى انه من الطيور الصديقة للفلاح يعبر موقفك هذا عن..... (الامتثال للآراء المعرفة الذاتية تكوين الاحكام الأحكام العامة)
- ٢٢) تتحقق وسيلة الفلسفة في تغيير المجتمع عن طريق.... (غرس قيم جديدة المحافظه علىالمجتمع نقد القيم غير الصالحة كل ماسبق)
- ٢٣)الحياة التى لا ننظر اليها نظرة تدقيق لا نستحق ان نعيشها ..تعبر تلك المقولة عن أهمية التفكير الفلسفى من خلال...... (غرس محبة المعرفة - الفلسفة الخاصة - تشكيل عقل الفرد - اعطاء معنى لحياة الفرد)
- ٢٤)من ذاق ظلمة الجهل أدرك ان العلم نور .. تعبر تلك المقولة عن أهمية التفكير الفلسفى من خلال (غرس محبة المعرفة الفلسفة الخاصة تشكيل عقل الفرد اعطاء معنى لحياة الفرد)
- ٢٥)من اعاره كتاب قد تتفجر طاقات. تعبر تلك المقولة عن أهمية التفكير الفلسفى من خلال... (غرس محبة المعرفة الفلسفة الخاصة - تشكيل عقل الفرد - اعطاء معنى لحياة الفرد)
- ٢٦) يقول الفيلسوف الفرنسى فولتير " يقضى الفلاسفة الحقيقيون حياتهم وهم لايصدقون بما لا يرونه ساعين إلى الكشف عما لايرونه " تعبر المقولة عن أهمية التفكير الفلسفى من حيث .. (التكيف مع الاحداث والمتغيرات تشكيل عقل الفرد اعطاء معنى لحياة الفرد البحث الدائم عن الحقائق)
- ٢١) موقع أبومينا الأثرى بغرب الاسكندرية هو أحد أهم المواقع القبطية فى العالم ويمثل احدى القنوات التاريخية التى مرت بمصر .. يشير ذلك الى اهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث أنه ... (يحافظ على القيم يغرس قيم جديدة يعبر عن حضارة الشعب ينسق بين الاتجاهات القديمة والجديدة)

- ٢٨) يقول المفكر المصرى د/ حسن حفنى " وإنما الفيلسوف لدينا هو المفكر والناقد وربما المثقف والأديب صاحب الموقف النقدى من الموروث القديم وهو الذى يعيد بناء القديم ليكون أصلح لروح العصر " يجسد ذلك ... (غرس وتدعيم قيم جديدة التنسيق بين جوانب المجتمع رفض قيم المجتمع)
- ٢٩) بعد ان أثبتت الدراسات ان (ذوى الاحتياجات الخاصة) لو تم ادماجهم مع المجتمع سوف يقلل ذلك من شعورهم بالاكتئاب والعزلة الاجتماعية فقررت كثير من المؤسسات ان تقدم لهم فرص للعمل بما يتناسب مع امكانياتهم يشير ذلك الى (أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع خصائص التفكير الفلسفى مهارات التفكير الفلسفى وظائف التفكير الفلسفى)
- ٣) اتخذت الدولة قرارات حاسمة حول معاقبة الاطباء الذين يشاركون فى عمليات مثل (الاجهاض ونقل وزراعة الأعضاء بطرق غير مشروعة يعبر هذا عن (أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع خصائص التفكير الفلسفى مهارات التفكير الفلسفى وظائف التفكير الفلسفى)
- ٣١) يؤكد ميلر كرستى: على أن التفكير الفلسفى فى جوهره تفكير عميق يستند الى الادلة المنطقية وعدم اتخاذ قرار بدون فحص أو تحليل ... يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للفرد فى ... (ان يكون له فلسفة خاصة تشكيل عقل الفرد غرس محبة الحكمة اعطاء معنى للحياة)
- ٣١) يقول أحد الفلاسفة: عقل الانسان مركب تركيباً مدهشاً حيث أنه مع شغفه يقوم بالكشف عن مسائل لاتدركها حواسه ولم يستطع أحياناً الوصول إليها لكنه لايستطع التوقف عن المحاولة.. نستنتج مما سبق أهمية التفكير الفلسفى للإنسان وهو (غرس محبة المعرفة لكل فرد فلسفة خاصة تثكيل عقل الفرد اعطاء معنى للحياة)
- ٣٣)قدم صحفى تقرير يهاجم فيه سلوكيات بعض القبائل التى لازالت تأخذ بالثأر دون الرجوع الى القانون ..فإن ذلك يعبر عن (نقد الافكار الهدامة – غرس قيم ايجابية جديدة – المحافظة على هوية المجتمع – التوفيق بين القيم القديمة والجديدة)
- ٣٤) لقد ترك لنا الأسلاف من أجدادنا الكثير من الافكار التي يحق لنا أن نفخر بها لتبقى ذخراً للوطن .. تشير العبارة الى ان الفلسفة تساعد في ... (غرس قيم جديدة نقد القيم غير الصالحة التنسيق بين جوانب المجتمع المحافظة على التراث)
- ٣٥) تشكيل العتيق المتميز بالصبغة الجديدة حتى يتواكب مع حاضرنا .. يصف ما سبق أحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث ... (نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها غرس قيم جديدة التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع التعبير عن حضارة الشعب)
- ٣٦) عندما يسعى الفرد لتوظيف خبراته المعرفية في الحياة من خلال التفكير والتأمل والتساؤل فيما يواجهه فإنه يسير مساراً بطريقة فريدة تخص نظرته للأمور وتفسيره للموجودات .. نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للفرد في (تشكيل عقله تكوين فاسفته الخاصة غرس محبة المعرفة اعطاء معنى للحياة)
- ٣٧) فى العصر اليونانى لعبت أفكار سقراط دور هام فى تغيير المجتمع الأثينى ومعتقداته واستخدام منهج التهكم والتوليد للقضاء على افكار السوفسطانيين .. يمثل ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث أنها ... (تعبر عن حضارة شعب غرس لقيم جديدة تنقد قيم عدم صلاحيتها تعمل على التنسيق بين جوانب المجتمع)
- ٣٨) لابد من مجاهدة النفس في طلب الحقيقة في الموروث من العقائد وفحصها والشك بها واحدة تلو الاخرى حتى يتوافق مع نفسه وحياته ... تمثل العبارة التفكير الفلسفي للإنسان في ..(اعطاء معنى للحياة تكوين فلسفة خاصة تشكيل عقل الفرد غرس محبة المعرفة)
- ٣٩) لجأ إليك أحد الاصدقاء للتدخل لإنصافه في مشكلة بينه وبين صديق آخر فطلبت منه أن تجلس معهم حتى تتفهم المشكلة وتستطيع حلها فغضب منك وظن أنك لن تقف بجانبه ولا تريد أن تنصفه .. يدل موقفك على امتثالك لأحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للفرد وهي ... (رفض الاحكام المتسرعة تأثرك بالاحكام المسبقة الانسياق وراء وجهات نظر الاخرين توقفك عند حدود معينة في التفكير)
- ن ٤) التفكير الفلسفى ينمى الوعى الجمعى للمجتمع فهو يساعد الافراد على التوحد حول المثل العليا والايجابيات فى المجتمع ويمنعهم من الوقوع فريسة لأمراض المجتمع التى تؤدى للعديد من المشكلات مثل الاغتراب والتبعية وهدر الوقت يجسد ماسبق أهمية الفلسفة فى (غرس قيم جديدة التعبير عن حضارة شعب المحافظة على المجتمع التنسيق بين جوانب المجتمع)
- ا ٤) ان تفكير الفلاسفة نابع من ظروفهم وسماتها وهو ما جعل التفكير الفلسفى يرتدى عباءة الزمن الذى يعيشوا فيه .. يجسد ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع فى (غرس وتدعيم قيم جديدة المحافظة على المجتمع التنسيق بين جوانب المجتمع التعبير عن حضارة الشعب)

- ٤٢) قامت وسائل الاعلام بعمل حملات دعانية تدعو الى احترام حدود الغير باعتبارها من اهم المثل التى يجب على الانسان ان يتحلى بها فعدم احترام الحدود يعكس التفكير الخاطىء .. يطبق ما سبق على دور وسائل الاعلام فى (التنسيق بين جوانب المجتمع غرس قيم جديدة نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها التغاضى عن التمسك بالتراث)
- ٤٢) يقول احد الفلاسفة: استخدموا تفكيركم ايها الناس لتكن لكم الجرأة على استخدام تفكيركم فلا تأخذوا شيئاً قبل اخضاعه لمحكمة الذهن والتمييز والغربلة .. تناقش المقولة احد جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للفرد وهى (تكوين فلسفة خاصة تشكيل عقل الفرد غرس محبة المعرفة اعطاء معنى للحياة)
- ؛ ٤) توقفك عن التعلم لقلة الوقت يشبه إيقاف ساعتك على أمل تثبيت الزمن .. تدعو العبارة الى اهمية التفكير الفلسفى للفرد فى ... (تكوين فلسفة خاصة – تشكيل عقل الفرد – اعطاء معنى للحياة – غرس محبة المعرفة)
- ع؛) من المهم ان نطلع على ما قدمه أنمة المسلمين من العلوم ونعيد احياء تلك الفترة الذهبية من الحضارة والعلوم لننظر بشكل أفضل نحو جذورنا ونتعرف على كيفية الاستفادة منها لتحسين مستقبلنا .. يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث (التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه تأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها غرس وتدعيم قيم جديدة)
- القد عاش الفيلسوف كانط فى عصر التنوير واندمج فى كل معطيات هذا العصر وظهر ذلك فى كتبه وفلسفته التى طالب فيها بحقوق الانسان والمساواة بين الناس .. تشير العبارة لأهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث (التعبير عن حضارة شعب المحافظة على المجتمع نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه)
- ٤٧) يقول "أناتول فرانس" فن التدريس ما هو الا فن ايقاظ الفضول الطبيعى للعقل بغرض اشباع هذا الفضول فيما بعد .. تشير العبارة
 لأهمية الفلسفة من حيث ... (التحرر من الاحكام المسبقة غرس محبة المعرفة اعطاء معنى للحياة تكوين فلسفة خاصة)
- 4٤) يقول زكى نجيب محمود: ان التفكير الفلسفى نشاط فكرى ينشأ استجابة للحاجه الى ايجاد التكامل فى السلوك الاجتماعى واستعادة التوازن بين جوانبه .. نستخلص من المقولة أهمية الفلسفة فى ... (تشكيل عقل الفرد اعطاء معنى للحياة غرس محبة المعرفة تكوين وجهة نظر)
- 9٤) يقول شكسبير: الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية .. نستخلص من المقولة أهمية الفلسفة وهي ... (تكوين فلسفة خاصة غرس محبة المعرفة تشكيل عقل الفرد اعطاء معنى للحياة)
- ٥) قامت وزارز التربية والتعليم بعمل حملات توعية للطلاب بأضرار تناول الأغذية المصنفة والتى تحتوى على مواد صناعية ضارة بصحتهم العامة .. نستخلص من العبارة أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع وهى ... (نقد الأفكار السلبية الغير صالحة المحافظة على هوية المجتمع الاضافة الفكرية لأسس المجتمع الجمع بين الدعائم التراثية والاضافات المتطورة)
- ١٥) يرى أحد المفكرين أن ايلسوف هو ذلك السائل المستمر والعقل الناقد والباحث عن المعنى من أجل تحرير الانسان من قيوده ورفعه فوق
 مستوى ذاته فالفيلسوف هو الضامن لبقاء المجتمع واستمراريته .. نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفى فى ... (غرس قيم
 جديدة فى المجتمع المحافظة على المجتمع التعبير عن حضارة شعب التنسيق بين جوانب المجتمع)
- ٢٥) اقامت المدرسة ندوة للطلاب عن أهمية التطوع باعتبارها مثل اخلاقية اجتماعية عظيمة .. يطبق الموقف اهمية الفلسفة من حيث ...
 (غرس قيم جديدة التمسك بالهوية الاساسية للمجتمع نقد الافكار الهدامة الحرص على التراث)
- ٥٣) ان تعلم الفلسفة ينمى لدى الفرد العديد من القدرات مثل التحليل والتفسير وادراك العلاقات والمقارنة والتمييز وذلك من اجل اتخاذ قرار صانب تجاه المواقف والاحداث .. يشير ذلك الى اهمية الفلسفة للفرد وهى ... (ان يكون له فلسفة عامة تشكيل عقل الفرد غرس محبة الحكمة اعطاء معنى للحياة)
- ثه) التفكير الفلسفى منهج وطريقة بحثية للوصول الى لُب الاشياء التى لاتتم عن طريق التلقين وانما بالسعى ورانها .. يعكس ما سبق أهمية الفلسفة للإنسان (غرس محبة المعرفة تشكيل عقل الفرد تكوين فلسفة حاصة اعطاء معنى للحياة)
- ٥٥) أمامك فرص كثيرة للعب كرة السلة فى النوادى الكبرى وتلقيت الكثير من العروض فترددت لفترة وراقبت عمل كل الفرق وعما اذا كان بينهم ود وتعاون والتزام وبعد بحث قمت بالاختيار المناسب .. يتوافق ذلك مع (التفكير بنظرة عقلية فاحصة لتحقيق الانسجام الشك طلباً للشك النظرة الاحادية فى التفكير التوقف عند حدود معينة فى التفكير)

لخاصة بالألوهية التى تركها الفلاسفة اليونان ورد عليها وقام برفض بعضها ودحض البعض الاخر ير الفلسي من حيث انه يساعد على (تشكيل عقل الفرد - تكوين فلسفه خاصة - معرفة)	
ل الاساسية للجماعات الاجتماعية هي الفرد الفاعل فيها بما له من اتجاهات تميزه يجسد ذلك حيث انه يساعد على (تكوين فلسفه خاصة - تشكيل عقل الفرد - غرس محبة المعرفة -	
الوصول له نكتشف وجود نواقص اخرى وانك لم ترتقى الى الوصول للكمال بعد فواصل ولا تتوقف فة خاصة - تشكيل عقل الفرد - غرس محبة المعرفة - اعطاء معنى للحياة) لل دائما أتقبل رأى الناقد والحاسد فالاول يصحح مسارى والثانى يزيد من اصرارى عقب فى ضوء مان	تدعو العبارة الى (تكوين فلس
ث عن طريقة العيش فاسبح مع االتيار وعندما نتحدث عن المبادئ قف كالضخرةدلل بمثال على الفلسفى للمجتمع	 ٦٠)يقول توماس جفرسون : عندما نتحد ماتشير اليه العبارة من أهمية التفكير
ل المشاكل بعد وقوعها والعباقرة يسعون لمنعها قبل ان تبدأاستخلص دور الفلاسفة في خدمة	٦١) يقول أنيشاتين: المثقفون ياتون لحا قضايا المجتمع
س في غياب المعرفة بل في رفض اكتسابها دلل بمثال على احد جزئيات اهمية التفكير الفلسفي	٢٦) يقول كارل بوبر: الجهل الحقيقى ليس للفرد .
ن همة الشباب وحكمة الشيوخ. أشارت المقولة الى احد أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع دلل بمثال	٦٣)يقول طه حسين : بورك من جمع بين
فيلسوفا باحثا عليك ان تنقب فى بطن الكتب وأن تغوص فى بحر الشك وبرهان العلم ولتحلق فى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للانسان	-
ع نفسك زد خبراتك ومهاراتك فلا يوجد أعظم من الاستثمار في النفسطبق بمثال على احد مان	٦٥) يقول ابراهيم الفقى: كن صبورا مع جزئيات أهمية التفكير الفلسفى اللانس
أ/ محمود أكبرار ٢٤ ١١١ .	ΣV

له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة عقب في ضوء دراستك لأهمية التفكير الفلسفي للمجتمع	٦٦)النقد العلمي ليس
ه الخاصة <u>. دلل على</u> أهمية التفكير الفلسفى للانسان	٦٧)لكل انسان فلسفت
أهمية لكل من الانسان والمجتمع دلل على ذلك بمثالين .	۲۸) للتفكير الفلسفى
عطى الفرد معنى للحياةعقب برأيك	٦٩)دراسة الفلسفة ت
	-
a constituit a crasti a cara	to entitle that
أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع	۲۰)دس بمناتین علی
ــــة التفكيـــر الفلســـفي للانســان تشــكيل عقـــل الفرد.عقب بوجهــة نظــرك	۷۱) مـــن أهميـ
بية التقكير الفلسفى للانسان ٢ - أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع	۷۲)بم تفسر: ۱- أهه
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
لحياة على أهمية التفكير الفلسفى للانسان	۷۲)دلل بموقف من ۱
, حضارة الشعب والعصر الذي ظهرت فيه دلل على ذلك	٤٧) الفلسفة تعيي عن
أ/ محمود أنجزار ٢٤ ٤٣ ١١١ .	ΣΛ

وجود المجتمعناقش	٥٧) تعمل الفلسفة على استمرار و
سفى فسى الفرد محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائقناقش	٧٦) يغـــرس التفكيـــر الفلس
en in norther than a north of the state of the control of the cont	to the second sections of the sections of
صنع لك أصدقاءاى من أهمية التفكير الفلسفى للانسان تشير تلك العبارة	۷ ۷) انجناب نیس فقط صدیقا بل یه
<mark>وظائف التفكير الفلسفي</mark>	
وساست راستساق	
المواطنيها الإأن الأثينيين قاموا باعدامه وعندما نظر افلاطون الى ماحدث لسقراط وظروف مجتمعه	() حاول سق اط اصلاح حال اث:
ك ومواطيها الا ال الاليبيين عاموا باعدامه وعدما لطر العرطول الى ماحدك للنظراط وطروف مجلمه . كثرت امراضها قام برسم صورة لما ينبغى ان يكون عليه المجتمع السياسي الامثل من وجهة نظره فيما	السياسية والاجتماعية الته ك
) يشير هذا الموقف الى (تفسير الواقع – تغيير الواقع – استشراف المستقبل)	عرف لديه ب(الدولة المثالية)
باسبرز الفلاسفة والعلماء بالتصدى لخطر القنبلة الذرية يشير هذا الموقف الى	
	(تفسير الواقع – تغيير الواقي
ان بول سارتر سياسة بلاده الاستعمارية في الجزائر وكانت جهوده من ضمن الأسباب التي ساعدت على أمي وشكلت ضغطا على فرنسا لتمنح الاستقلال للجزائر يشير هذا الموقف (تفسير الواقع - تغيير الواقع	را رحص العيسوف الفرنسي جا نشر القضية لل أمر العام العالم
ی د د کی درست کی الاستان کی الواقع	تشر العصيد للراق العام العال - استشراف المستقبل)
فاسفة المستقل وحامل في هذا العتلب العراض أفع لي العبد للمان من مناف أم الأي المان المعالم	
فلسفة المستقل) وحاول في هذا الكتاب ان يطور أفكار سبق له أن عبر عنها في أن الأنسان يرى الأمور فلسفة المستقل عنه وتأمل عقلى ونظرى ودورها الجديد كأداة لتغيرر	- استر حیور باح حدایه (مبادئ ا کما تنده أمامه ه لا با اها عا
م معيسها تامنا بالمعلقة ولعمل بين دور المستقبل المستقبل) تفسير الواقع - تغيير الواقع - استشراف المستقبل)	العالم يشير هذا الموقف (
امل ازدياد البطالة في المجتمع المصرى هو حدة المنافسة بين العمالة المصرية مما أدى الى صعوبة وجود دى وظانف التفكير الفلسفى وهي (تفسير الواقع - تغيير الواقع - استشراف المستقبل - وصف الواقع)	-) ررجئ المعدرين ان احدى عو فرص عمل بشب ذلك الساحة
خر حول جعل القاهرة مدينة معلقة امام الوافدين من المحافظات الأخرى فالعاصمة في كل دول العالم هي مل ولكن هذا التوافد ادى إلى هجر الزراعة وزيادة الكثافه السكانية في القاهرة يعبر هذا عن احدى وظائف	 بتردد الحديث بين الحين والا، قراة ۱۱ احدیث من فرست أفن
مل ولكن هذا التواقد ادى الى هجر الزراعة وزيادة الكتافة السكانية في الفاهرة يعبر هذا عن احدى وظائف . فسير الواقع - تغيير الواقع - استشراف المستقبل - وصف الواقع)	ببه سبحدین عن قرصه اقض التفکیر الفلسف ه ه اتف
تهدد كوكب الأرض نظرا لزيادة تأثير النمو السكاني على الموارد الطبيبعبة لذلك ينادوا بوضع التشريعات	
هــذا التـــأثير يعبــر هــذا عــن احــدى وظــانف التفكيــر الفلسـفى وهــى ا استشراف المستقبل - وصف الواقع)	رتفسير الواقع - تغيير الهاقع
ة للوادى فى صعيد مصر ملاذا للخارجين عن التقاليد والقانون تبدلت هذه الصورة واصبح ملاذا للباحثين الدن الله كان أو المادر وقريع من أو المادي عن أو المادر وقريع من أو المادر وقريع المادر وقريع من أو المادر وقريع المادر والمادر والم	 معد ان كانت الجبال الملاصقة عن العمد المدانث المالات
ــدن السلكانية الجديدة يعبر ذلك عن احدى وظائف التفكير الفلسفى وهي	حص العمس والساء الم (تفسير اله اقع _ تغيب الم اة
فاض الاحتياطي للنقود الأجنبية وتراكم الديون والبطالة يظهر التدهور الاقتصادي بالمجتمعات يشير ذلك الى	 ٣) برر العقلاء ان التضخم وانخا ١٥٠٠ م خالف التفع التفاري
ى وهى (تفسير الواقع - تغيير الواقع - استشراف المستقبل - وصف الواقع)	
التفكير الفلسفى (وظائف - مهارات - أهمية - خصائص)	١٠) استشراق المستقبل من
الانسان في الحياة عندما يستطيع الحياة خارج نفسهاي من وظانف التفكير الفلسفي تشير تلك العبارة الى	١١) يقول ألبرت أينشتاين : بيدأ ا
واقع - استشراف المستقبل - وصف الواقع)	. (تفسير الواقع - تغيير الو
111 70 mm ee 1 A /1	<0
۱/ محمود کجزار ۲۲ ۳۳ ۲۵۱.	Σ9

- ١٠) يعتبر طاليس اول فلاسفة عصر ماقبل سقراط ويعرف بوالد الفلسفة اليونانية وهو أحد حكماء الاغريق السبعة ومن أشهر أقواله بأن الماء هو أصل كل الأشياء كام اكتشف عدد من النظريات الهندسية وتنبأ بحدوث كسوف الشمس ويشير ذلك الى احدى وظائف التفكير الفلسفى وهي... (تفسير الواقع تغيير الواقع استشراف المستقبل وصف الواقع)
- ١٢) اسهامات جون ستيوارت مل في تطوير انجلترا سياسيا واقتصاديا تعد..... (تفسير الواقع تغيير الواقع استشراف الواقع خضوع للمألوف والمعتاد)
- 1) ابدأ بالضرورى ثم انتقل الى الممكن تجد نفسك فجأة تفعل المستحيل ..تعبر تلك المقولة عن... (تفسير الواقع تغيير الواقع تغيير الواقع خضوع للمألوف والمعتاد)
- ه ١) طالب مارتن لوثر بإنهاء التمييز العنصرى ضد السود من أجل أن تنعم الأجيال القادمة بالعدل والمساواة ".. يجسد ذلك وظيفة الفلسفة من حيث (تفسير الواقع وتغييره تغيير الواقع واستشراف المستقبل وصف الواقع وتغييره وصف الواقع وتفسيره)
- ١٦) تعديل بسيط من سلوكك يمكن أن يعيد تشكيل عالمك .. يجسد ذلك وظيفة التفكير الفلسفى من حيث ... (وصف الواقع وتفسيره تغيير الواقع وتفسيره المستقبل على المستقب
- ١٧) يقول باولو كويلو " عندما نسعى أن نكون أفضل حالاً مما كنا عليه فإن كل شيء يبدو أفضل من حولنا " تشير المقولة لاحدى وظانف التفكير الفلسفى وهي (تغيير الواقع وصف الواقع تفسير الواقع استشراف المستقبل)
- ۱۸) هناك فرق شاسع بين أمم تتغنى بمجد أجدادها وأخرى منشغلة بصناعة المجد لآحفادها " تشير العبارة الى وظيفة التفكير الفلسفى وهى ... (تفسير الواقع تغيير الواقع استشراف المستقبل وصف الواقع)
- ۱۹)قمت بعمل محاضرة حول هجرة العقول المبدعة وقدمت عدة مقترحات منها فتح أماكن لاستثمار كافة مؤهلات الشباب وتحفيز الشباب للتعلق بوظيفة وعدم التخلى عنها مهما حدث .. يدل ما سبق على احدى وظائف التفكير الفلسفى وهى (تغيير الواقع – تفسير الواقع – وصف الواقع – استشراف المستقبل)
- ٢) تزداد مشكلة الادمان التقنى فى الاونة الاخيرة ومع السنوات القادمة ستودى الى انهيار العلاقات الاسرية وانتهاك الخصوصيات والتعدى والتجسس على الاخرين بشكل كبير .. تشير العبارة لاحدى وظانف التفكير الفلسفى وهى (تغيير الواقع تفسير الواقع وصف الواقع استشراف المستقبل)
- ٢١) هناك العديد من الاثار التى يمكن التكهن بحدوثها نتيجة زيادة عدد السكان منها اختلال التوازن بين الانتاج والاستهلاك وحدوث نقص من الدخل الثاوى .. نستخلص مما سبق أحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى (انشغال الفيلسوف بوصف قضايا المجتمع الكشف عن العلل الرئيسية لحدوث المشكلات اقتراح علاج مناسب للمشكلات المجتمعية بلورة صورة ما للمستقبل)
- ٢٢) ان الاستمرار في تلوث الهواء سيؤدى الى احداث تلف في المحاصيل الزراعية وانخفاض معدلات نمو النبات والحياة الحيوانية مما سيؤثر سلباً على حياة أبناءنا وأحفادنا .. الرأى السابق يعكس احدى وظائف التفكير الفلسفي وهي (تفسير الواقع تغيير الواقع السيشراف المستقبل وصف الواقع)
- ٢٢) تناول بن رشد تهافت التهافت أهمية الفلسفة في الاصلاح السياسي والمجتمعي والتربوي .. لرأى السابق يعكس احدى وظائف التفكير
 الفلسفي وهي (تفسير الواقع تغيير الواقع استشراف المستقبل وصف الواقع)
- ٢٤) لقد ظهر مؤخراً مفهوم الفساد الاخلاقي ويعود الى غياب القدوة الحسنة ووسائل التربية وغرسها منذ الصغر بالاضافة الى غياب التواصل بين افراد الاسرة الواحدة ... الرأى السابق يعكس احدى وظائف التفكير الفلسفى وهى (تفسير الواقع تغيير الواقع استشراف المستقبل وصف الواقع)
- ٢٠) قام الباحث لاجتماعى بعمل بحث يتناول العزوف عن القراءة وتوصل الى ان ذلك ينشأ لعدم وجود النهم والحماسة فى طلب العلم ورفع الجهل عن النفس وسرعة الملل وقلة المثابرة والدأب على العمل .. يدل ما سبق على احدى وظانف التفكير الفلسفى وهى (اقتراح العلاج المناسب للمشكلات المجتمعية تحديد العلل الاساسية للقضايا المجتمعية تقديم حلول للاصلاح السعى لمستقبل اكثر اشراقاً)
- ٢٦) فى دراسة عن الخرافة فى بعض المجتمعات وجد المفكرين ان انتشارها يرجع لتغلب العاطفة على العقل والتمسك ببعض العادات والتقاليد الخاطئة من الزمن الماضى بالاضافة للثقافة المجتمعية لبعض الافراد .. نستنتج مما سبف احدى وظانف التفكير الفلسفى وهى (اقتراح العلاج المناسب للمشكلات المجتمعية السعى لمستقبل اكثر اشراقا تحديد العلل الاساسية للقضايا لمجتمعية السعى لتجاوز النظرة الواقعية)
- ٢٧) عرض الاخصائى الاجتماعى مجموعة من الاثار التى ستترتب على تعرض الطلاب للعنف المدرسى منها تدنى مستوى التحصيل الدراسى لديهم وتهديد الامن النفسى لهم والتسرب الدراسى للرأى السابق يعكس احدى وظانف التفكير الفلسفى وهى (تفسير الواقع تغيير الواقع استشراف المستقبل وصف الواقع)

أ/ محمود أكبرار ٢٤ ٣٣ ١١١.

 ٢٨) ان منهج الفلسفة التاملى العقلى لا يمكنه ان يجعل الفيلسوف صاحب العقل المتوهج يقف مكتوف الايدى ازاء مشكلات مجتمعه دون اصلاحها الرأى السابق يعكس احدى وظائف التفكير الفلسفى وهى (تفسير الواقع – تغيير الواقع – استشراف المستقبل – وصف الواقع)
٢٩) توصل المفكرين الى ان ظاهرة التصحر ترجع الى استغلال الاراضى والرعى الجائر الذى يحرم التربة من حشائشها يوضح الموقف احدى وظائف التفكير الفلسفى وهى (تفسير الواقع – تغيير الواقع – استشراف المستقبل – وصف الواقع)
• ٣) كتب الفيلسوف "مونتسكيو" مؤلف روح القوانين والذي رسخ لمبادىء عصر التنوير في اوربا ومنها التسامح والانفتاح يطبق ما سبق احدى وظانف التفكير الفلسفي وهي (تفسير الواقع – تغيير الواقع – استشراف المستقبل – وصف الواقع)
٣١) قدم نموذج الدولة المثالية (سقراط – افلاطون – ارسطو – طاليس)
٣٢) يقول عبد الرحمن القصيب (في الفلسفة لا ينمو شئ الا بهدم شئ) دلل بمثال على ماأشارت اليه المقولة عن احدى وظانف التفكير الفلسفي
٣٣)يقول جان جاك روسو: الفلسفة الحديثة لا تقر الا بما تستطيع تفسيرهعبرت المقولة عن احدى وظائف التفكير الفلسفي طبق بمثال
To the transfer of the second of the second of the two that the second of the second o
٣٤) آلبير كاسو صحفى وفيلسوف فرنسى جزائرى ولد أيام الاحتلال الفرنسى اشتهرت كتاباته بالدفاع عن حق الجزائريين فى دخول السياسة وعبرت حياته عن ظروف عصرهدلل بمثال
ه ٣) دلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣٦) الفلسفة تعمل على تغيير واصلح المجتمع برهن بمثال
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
العربية القرائم في المرابع في المرابع ا
٣٧) استشرراف المستقبل يعد من أهم وظائف التفكير الفاسفي دلل على ذلك
٣٨) تفسير الواقع أول وظائف الفلسفة وأبسطهاأكد صدق العبارة

5	تقبل عقب برأي	و المس	وف هــــــ	للفياس	اغل الأه	٣٩) الشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
				* 1		
تلك العبارة؟	ة فى تغيير المجتمع تشير	ای من وسائل القلسفاً	واع ف عن قدرة	ة ، وانصف عن قوة ،	ر رفعة ، واز هد عن حكم	 ٤٠)تواضع عن
		-				
	<u>.</u>	وضوع الثانى	مل على الم	امتحان شاه		
	- - کلی - تجریبی – نسبی					
ين حرصوا	ة الا ان الكثير من المفكر	ناعات والحرف اليدوي	ء الكثير من الصن	ال الصناعة هي اختفا	كنولوجيا الجديدة في مح	٢) احد اثار الت
جديدة وفتح	ة الا ان الكثير من المفكر والبحث عن طرق تسويق بنسق بين جوانب ثقافة	على فتح معارض لهم	إرابيسك وغيرها	بة كالخزف والفخار وال	دة أصحاب الحرف اليدوي	على مساع
المجتمع -	بنسق بين جوانب ثقافة	ن حيث انه (ٰي	سفى للمحتمع من	ى اهمية التفكير الفك	ا بالخارج يشير ذلك ال	أسواق له
_		ب)	بر عن حضارة شه	وجيه المستنير - يع	قيم المجتمع - يقوم بالنا	يحافظ على
س س احد	لمعرفة والحقيقةدلل بمث في الفـــــــف	ں من ان ابحث عن ال الفاء،	ست طریقه اقصد آکس	۔ بنتو المعرفہ طلیس معرفہ طلیس	ں بن انہینم : سعیت دوہ 	ر) يعون الحسر
					100)	
					•••••	
		- آشور)	ابل - اليونان	ا فى (مصر - ب	.هرت وبلغت أوج رشدها	ع) الفلسفة ازد
حىث تەڭ	ن ذلك إدى بنيا إلى التأخ					
<u> - حوسر</u> آ الشعب -	ت انه (بعير عن حضار ذ	السفى للمحتمع من حير	ر اهمية التفكير الف	ابنائها _ بشر ذلك الـ	يرين عن عن المحصور بعد المحصور ب	المرأة في
•	ن ذلك ادى بنا الى التأخر ث انه (يعبر عن حضارة	جديدة)	۔ ۔ يغرس مبادئ	<u> جوانب</u> ثقافة المجتمع	ر صالحة - ينسق بين	ينقد قيم غب
		V * *				, , , , ,
سول كما أن	بركه الرغبة ويحفزه الفض	ريق التساؤل الذي تح	اؤل والتعلم عن طر	نعليم يتأسس على التس	لنفس التربوي الى ان الن	 ۲) یشیر علم ا
					كتسبناها أو سوف نكتسب	
				-		
		at in the	سؤون معامد		و و د ساده	
اسات بلاده	رآمن بأهمية مواجهة سي منظ الفي التفعيد الفلسة	اسع السياسي . ادرك و	ربياميه ويقده للوا دادا	ن الحروب العسكرية و المدائد في الاست	ستوف سارير العديد مر تروي: ﴿ مُنْ الْعُدُيدُ مِرْ	٧) عاصر الفيا
ئى وھىي	<i>ى وظائف ا</i> لتفكيـر الفلسـف	ع سارير عن احدو ، الماقم /	حرن يعبر موهـ قبل	الجراسري في الاست	به وببسى رعبه السعب اقع تفسيانا القاقد	الاستعماري
		الواقع)	عبن - وصف	- استسراف المسد	راتع - تعيير الواقع	ر تعسير الو
هواء وآخر	فر ان اصل الوجود هو ال	. هو الماء ويرى الاذ	هم أن أصل الوجود	ل الوجود . <mark>ف</mark> يرى أحد	فة كثيرون أن يعرفوا أص	 ۸) حاول فلاسا
		بل 🗕 آشور)	رنان – مصر – باب	، الفلسفة في بلاد (اليو	هم يجسد هذا التساؤل	النار وغير
1	n words tref setting	. It by etc I'	· 10 - 32110.		rene a maria de la colonia.	
یه وبخوینها	اها لنشأة المعرفة الانسانو الفارية المحتمد					
	ر العسعى للمجتمع .	. جربیات اهمیه التفکیر	صوء دراستك لاحد	ادب صبق بمدال تی ا	أو جمودها في بعض الح	وتطويرها
			•••••			
	كير الفلسفي يساعد في	ا ذلك على الم التقا	م في الحياة بعب	أفك وأنتق طريقت	سيني ولا اتبع السائد	و ۱) افعا، ماينا
		عطاء معني للحياة /	ی <u>سی ، سید</u> و یعم ن و حهه نظ ۱	سة المعرفة ـ تكون	عقل الفرد - غرس مح	ا تشکیا، د
		(-, · .		,

 ١١) حاول الفلاسفة على مر العصور رصد ما يحدث حولهم ومعرفة الأسباب الحقيقة لهذه الاحداث يشير ذلك الى احدى وظانف التفكير الفلسفى وهى (تفسير الواقع - تغيير الواقع - استشراف الواقع - وصف الواقع)
١٢) نقد الانسان لما يقابله في حياته تفلسف. ناقش في ضوء دراستك لمعنى الفلسفة اصطلاحا
 ١٢) بمجتمعنا قيم جميلة لابد من الابقاء عليها وعادات تعطى لنا طابع خاص. تنبه العبارة الى أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث انه (غرس قيم جديدة - يحافظ على المجتمع - التنسيق بين جوانب المجتمع - يعبر عن حضارة شعب)
١٤) لا تضر منشأة الغير أقطع الأحجار من المحاجر وشيد بيتك بما قطعته يدك من أحجار. تشير هذه المقولة الى نصانح من أحد الحكماء القدامي وتعبر عن الفلسفة في بلاد (الاغريق - فارس - بونت - الرومان)
١٥) يقول ابراهيم الفقى: كل يوم نعيشه هو هدية فلا نضيعه في القلق من المستقبل او الحسرة على الماضىعقب في ضوء دراستك لاحدى وظائف التفكير الفلسفي
 ١٠ العالم مثقل بالانجازات العلمية الكبيرة من غزو الفضاء والخرائط الجينية وهذا يدفعنا الى التساؤل ما دور ومكانة الفلسفة فى هذا العصر ؟ يمثل ذلك الفلسفة من حيث انها تهتم ب (المبادىء الاولى للدين – الطابع العقلى الخالص – مواجهة القضايا الحياتية – ظواهر الكون والموجودات)
١٧) تدفع الفلسفة الفرد الى الاطلاع على سائر الاراء والافكار التى تتاح معرفتها وذلك من غير تعصب لها أو عليها فهو ينظر لآراء الآخرين بأنها تحتمل الصواب والخطأ ويجب ألا يحكم عليها إلا بعد فحصها واختبارها يوضح ذلك اهمية الفلسفة للفرد (تكوين فلسفة خاصة – غرس محبة الحكمة – تشكيل عقل الفرد – اعطاء معنى للحياة)
٨ ٧٠" إن بلداً يفقد الفلسفة لآيد أن يكون قد فقد الشعور يوجوده فهي احساس ثقافة المجتمع بذاته . تعكس المقولة السابقة الهمية التفكي
1 /)" إن بلداً يفقد الفلسفة لآبد أن يكون قد فقد الشعور بوجوده فهى احساس ثقافة المجتمع بذاته تعكس المقولة السابقة اهمية التفكير الفلسفى للمجتمع في (غرس وتدعيم قيم جديدة - المحافظة على المجتمع - التنسيق بين جوانب المجتمع - التعبير عن حضارة الشعب التي ظهرت فيه)



أ/ محمود أكبزار 22 ٤٣ ١١١.



خصائص التفكير الفلسفي

-) الألعاب السحرية التى تقدم فى العروض أو المهرجانات تثير دهشة المشاهدين وتجعلهم يتساعلون.... كيف حدث ذلك ؟ .. يعبر هذا الموقف على احدى خصائص التفكير الفلسفى (الدهشة واثارة التساؤل التأمل الاستقلال الدقة المنطقية)
- ٢) قرار أب بأن يقبل بزواج ابنته من خارج العائلة رغم أن هناك تقاليد تمنع زواج البنات من خارج عائلاتهم .. يعبر هذا الموقف على احدى خصائص التفكير الفلسفى (الدهشة واثارة التساؤل التأمل الاستقلال الدقة المنطقية)
- تنشغل الأم كثيرا بمتطلبات أسرتها اليومية ورغم هذا الانشغال الا أنها حينما تفكر في موضوع ما مثل زواج أحد بناتها تظل مستغرقة
 في الأمر حتى الانتهاء منه .. يعبر هذا الموقف على احدى خصائص التفكير الفلسفى (الدهشة واثارة التساؤل التأمل الاستقلال الدقة المنطقية)
- ٤) قام المسئولبن بعمل احصاء للمدينة التى تقيم بها بعدد الأفراد العاطلين والمتسربين من التعليم زتم تنفيذ خطة للقضاء على هذه المشكلات وبالتالى كانت النتيجة ان المدينة تغيرت بشكل كبير وأصبحت أكثرتقدما وانتعشت حركة التجارة والصناعة بالمدينة.. يعبر هذا الموقف على احدى خصائص التفكير الفلسفى (الدهشة واثارة التساؤل التأمل الاستقلال الدقة المنطقية)
-) قرر أحد التجار ان لايزيد من قيمة البضاعة لديه الا بالقدر القليل معارضا لكل آراء التجار حوله ممن حاولوا التأثير عليه حتى يرفع القيمة مثلهم ولكنه أبى أن يتبع سياسة القطيع يشير ذلك الى احدى خصائص التفكير الفلسفى وهى...... (الاستقلال التأمل الدهشة الدقة)
- عند معرفتك بأن أول تشخيص لمرض السرطان وجد فى وثيقة كتبها الطبيب امحوتب وزير ومستشار الملك زوسر سنة ٢٥٠٥ق.م
 ووصفه بأنه (بحجم حبه الفاكهه صلب وبارد) فتعجب وبدأت فى البحث لمعرفة حضارتك العريقة يشير ذلك الى احدى خصائص التفكير الفلسفى وهى...... (الدهشة والاستقلال التساؤل والدهشة الاستقلال والتأمل الدقة المنطقية)
- لا يستطيع القاضى أن يصدر حكما فى قضية الابعد ان يطلع على كل المعلومات التى تساعده فى الوصول الى الحقيقة يشير ذلك الى استخدام القاضى لاحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى...... (الدهشة والتساؤل الدهشة والتأمل التساؤل والاستقلال الدقة المنطقية)
- ب تعجبت عند قراءتك أن أول طرف صناعى عرف فى تاريخ البشرية وجد فى قدم مومياء لسيدة مصرية تبلغ ٥٠ عاما مصنوع من الخشب والجلد وعقب علماء جامعة مانشستر بأنه كان عضو طبى وليس للزينة فهو عبارة عن ٣ مفاصل متصلين بالقدم وكان سهل خلعه وتركيبه وتنظيفه يشير موقفك لاحجى خصائص التكفير الفلسفى وهى..... (الاستقلال وتأمل الذهول والتساؤل الدقة المنطقية)
- ا) رغم انشغال رجل الاعمال الذى يملك العديد من الشركات بما لديه من مواقف ومشكلات تخص العمل والعاملين الا أنه يستطيع أن يمارس حياته اليومية ويهتم بأسرته وينشغل بأمورهم بشكل عادى يشير ذلك الى احدى خصائص التفكير الفلسفى وهى.....
 (الدقة الدهشة الاستقلال التأمل)
- - ١٢) الاحتلال الفكرى أشد خطورة من الاحتلال العسكرى .. تشير العبارة الى .. (التأمل الدقة المنطقية الاستقلال الدهشة)

- ١٣) يقول دوستوفيسكى " ما ينبغى أن يشبه الانسان جمهرة الناس ، كن مختلفاً ولو صرت وحيداً " تجسد العبارة ... (الدهشة والتساؤل التأمل – الاستقلال – الدقة المنطقية)
- ٤١) تعجبت عند قراءتك أن أول طرف صناعى عرف فى تاريخ البشرية وجد فى قدم مومياء لسيدة مصرية تبلغ ٥٠ عاماً مصنوع من الخشب والجلد وعقب علماء جامعة مانشستر بأنه كان عضو طبى وليس للزينة .. يشير ذلك الى (الاستقلال والتامل الدقة المنطقية الذهول والتساؤل الاستقلال والتساؤل)
- ه ١) عندما تشاهد الأخبار ويلفت نظرك انتشار مرض كورونا فتفكر بعمق في سبب انتشار المرض وتتعمق في التفكير لشكل الحياة بعد هذا المرض .. يشير ذلك الى (الدقة الدهشة الاستقلال التأمل)
- ١) هي انتقال الذهن من حالة السكون الى حالة الحركة الحاله التي تعرف بتوقد الذهن ويقظه الفكر .. نلخص العبارة احدى خصائص التفكير الفلسفي (الدهشة التأمل الاستقلال الخيال)
- ١٧) على الفرد التبصر وإمعان النظر من الأمور من اجل الادراك الشامل لها .. تدعو العبارة الى التمسك باحدى خصائص التفكير الفلسفى وهي (الدهشة – التأمل – الاستقلال – الخيال)
- ۱۸) تعد محادثة النفس للبحث عن اجابات محددة وواضحة هى الوسيلة الاجدى لتغيير اى سلوك سلبى الى سلوك ايجابى او لاكتساب سلوك ايجابى جديد .. تعكس المقولة احدى خصائص الفكر الفلسفى ... (الدهشة التأمل الاستقلال الدقة المنطقية)
- ٩٩) تعبير عن الانفعال تجاه المواقف والأشياء فيجد فيها ما لا يجد غيره من الناس .. يمثل ذلك احدى خصانص التفكير الفلسفى وهى (قبول الافكار دون مناقشة – الاستغراق في التفكير – الوصول لنتائج من مقدمات – البحث عن اجابات)
- · ٢) يقوم الطالب بامتحان الرياضيات باستخدام معطيات المسألة الرساضية ويصل منها الى المطلوب وحل المسألة ..يطبق ذلك احدى الخصائص ... (البحث عن اجابات تفكير لايعتمد على التبعية الوصول الى نتائج من مقدمات الاستغراق في التفكير)
- ٢١) عندما يعتمد باسل باستمرار على أهله في اتخاذ قرارته الشخصية .. يخالف ماسبق احدى خصائص التفكير الفلسفي (التأمل الاستقلال الدهشة الدقة المنطقية)
- ٢٢) ان الأفراد يلتفتون الى الاشياء الغريبة التى يصادفونها الأمر الذى يدقعهم الى المعرفة .. يعبر ما سبق عن احدى خصائص التفكير
 الفلسفى وهى (التأمل الدهشة الاستقلال الدقة المنطقية)
- ٢٢) عندما يقع حادث سرقة يقوم رجل الشرطة بجمع المعلومات (من تردد على العمارة أثناء وقوع السرقة ، رفع البصمات ، حالة النوافذ
 ... حتى يصل الى السارق .. يطبق الموقف احدى الخصائص ... (التأمل الدهشة الدقة المنطقية الاستقلال)
- ٢٤) عندما تمتثل وتمتص الاراء والاتجاهات من المناخ الفكرى الذى ننشأ فيه ونصبح أسرى له .. تتعارض العبارة مع احدى خصائص التفكير الفلسفى (الاستقلال الدقة المنطقية التأمل الدهشة)
- ٢٥)من لم يفكر بإمعان في لب الحقيقة خدعه البريق ثم صدمه الحال .. تصف العبارة خاصية ... (الدهشة التامل الاستقلال الدقة المنطقية)
- ٢٦) ان الفلسفة لاتعطى الجواب النهائى القاطع لأن فى الجواب النهائى نهاية الفلسفة ذاتها بل نهاية كل تفكير .. توضح العبارة ان التفكير الفلسفى ... (يثير التساؤل بصورة مستمرة تفكير يعتمد على الاستغراق فى الموضوع تفكير ليس قاشم على التبعية تفكير يعتمد على الاستدلال)
- ٢٧) بقول أرسطو: أنه يمكننا التوصل لبرهان عن طريق الانتقال من المعلوم الى المجهول .. تجسد المقولة (التأمل الدهشة الاستقلال الدقة المنطقية)
- ٢/) يقزل الغزالى: على الانسان ألا يكون في صورة أعمى يقلد قائده الذي يرشده الى الطريق. تدعو العبارة للتحلى باحدى خصائص الفكر الفلسفي ... (التوقف عند الاشياء غير المعتادة التعمق في التفكير استخلاص نتائج من مقدمات التفكير المعتمد على الذات)
- ٢٩) عندما يبدع الصانع في صنعته ويتأكد من دقتها يتحدى الاخرين في اثبات عدم وجود خلل فيها فيترك المجال لمن يتدبر او يتفكر كما يشاء ... تدعو العبارة الى (التأمل الاستقلال الدهشة الدقة المنطقية)

ل دفعة الانسان للبحث في ألغاز الطبيعة والوجود والهدف منها معرفة ما وراء الاشياء والموجودات في تفسير الطبيعة تصف مقولة أرسطو خاصية (التأمل – الاستقلال – الدهشة – الدقة المنطقية)	
ل يتمتع بقدر عالى من الثقة بالنفس والقادر على إدارة شئون حياته بمفرده ويعارض بموضوعية الافكار التي لم يقتنع الصية (التأمل – الدهشة – الاستقلال – الدقة المنطقية)	٣١) تميز الشخص الذو بها يمثل ذلك خـ
شىء غير اعتيادى غير منتظم أمام العقل الانسانى لأن الانسان الذى يملك قدرة التفكير لايكتفى بأن يعيش فى هذا فدم عقله فيما يزخر به من أسرار وفى كل ما يحيط به من أشياء تتفق العبارة مع خاصية (الدهشة – التامل – المنطقية)	٣٢) هى مفاجأة يسببها العالم فقط بل يست الاستقلال — الدقة
اً ما يلجأ الى الخلوة مع نفسه للتدبر في الأمور التي تشغل افكيره وربما تكون هذه الخلوة مؤقته سرعان ما يندمج بعد ياخص ماسبق (التامل – الدهشة – الدقة المنطقية – الاستقلال)	٣٣)ان الفيلسوف كثير ذلك مع المحيطين
فى قراراته الخاصة للحد الذى يحول دون الانزلاق مرة تلو الاخرى فى آسر الانسياق للآخرين حتى لو كانوا يتفوقون عمر وهى ترتبط بذاتية الفرد وقدراه على اتخاذ القرار تلخص العبارة (الاستقلال – التامل – الدهشة – الدقة	٣٤)مدى ثقة الانسان أ عليه بالخبرة او الا المنطقية)
ة للفريق المفضل لديك وتجده يلعب بعشرة لاعبين فقط وأنت اعرف انه يجب ان يكون الفريق احدى عشر لاعباً فانك للاعبين يدل الموقف السابق على خاصية (الدقة المنطقية - التامل - الدهشة - الاستقلال)	۳۵) عندما تشاهد مباراً تستنتج طرد أحد اا
دراسة متعمقة للنتائج المترتبة على القرار قبل اصدارة يعبر ما سبق عن (الدهشة والتساؤل - التامل والدقة لل - الدقة والدهشة)	
الحياة التي يقودها عقلك افضل بكثير من حياة يقودها كلام الناس تعد المقولة دعوة لاحدى خصائص التفكير . (الانفعال العقلي الوجداني – التفرد في اصدار الاحكام والقرارات – التعمق في التفكير – استخلاص نتائج من	۳۷) يقول شكسبير : الفلسفى وهى مقدمات)
لـ (التنوير هو خروج الانسان من القصور الذي ارتكبه في حق نفسه من خلال عدم استعمال عقله الابتوجيه من انسان المقول قي دا ل بمتال للمقول قي دا ل بمتال بمتال المقول قي دا ل بمتال المقول المتال المقول قي دا ل بمتال المقول المتال	
رلحظات من الخلوة تحقق لى الهدوء والتوازن والتركيز وتدفع فى نفسى قوة هائلة لمواصلة الطريق) طبق بمثال عندى خصائص التفكير والفلسفى المشار اليها بالمقولة السابقة	
ء أول من صنعوا الجبن فقد عثر عليه في حفائر سقارة والذي يدعو الاستغراب أن ذا الجبن لم يتحلل طوال هذه ل على ماأشارت اليه العبارة من خصائص التقكير الفلسفي	7 7
بك مشكلة أبعد نفسك عن التحيز والأفكار المسبقة وتعرف واجمع حقائق الموقف ورتبها ثم اتخذ الموقف الذي سيظهر عدلا وتمسك به أ تشير العبارة السي احدى خصائص التفكير الفلسفي دلل بمثال	
أ/ محمود أكبزار ٢٤ ١١١ .	۲٥

النظرة العميقة ومحادثة النفس بأسئلة تبحث عن اجابات محددة تلك هي الوسيلة الأجدى لتغيير أي سلوك	٢٤) يقول عبد الحميد الهاشمى (
سلوك ايجابي جديد)عقب في ضوء دراستك لخصائص التفكير الفلسفي	سلبي لايجابي او لاكتساب س
مىي الالتحاق بالنشاط الفني الموسيقي ولكنك التحقت بنشاط التربية الفنية (الرسم)رغم أنك ستكون وحيدا	١٤٧ق رأصدقائك بالقصاء الداء
سى المستقل المستق المستقى المستقل المستقل المستقل المربية المستقى المستقى المستقى المستقى المستقل ومينا المستقل المست	
	ربـيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	41
قرية التي يعيش فيها ووجد أن هناك تأخر في سن الزواج وأن أصحاب الطبقة المتوسطة بالقرية يعانون من حد الضال المناه المارية يعانون من حد الضال المناه المارية المارية وأن المارية ا	
جد ايضا ان هناك الكثير من الموارد الطبيبعة المهدرة وغير المستغلة بالقرية وتوصل الى حلول تساعد في	
غ بالامكانيات المتوفرة. يعبر الموقف عن استخدام الطالب لاحدى خصائص التفكير الفلسفى . طبق بمثال	الارتفاء بمستوى المعيشة
<mark>مهارات التفكير الفلسفي</mark>	
خيصا للسفر لشرم الشيخ ويرسل لك زميلك عرضا اخر مميزا وبنفس السعر للسفر للغردقة فانك تترد في لا للموقف على مهارة (الشك النقد الحوار التسامح)	 عندما تجد عرضا مميزا ور اختيار العرض الأفضل يد
مدير الشنون المالية بشركة شحن كبرى وعلم بوجود مشكلات وانتابته الحيرة تجاه الكثير من العاملين على مهارة (الشك - النقد - الحوار - التسامح)	بالقسم يدل هذا الموقف ع
تيجة لشكه الدائم بأنهم يتكلمون عنه ويخططون لشئ ضده يعبر هذا الموقف على الشك (الاعتيادى -	
	المنهجي – المطلق)
ين العمل والحياة الزوجية الى ان تبحث عن كل ايجابيات وسلبيات الموضوع وتصل الى القرار الصواب	 ع) تردد المرأة حول الاختيار بـ
قِف على الشُّكُ (الاعتيادي المنهجي – المطلق)	الملائم لها يُعبِّر هذا الموا
خول مسابقة المدرسة في الشعر وقرأها معلمك وانتقد بعض منها وأرشدك للصحيح فتقبلت رأيه وأصلحت ها للمسابقة يعبر هذا الموقف على النقد (المحكم - الضعيف)	
رة لأحد اللاعبين بفريق كرة القدم المنافس للفريق الذي يشجعه يعبر هذا الموقف على النقد (المحكم -	 ۲) مهاجمة رئيس تحرير شهير
	الضعيف) الضعيف
ول مفهوم (الحرية) انت ترى أن الحرية محدودة ولا يجب أن تكون مطلقة وصديقك يرى عكس ذلك فتبادلتما	•
بول مفهوم (الحرية) الله برى أن الحرية محدودة ولا يجب أن تحول مطلقة وصديقك يرى عدس دلك سبادلتما بأن هناك بعض المواقف على مهارة (الشك – بأن هناك بعض المواقف على مهارة (الشك –	ب الأراء حتى اقتعته عالاً الله . الأراء حتى اقتعته عالاً الله .
	النقد الضعيف – الحوار الاي
ع أحدالأشخاص من الدخول بعد أن ابتاع التذكرة لاصطحابه المأكولات رغم أن هناك لافته تقيد بعدم دخول أن الرأن تحامل من شأن مسنول الأحارمات الخاصة وعمله لم يتقال وأداد إن قال وي شأن وسينول الأوت أو او	
أراد أن يتحاور معه ليقتعه بأنها التعليمات الخاصة بعمله لم يتقبل وأراد ان يقلل من شأن مسئول الأمن أمام د الضعيف – الحوار الايجابي – الحوار السلبي)	الحمية الشاكاء الثقالا
نه في تصرفات له دون أن يجرح مشاعره فكتب له قصيدة مفندا شخصيته عبر موقف الشاعر عن احدى	
هى (النقد المحكم - الحوار الايجابى - التسامح الفكرى -الشك المنهجى)	مهارات التفكير الفلسفى وه
ة مسرعة لتجاوزها السرعة المقررة فكادت أن تصدم أحد المارة السانق متعصبا الا ترى أننى مسرع بالتأكيد	
جسد هذا الموقف (النقد الضعيف - الحوار السلبي - التسامح الفكري - الشك الموقت)	
به المنزلية وعرض عليها التاجر أكثر من نوع فتلجلجت وذهبت دون ان تأخذ ماأتت لأجله يشير هذا	
جهره المترثية وعرض عيها الناجر احتر من توع فتجلجت ودهبت دون أن تاخذ ماأت لاجته يشير هذا الضعيف - الحوار السلبي - المرونة الفكرية - الشك الدائم)	
أ/ محمود أكبزار ٢٤ ٣٣ ١١١.	٥٧
The state of the s	- ·

- ١٢)أراد الفلاح الحاق ابنه الوحيد كلية الزراعة حتى يتسنى له مساعدته فى الكبر ويعول باقى أسرته فى حال اصابته و علم من زوجته انه يرديد الالتحاق بكلية الحقوق ليدافع عن المظلومين والغارمين واقتنع الفلاح ورضخ لرغبة ابنه يجسد هذا الموقف مهارة......
 (النقد بالأدلة الحوار الايجابى التسامح الفكرى التردد المؤقت)
- ۱۲) اشترك أحد الطهاة في لجنه تحكيم لتقييم مسابقة أجريت عن المأكولات البرحية ولوحظ أنه أعطى درجات ضعيفة للمشاركين الذين قاموا بطبخ انواع الأسماك التي لا يحبها يجسد هذا الموقف (النقد الضعيف الحوار السلبي الشك الدانم الشك الانتها التشك الاعتبادي)
- ١) ذهب رجل الاطفاء ليؤدى مهمته ووجد منزل يخترق وبداخله أب وطفل صغير فوقف يفكر من يخرجه أولا الطفل ام الأب ووجد أنه ان استطاع اخراج الطفل سيخرج اأب ورائهما ونفذ ذلك مسرعا يجسد هذا الموقف مهارة.... (النقد المحكم التحليل والتركيب التسامح الفكرى الشك المؤقت)
- ١٠) من اقوال ابن رشد " من سكت من لايعرف لقل الخلاف " تدعو المقولة الى تجنب (الشك التحليل النقد المحكم الحوار السلبي)
 - ١٦) قول راسل " لاتكن متأكداً جداً من أي شيء " تجسد المقولة السابقة مهرة ... (الحوار النقد الشك التسامح)
- ١٧) قرر محامى ان يدافع عن سارق فتعرض لهجمات من جميع المقربين له وفى اليوم الذى تحددت فيه المرافعة قدم كل مالديه من مستندات ليبرر قبوله للدفاع عنه يشير الموقف الى مهارة..... (النقد المحكم الحوار الايجابى التسامح الفكرى الشك المنهجى)
- ۱۸) ذهب أحد الأفراد الى (تاجر الفاكهة) وطلب منه ان يشترى خمس حبات فاكهة فقط من التفاح فتعجب التاجر كم عدد أفراد أسرتك فقال الرجل خمسة أفراد فضحك مستهزئا وقال لا تستطيع ان تأخذ واحدة وتقسمها الى خمس أجزاء عبر هذا الموقف عن (النقد الضعيف الجدل السلبى التردد المذهبى الشك الدائم)
- ۱۹) تلقى صحفى مكالمة من رئيسه بأنه سيتم انعقاد ندوة عن (التلوث) عليه تغطيتها فى الوقت الذى كاد أن يصل الى موقع حداثة كان يريد ان يسجل تقرير الحداثة يشير هذا الموقف الى (النقد الضعيف الحوار السلبى المرونة الفكرية الشك المطلق)
- ٠٠) بعد أن أوشك زوجان على الانفصال نظرا لمشكلة (عدم الانجاب) لاعتقاد الزوج ان زوجته تعانى من مشكلة فى الانجاب وأراد ان يتزوج غيرها ولكنه تقبل أراء المحيطين بأن يذهب الى الطبيب أولا ليعرف الأسباب الحقيقة التى أدت المشكلة يدل هذا الموقف على مهارة (الشك النقد الحوار التسامح الفكرى)
- ٢١) حينما يقوم الفنى المتخصص بتفكيك التليفون المحمول ليبحث عن مكان العطل ليصلحه .. يدل الموقف على مهارة (التحليل التركيب التعميم التجريد)
- ٢٢) الفنى المتخصص يقوم بتركيب التليفون المحمول الذى قام بفكه بعد اصلاح العطل.. يدل الموقف على مهارة (التحليل التركيب التعميم التجريد)
- ٢٣) عندما يتامل الفيلسوف ظاهرة جزئية كتأمله لجمال اى شئ محسوس (كجمال الورود) فانه لا يتوقف عند هذ الجمال الجزئى وانما يحاول تعميمه وتجريده ليشمل كل الأشياء المعنوية (كجمال الفضائل) التأمل الجمال فى الاشياء المعنوية (كجمال الفضائل) الذى يعد أكثر أهمية وأطول عمرا من الجمال المادى وهذا يقود الفيلسوف الى التساؤل عن ماهية الجمال ذاته . يدل هذا المثال على مهارة (الشك النقد التعميم والتجريد التحليل والتركيب)
- ؟ ٢) عندما ينظر الفيلسوف الى (القلم) لا تتوقف نظرته على ان القلم مصنوع من الخشب او البلاستيك (نظرة مادية) ولكن وظيفته بالنسبة الانسان هي تدوين الأفكار وتسجيل للأحداث التاريخية (نظرة معنوية). يدل هذا المثال على مهارة (الشك النقد التعميم والتجريد التحليل والتركيب)
- ٢٥) عند دراسة العلماء ظاهرة التمدد عبروا عنها بالقانون العلمى (كل المعادن تتمدد بالحرارة) . يدل هذا المثال على مهارة (الشك النقد التعميم والتجريد التحليل والتركيب)
- ٢٦) الشك المنهجى...... (هدف مطلوب لذاته وسيلة مؤقتة للوصول الى اليقين شك دائم مستمر لا يتوقف ولاينتهى توقف دائم عن اصدار الحكم)
- ۲۷) عندما تناقش أحدا فى أمر يهمه او يهمك احرص على ان تضع امامنفسك هدفا واضحا هو الاقتاع بالنسبة اليه والزيادة بالاقتناع بالنسبة لك لا الرغبة فى التغلب على الاخر كمن يريد ان يظهر على عدوه فى الحرب ..يشير ذلك الى احدى مهارات التفكير الفلسفى هى.....(التعميم والتجريد التحليل والتركيب الحوار النقد)
- ۲۸) أعقل الناس أعذرهم للناس ..تعبر تلك المقولة عن احدى مهارات التفكير الفلسفى هى (التعميم والتجريد -التحليل والتركيب الحوار التسامح الفكرى)

```
٢٠) من خصائص التفكير الفلسفي ...... ( الدهشة واثارة التساؤل - التأمل - الاستقلال - كل ماسبق )
          ٣) من جهل وجوه الاراء اعيته الحيل ..تعبر تلك المقولة عن احدى مهارات التفكير الفلسفى هي ...... ( التعميم والتجريد
- الحوار
                                                                                    - التحليل والتركيب - النقد )
                                                    ٣١) مهارة التسامح الفكرى تتطلب..... ( المرونة الفكرية - تقبل النقد
                  - تقبل الرأى الاخر - كل ماسبق )
                                ٣٣) رفض وقبول اى فكرة الا بعد فحصها يتعبر ...... ( نقد - حوار - تسامح - شك )
          ٣٣) في العفو لذة لا نجدها في الانتقام تعبر تلك المقولة عن احدى مهارات التفكير الفلسفي هي ...... ( التعميم والتجريد
                                                                  الحوار - التحليل والتركيب - التسامح الفكرى )
                            ٣٤) الوقوف بين الشيئين لا يميل القلب الى احدهما يعتبر... ( نقد - حوار - تسامح - شك )
٣٥) يقول ديكارت (الحواس تخدع من ان لاخر ومن الحكمة الا تثق تمام فيما خدعك ولو مرة واحدة ) تعبر تلك المقولة عن احدى مهارات
                                  التفكير الفلسفى هي.... ( الشُّك - الحوار - التحليل والتركيب - التسامح الفكرى )
٣٠) عند دراسة العلماء للغازات توصلوا الى ان حجم كمية معينة من الغاز يتناسب طرديا مع درجة حرارته عند ثبوت الضغط (قانون شارل)
                                        ... يدل هذا المثال على مهارة (الشك - النقد - التعميم والتجريد - التحليل والتركيب)
٣٧)لجأ المهندسون مؤخرا الى التكنولوجيا جديدة في البناء باستخدام (الهياكل المعدنية)فهي تصنع باشكال هندسية ويتم تشييدها وتجميعها
                                بمنطقة البناء يجسد ذلك استخدام مهارة.... ( النقد المحكم - التحليل والتركيب
      - التعميم والتجريد
                     ٣٨) المثل الشعبي " عين في الجنة وعين في النار " يعبر عن مهارة ( الشك – النقد – التسامح الفكري – الحوار )
                         ٣٩) المثل الشعبي " كلمة تجيبه وكلمة توديه " يعبر عن مهارة ( الشك – النقد – التسامح الفكرى – الحوار )
٠٤) من المصطلحات التي تستخدم في السياقات الثقافية والاجتماعية والدينينة لوصف مواقف واتجاهات تتسم بالاحترام والتواضع يشير ذلك
                              الى مهارة.... ( النقد المحكم - الحوار الايجابى - التسامح الفكرى - التحليل والتركيب)
                                  ا ٤) العلو بالظاهرة عن كل ماهو ثانوى يعد..... (تعميم - تركيب - تجريد - تحليل )
٤٤) قاد زعيم جنوب أفريقيا نيلسون مانديلا مقاومة سلمية ضد نظام التمييز العنصري بعد سجنه لمده ٢٧ عام فاتحا صفحة جديدة من الوئام
                     والتصافح في جنوب أفريقيا يشير موقف مانديلا الى تمتعه بمهارة ....... ( النقد الايجابي -الحوار البناء
- التسامح الفكرى
                                                                                                 - التحليل والتركيب)
٤٢) (جميع من اختلس منقولا مملوكا لغيره فهو سارق) تشير العبارة الى ...... (العمومية - التجريد - التحليل - التركيب
٤٤) انتقلت انت وأسرتك الى منزل جديد ومن المؤكد ان يتم نقل أثاث المنزل بالكامل الى السكن الجديد سيتم استخدام احدى مهارات التفكير

    النقد المحكم)

                                      - التحليل والتركيب
                                                            الفلسفى وهي..... ( التعميم والتجريد - الجدل الايجابي
ه ٤) تجاوز نظرتنا لكرة القدم المصنوعة من الجلود لتشمل الفكرة الأكبر وهي انها كرة تحتفظ بالمعلومات التي تخص السمات والسلوك
الشامل للكرة متجاهلين خصائص تلك الكرة يعبر هذا عن احدى مهارات التفكير الفلسفى وهي..... ( التعميم - التركيب
٢٤) غاندى (قائد ثورة الملح الشهير) استطاع من خلال علاقته المميزة بشبعه ان يؤسس نموذجا مهما في العصر الحديث قائم على الاعنف
     والقدرة على التحرير والحصول على الحقوق المشروعة بالمقاومة السلمية يمتلك غاندى مهارة...... (النقد المحكم
                                                      الحوار الايجابي - التسامح الفكري - التحليل والتركيب)
٤١) يستخدم معلمي رياض الأطفال الكثير من الألعاب التي تساعد على تنمية مهارات الطفل في هذه المرحلة العمرية ومنها (البازل) التي
                  تعتمد على مهارة...... ( النقد المحكم - الجدل الايجابي - التعميم والتجريد - التحليل والتركيب )
٨٤) يقول فولتير " أنا على استعداد أن اضحى بحياتى لكى تعبر عن رأيك الذي أخالفك فيه " تعكس المقولة مهارة ... ( التعميم - التسامح
                                                                                                     _ الشك _ النقد )
٤٠) يقول نجيب محفوظ " أن العقل الواعى هو القادر على احترام الفكرة حتى لو لم يؤمن بها " .. تجسد العبارة مهارة ... ( الشك -
                                                                          التحليل والتركيب - التسامح الفكرى - التعميم)
٥)قدرة الشخص على حل المشكلات التي تواجهه عن طريق تأملها وفكها إلى عناصرها ثم تحديد الخطأ وإصلاحه .. يعد مهارة .... ( النقد
                                                                                        - التحليل - الشك - التسامح )
٥) يسعى العلماء الى الوصول الى قوانين ويسعى الفلاسفة لتفسير شامل وهذا يعنى اشتراك العلم والفلسفة في مهارة واحدة وهي .... (
                                                                  التعميم والتجريد - التحليل والتركيب - النقد - التسامح)
            أ/ معمود أنجزار 22 ٣٣ ١١١.
```

- ٢٥)يرى هوسرل: انه يجب التحرر من كل رأى سابق باعتبار ان ما ليس متبرهناً ببرهان ضرورى فلا قيمة له .. يجسد ما سبق أحد أنواع الشك وهو (المنهجى المطلق المذهبى الدانم)
- ٥٣) الارتياب داء مخيف يدمر النخوة في النفوس ويقتل المحبة في القلوب ويطفىء بريق الايمان في العينين .. تعكس العبارة احد انواع الشك (المؤقت المنهجي المذهبي الاعتيادي)
- ٥٠) هي عملية تبنى قرارات واحكام قانمة على أسس موضوعية تتفق مع الوقائع الملاحظة والتي يتم مناقشتها باسلوب علمي بعيداً عن التحيز او المؤثرات الخارجية .. تشير العبارة الى ... (الشك المطلق النقد المحكم الشك الاعتيادي النقد الضعيف)
- ٥٥) عندما يعارض الفرد افكار الاخرين ويطرحها للفحص بهدف اثبات منطق يعتنقه .. يشير ذلك الى .. (الشك المنهجى الشك المذهبى النقد المحكم النقد الضعيف)
- ٥٠) ان اكثر طريق مهين للآخرين هي مقاطعتهم حينما يحاولون ان يخبروك شيء ما .. تصف العبارة (الشك المطلق النقد الضعيف الحوار السلبي التردد المؤقت)
- ٥٧) تبادل وجهات النظر قائم على الحجه وتحليلها واقويمها من اجل اصدار حكم متفق عليه بين الطرفين .. يعبر ذلك عن (التردد بين نقيضين افتقار الفرد تقديم الادلة والبراهين افتقار الفرد تلقدرة على الاقناع البحث عن الراى الصحيح عن طريق الحوار)
- م) يرى نجيب محفوظ انه اكبر مراتب القوة وحب الانتقام ظاهرة العنف .. تشير العبارة الى مهارة (الشك الحوار النقد التسامح)
- ٩٥)ينفر ذلك الشخص من الافراد الذين يقتنعون بغير ما يقتنع به هو .. يخالف ذلك (المرونة الفكرية تقبل الراى الاخر رفض النقد الانغلاق الفكرى)
- ٠٠) مهارة تشير الى الهبوط من الكلى الى المكونات .. يشير ذلك لاحدى مهارات التفكير الفلسفى (التركيب النقد الشك التحليل)
- 71)رؤية تأملية تدرك الجزئيات المتناثرة والمتباعدة وتؤلف بينها في دقة .. يصف ذلك احدى مهارات التفكير الفلسفي (التسامح التحليل النقد التركيب)
- ٦٦) اثناء زيارتك لمعرض لوحات لفت انتباهك لوحة بها امراة تحمل طائر فى يديها فشعرت أنها تحلم بالحرية .. يجسد الموقف مهارة تتميز ب... (وضع العتاصر فى تكوين كلى – تجزئة المادة الى مكوناتها وعناصرها – الشمولية ووضع قانون عام – القدرة على تخطى المظاهر والوصول الى جوهر الاشياء)
- ٦٢) عملية ذهنية يسير فيها الذهن من بحث في مقدمات جزئية للوصول الى الكليات .. يلخص ذلك مهارة .. (التعميم التسامح التحليل – النقد)
- ١٦) هو تحرك باطنى الى طلب حقيقة الفطرة الاصلية وحقيقة العقائد والتمييز بين الحق فيها والباطل .. يمثل ذلك احد انواع الشك ...
 (المنهجى المطلق المذهبى الاعتيادى)
- ٦٠) تتسم تلك المهارة بطرح الاسئلة ، الاستماع الجيد ، الكلام الموجز الدقيق ، المحافظة على العلاقات الانسانية .. يعبر ذلك عن (الشك التسامح النقد الحوار)
- ٣٦) عدم تقبل الامور والحوادث كما تروى لنا ولا التسرع فى تصديقها بل عرضها على ميزان العقل ومحك التجربة للتحقق من مدى صحتها او خطاها .. توضح العبارة مهارة ... (التردد بين نقيضين فحص المعلومات تجاوز النظرة الحسية للأشياء تجاوز الزمان والمكان)
 - ٦٧) تعليق الفصل بين قولين متناقضين لايظهر رجحان لأحدهما .. يعكس ما سبق مفهوم ... (الحوار الشك النقد التسامح)
- ١٦ هناك فرق بين التقويم والحقد وبين النصيحة والفضيحة وبين التوجيه والوصاية ، حياة الناس لم تدون باسمك لتخبرهم كيف يعيشون ...
 تؤكد المقولة على ضرورة الابتعاد عن ... (الشك الدائم الشك المذهبى النقد الضعيف النقد المحكم)
- ٦٩) اليقين الكامل فوق ادراك الانسان لأن فوق الاشياء ظاهراً يخفى حقائقها .. يشير ذلك لاحد انواع الشك .. (المذهبي المنهجي الاعتيادي المؤقت)
- · ٧)حدث خلاف فكرى بين زملين بان الفلسفة والعلم متضادان فحاول كل منهم الاتيان بالدليل والبرهان الذى يثبت صحة رأيه وفى النهاية توصلوا الى ان الفلسفة والعلم متكاملان ... يدل الموقف السابق على (التسامح الشك الحوار التحليل)
- ٧١) ان اخبرك زملانك بان الشمس غدا سوف يحدث لها كسوف فانك لاتكذبهم ولا تصدقهم ولكنك تحاول ان تبحث عن الامر وتختار احد الاراء .. يدل ذلك على مهارة (التجريد – الشك – التعميم – التسامح)
- ٧٢) يعرفها مون جاكوب بأنها فحص للأدلة التى تدعم أو تناقض رأياً ما بغرض استكشاف التناقضات وايجاد نقاط الخلاف بينها وتحديد مصادرها وتقييمها ونلك لعمل استنتاجات تبررها .. تعكس العبارة مهارة ... (التسامح النقد التجريد التركيب)

ا/ معمود اکجزار ۲۵ ۳۳ ۲۰۱۱.

- ٧٣) ان هدفه ليس مجرد فك الاشتباك بين الاراء المختلفة وانما هدفه الاكبر اثراء الفكر .. يعد ذلك هدف مهلرة ... (الحوار التركيب الشك التعميم)
- ٤٧) يقول الدكتور كصطفى النشار (ان الذين يقومون ببحث علمى من غير ان يسبقوه بشك يشبهون اللذين يسيرون على غير هدى فلا يعرفون الاتجاه الذي ينبغي ان يسلكوه) تدعو المقولة لأحد أنواع الشك وهو... (المذهبي – المنهجي – الاعتيادي – المطلق)
- ٧٥) قيام الفرد بعمل محاكمه عقلية للنظر في أفكاره وادانه لتقويمها واصدار حكم عليها، يتفق ذلك في مهارة ... (الحوار النقد الشك التحليل)
- ٧٦) تتميزتك المهارة بان الفرد لديه خصائص منها حسن الانصات اقامه الحجج اعطاء الاخر حقه في التعبير، يصف ذلك احدى مهارات التفكير الفلسفي وهي (النقد الشك الحوار التعميم)
- ٧٧) (الارتياب هو الصديق الحميم لأرواح الضعيفه) تجسد العبارة احدى مهارات التفكير الفلسفى وهى (الشك الحوار النقد التسامح)
- ٧٨) لاحظت اثناء مناقشه بينك وبين زملائك ان احدهم يشعر بالسعادة وهو يصرح بأخطائك وهفواتك، يطبق الموقف احدى مهارات التفكير الفلسفى وهى ... (الشك المذهبي النقد الضعيف التجريد التركيب)
- ٧٩) (مهاره تستخدم فيها الاسئله والاجوية الاثارة الذهن وتحريك الوجدان بقصد ازاله فكرة خطأ او تعليم فكره جديده او حسم موضوع يدور حوله خلاف) تمثل العبارة احدى مهارات التفكير الفلسفى وهي ... (الحوار النقد الشك التسامح)
- ٠٨) (هي عملية تبنى قرارات وأحكام قائمة على أسس موضوعية تتفق مع الوقائع الملاحظة والتي يتم مناقشتها بأسلوب علمي بعيدا عن التحيز او المؤثرات الخارجية) تثير العباره لمهارة (النقد الشك الحوار التسامح)
- ١٨) (هو مااستوى فيه اعتقادان او لم يستويا ولكن لم ينته أحدهما الى درجة الظهور الذى يبنى عليه العاقل الأمور المعتبرة) تعكس المقوله مفهوم ... (النقد الشك الحوار التسامح)
- ٨) رفض سريع لأى مناقشة او دليل يتعارض مع المعتقد، يخالف ذلك احدى خصال التسامح الفكرى وهى ... (الانغلاق الفكرى عدم تقبل النقد تقبل الرأى الاخر عدم تقبل الرأى الرأى الاخر عدم تقبل الرأى الاخر عدم تقبل الرأى الاخر عدم تقبل الرأى الرأى الرأى الاخر عدم تقبل الرأى الرأى الاخر عدم تقبل الرأى ال
- ٨٣) (نهج معرفى او عملية معرفية تبدأ من المعطى الحسى لتصل الى مكوناته او أسبابه وشروطه حسب اختلاف الموضوع) تعكس العبارة مفهوم احدى مهارات التفكير الفلسفى وهى (الحوار التحليل التركيب النقد)
- 4 ^) يقول الكندى (لابد ان لا نستحى من الحق واقتناء الحق من أين أتى وان أتى من الأجناس القاصية عنا فانه لا شئ اولى بطالب الحق من الحق ولا يبخس الحق ولا يصغر بقائله) توضخ المقولة احدى خصال التسامح الفكرى وهى ... (رفض الرأى المخالف لنا الاستفادة من تقويم الاخرين المقدرة على تغيير الأفكار تحليل الاراء بيتسع فهم تفاصيلها)
- ٨٥) هو عزل صفة او علاقة عزلا ذهنيا وقصر الاعتبار عليها ، نستنتج مما سبق احدى مهارات التفكير الفلسفى وهى ... (التعميم التجريد النقد الشك)
- ٨٦) طريقة تفكير مغلقة تتصف بالتعسف والجمود وضيق الأفق وعدم التساهل ، يناقض ذلك احدى خصال التسامح الفكرى وهى ... (المرونة الفكرية تقبل النقد تقبل الرأى الاخر الانغلاق الفكرى)
- ٨٧)التأليف يعمل بمثابة اختبار عكسى ةهة لازم ليدلنا على مبلغ الصحة فى التحليل الذى أجريناه ، يشير ذلك لاحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى ... (التركيب النقد الحوار الشك)
- ٨٨)من المصطلحات التى تستخدم فى السياقات الثقافية والاجتماعية والدينية لوصف مواقف واتجاهات تتسم بالاحترام والتواضع ، يشير ذلك الى مهارة ... (التسامح الفكرى النقد المحكم الحوار الايجابى التحليل والتركيب)
 - ٨٩) (العلو بالظهارة عن كل ماهو مادى) تلخص العبارة مهارة ... (تعميم تركيب تجريد تحليل)
- ٩) أثناء تصفحك لكتاب جيد تريد فهمه فتهتم بتقسيمه الى أجزاء ثم تقرأ كل جزء على حدى حتى تستخدم الفكرة الأساسية للكتاب ، يدل الموقف على المتلكك لمهارة ... (التحليل والتركيب النقد التعميم والتجريد الشك)
 - ا/ معمود اكبزار ٢٤ ٣٣ ٦٥٢ ١١١.

الصورى بأنه عملية ذهنية يسير فيها الذهن من الجزئيات والأفراد الى الكليات ، يشير التعريف لاحدى مهارات التفكير (النقد - التركيب - الشك - التحليل)	۹۱)یعرفه المنطق الفلسفی وهی
4 قبول التنوع الاجتماعي واحترام الاختلافات الفردية والتعايش السلمي) تصف العباؤة احدى مهارات التفكير الفلسفي في - التجريد - الحوار - التسامح)	۹۲)(من ممارسات وهی (النقد
ى تكوين كيان متكامل من أجزاء مبعثرة ، يمثل ذلك احدى مهارات التفكير الفلسفى وهى (التسامح – النقد – التجريد كيب)	۹۳)قدرة الفرد على – النقد – التر
لة سوداء يمكننا التفكير في الأنواع المختلفة من القطط او القطط بشكل عام او حول سبب خوف الناس منها ، يطبق مهارات التفكير الفلسفي وهي (التحليل والتركيب – النقد – التعميم والتجريد – التسامح)	۹۶)عند رؤية قط الموقف احدى
المعلومات التي يجمعها الفرد ، يشير ذلك الحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي (التسامح – النقد – التعميم – التحليل)	ه ۹)تصنیف وفرز
له ليس هناك فرد او مجتمع او ثقافة تحتكر المعرفة والحقيقة ، فهو موقف ايجابى تجاه الأخرين دون تكبر او استعلاء) ا احدى مهارات التفكير الفلسفى وهى (التسامح – النقد – الحوار – التجريد)	٩٦) (الاعتراف بأنـ توضح العباره
لمشكلة الى أقسام كثيرة بقدر مايلزم لازالة كل غموض فى معناها) تدعو العبارة لتعلم احدى مهارات الفكير الفلسفى وهى - التحليل - التعميم - الحوار)	۹۷)(یجب تقسیم ا (الترکیب -
عيننا على مزايا الاخرين بدلا من ان نحاكمهم او ندينهم ، نكون بذلك اكتسبنا مهارة(الحوار - النقد - الشك - التسامح)	۹۸)عندما نفتح أع
سليبا (هو يمثل انتزاع النفس لعنصر من عناصر الشئ و التفاتها اليه وحده دون غيره) توضح المقولة احدى مهارات ى وهى (التجريد – التعميم – التركيب – النقد)	٩٩)يقول جميل ص التفكير الفلسفر
الصعود من التفاصيل الى المجموع ، يمثل ذلك احدى مهارات التفكير الفلسفى وهى (التركيب - النقد - الحوار -	۱۰۰) يوصف بأنه التحليل)
تع الغير بالحقوق الأساسية المعترف بها وقبول فكرة التعدية وعدم التشبث بفكرة ما) تمثل العبارة احدى مهارات التفكير (النقد – التسامح – الحوار – التجريد)	۱۰۱) (الاقرار بتم الفلسفی وهی
م الفیلسوف مفهوم او ظاهرة فتكون مهمته استخراج او استنتاج النتائج والعمل على تفتیت مایتناوله لاستیعابه) تصنف مهارات التفكیر الفلسفی وهی (التركیب – الحوار – التحلیل – الشك)	۱۰۲) (عندما يقو، العبارة احدى ا
ى انصاف مخالفك فى الرأى الا ان تسمتع اليه وترى ماعنده) تجسد المقولة احدى مهارات التفكير الفلسفى وهى حوار – النقد – التجريد)	
فى حل لموضوع يهمك فتبدا بالأفكار الفرعية حتى تنتهى بالأفكارالرئيسية ، فانك بذلك تمارس مهارة (التسامح – م والتجريد – التحليل والتركيب)	
ف عن انتظار ان يكون الاخرون مثاليين فانك تخلق ظروفا لتحبهم كما هم ، فتكون بذلك اكتسبت مهارة (التجريد – النقد)	۱۰۵) عندما تتوقة الحوار – التس
جبب محمود أنه خلع للصفات عن الأشياء التى تتصف بها كما نخلع عنا الملابس والثياب التى تكسونا ، يجسد ماسبق ، التفكير الفلسفى والتى تتصف ب (الشمولية ووضع قانون عام – تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء – فى تكوين كلى – نسبية الحقيقة والاراء)	احدى مهارات
ن ابى طاب : (اضرب بعض الرأى ببعض يتولد فيه الصواب) دلل بمثال على المهارة المشار اليها في المقولة	۱۰۷) يقول لى ابر
۲ محمود اکبرار ۲۵ ۳۳ ۲۵۱.	Γ

مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة) طبق بمثال من عندك على مهارة النقد المشار اليها في العبارة	۱۰۸) (النقد لیس له
	, ,
	± 1211 11 511 71 A
ة تحدث ضجه أكثر من الأوانى الممتلئة وكذلك البشر لا يحدث ضجة الا ذو العقول الفارغة فلا تضيع وقتك بالمجادلة طبـــــــق بموقــــــف مــــــن عنـــــدك علــــــى ماتشــــير اليــــــه العبــــارة	١٠٦) الأواني القارع
طبــــــق بموقــــــف مــــــن عنـــــدك علـــــى ماتشـــــير اليــــــه العبـــــارة	معهــــم
	,
انت (ان الفلسفة تبدأ عندما يبدأ الانسان بتعلم الشك وخصوصا الشك بالمعتقدات التى يحبها) وازن بمثال بين نوعى	۱۱۰) بقول ویل دیور
	الشك
	200)
النقد الذي يكمل العمل والانتقاد الذي يهدم قيتمهفي ضوء العبارة ميز بموقف من عندك بين نوعى النقد	١١١/ هذاك في قريبن
استان المناق الم	ا ۱ ۱) کت کری ہیں
إن العلم اليقينى هو الذى يكتشف فيه المعلوم انكشافا لا ينبغى معه ريب ولا يقارنه امكان الغلط والوهم) استخلص المعلم المتخلص المعلى	١١٢) بقول الغزالي (
	100
ے۔ ایمھ سازہ انتہا ہے۔ ایمھ است ازہ انتہا ہے۔ ایمھ انتہا ہے۔ ایمھ انتہا ہے۔ ایمھ انتہا ہے۔ ایمھوالے انتہا ہے۔ ایمھ	,
ليع تفاديه بسهولة بألا تقول شيئا والا تفعل شيئا وإن تكون لا شئ في ضوء دراتسك لمهارة النقد اكتب موقفك	۱۱۳) النقد أمر نستط
ليع تفاديه بسهولة بألا تقول شيئا والا تفعل شيئا وان تكون لا شئ في ضوء دراتسك لمهارة النقد اكتب موقفك مقه لة	۱۱۳) النقد أمر نستط
ليع تفاديه بسهولة بألا تقول شيئا والا تفعل شيئا وان تكون لا شئ فى ضوء دراتسك لمهارة النقد اكتب موقفك مقولة	۱۱۳) النقد أمر نستط النقدى من هذه ال
ليع تفاديه بسهولة بألا تقول شيئا والا تفعل شيئا وان تكون لا شئ فى ضوء دراتسك لمهارة النقد اكتب موقفك مقولة	۱۱۳) النقد أمر نستط النقدى من هذه ال
ليع تفاديه بسهولة بألا تقول شيئا والا تفعل شيئا وان تكون لا شئ فى ضوء دراتسك لمهارة النقد اكتب موقفك مقولة	۱۱۳) النقد أمر نستط النقدى من هذه ال
ليع تفاديه بسهولة بألا تقول شيئا والا تفعل شيئا وان تكون لا شئ في ضوء دراتسك لمهارة النقد اكتب موقفك مقولة	۱۱۳) النقد أمر نستط النقدى من هذه ال
ليع تفاديه بسهولة بألا تقول شيئا والا تفعل شيئا وان تكون لا شئ في ضوء دراتسك لمهارة النقد اكتب موقفك مقولة	۱۱۳) النقد أمر نستط النقدى من هذه ال
ليع تفاديه بسهولة بألا تقول شيئا والا تفعل شيئا وان تكون لا شئ في ضوء دراتسك لمهارة النقد اكتب موقفك مقولة	۱۱۳) النقد أمر نستط النقدى من هذه ال
	النقدى من هذه ال
	النقدى من هذه ال
ليع تفاديه بسهولة بألا تقول شيئا والا تفعل شيئا وان تكون لا شئ في ضوء دراتسك لمهارة النقد اكتب موقفك مقولة وروا (أصعب مافي النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها في ضوء العبارة حلل اثنين من خصائص	النقدى من هذه ال
	النقدى من هذه ال
مقولة وروا (أصعب مافى النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها فى ضوء العبارة حلل اثنين من خصانص	النقدى من هذه ال
مقولة وروا (أصعب مافى النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها فى ضوء العبارة حلل اثنين من خصانص	النقدى من هذه ال
	النقدى من هذه ال
مقولة وروا (أصعب مافى النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها فى ضوء العبارة حلل اثنين من خصانص	النقدى من هذه ال
مقولة وروا (أصعب مافى النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها فى ضوء العبارة حلل اثنين من خصانص	النقدى من هذه ال
مقولة وروا (أصعب مافى النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها فى ضوء العبارة حلل اثنين من خصانص	النقدى من هذه ال
مقولة وروا (أصعب مافي النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها في ضوء العبارة حلل اثنين من خصائص دث لـــو ؟ اســـتخدم أحـــد طرفـــي الحـــوار التـــأثير العــاطفي بـــدلاً مـــن الـــدليل العقلـــي ؟	النقدى من هذه الدرسا م الحوار الحوار الدرسا م الدوار الدرسا م الدرسا م الدرسا م
مقولة وروا (أصعب مافى النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها فى ضوء العبارة حلل اثنين من خصانص	النقدى من هذه الدرسا م الحوار الحوار الدرسا م الدوار الدرسا م الدرسا م الدرسا م
مقولة وروا (أصعب مافي النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها في ضوء العبارة حلل اثنين من خصائص دث لـــو ؟ اســـتخدم أحـــد طرفـــي الحـــوار التـــأثير العــاطفي بـــدلاً مـــن الـــدليل العقلـــي ؟	النقدى من هذه الدرسا م الحوار الحوار الدرسا م الدوار الدرسا م الدرسا م الدرسا م
مقولة وروا (أصعب مافي النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها في ضوء العبارة حلل اثنين من خصائص دث لـــو ؟ اســـتخدم أحـــد طرفـــي الحـــوار التـــأثير العــاطفي بـــدلاً مـــن الـــدليل العقلـــي ؟	النقدى من هذه الدرسا م الحوار الحوار الدرسا م الدوار الدرسا م الدرسا م الدرسا م
مقولة وروا (أصعب مافي النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها في ضوء العبارة حلل اثنين من خصائص دث لـــو ؟ اســـتخدم أحـــد طرفـــي الحـــوار التـــأثير العــاطفي بـــدلاً مـــن الـــدليل العقلـــي ؟	النقدى من هذه الدرسا م الحوار الحوار الدرسا م الدوار الدرسا م الدرسا م الدرسا م
مقولة وروا (أصعب مافي النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها في ضوء العبارة حلل اثنين من خصائص دث لـــو ؟ اســـتخدم أحـــد طرفـــي الحـــوار التـــأثير العــاطفي بـــدلاً مـــن الـــدليل العقلـــي ؟	النقدى من هذه الدرسا م الحوار الحوار الدرسا م الدوار الدرسا م الدرسا م الدرسا م

حريد عملية إذراكية وظيفتها توجيه الانتيام نحو خيرات محددة من أجار تبرورا عمارة التعميم والتجاوري	۱۱۱ کی بقول جور م لندر م دان الت
نجريد عملية ادراكية وظيفتها توجيه الانتباه نحو خبرات محددة من أجل تسهيل عملية التعميم والتجاوب البيئ البيئ البيئ البيئ المبيئة المبيئة التعميم والتجاوب المبيئة المبي	مستون جورج سنبرج ران الد
	<u> </u>
in the second of	* 0
لكل الانتقادات لكن شكل حكمك الخاص)في ضوء دراستك لاحدى مهارات التفكير الفلسفي اكتب موقفك دى مـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱۱۱ عیون ولیم سخسبیر (استمع ۱۱۲
ی ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
سلتانوازن بمثال بين المهارتين المشار اليهما بالعبارة	۱۱۸) مهارتان متلاحقتان ومتواص
ن الذى أمامى لا يستوعب فليس لأنه ابله ولكن لأننى لا أفهمه حينا سأفهمه أصبح بدورى مفهوما بالنسبة المشار اليها بالمقولة	١١٩) يقول أمادو هامبيت (اذا كان
المشار اليها بالمقولة	اليه)دلل بموقف على المهارة
	-
ــة خاصــة بالانســان وهــو يتحقــق علــى قاعــدة المفــاهيم والفئــاتدلــل بمثــال	(۱۲) التحريد عملية، اق
<u> </u>	" " - "" - "" ,
The material state of the material state of the state of the material state of the	o do transfer tuga ya wa
الفن وحالما تصبح فنانا عليك ان تتعلم كيف تتقبل النقد)طبق بمثال على المهارة المشار اليها بالمقولة	۱۱۱) يعول ياني (الموسيقي هي
دت والدك مع السباك بعد ان غرق المنزل بالمياه بسبب مشكلة في احدى المواسير الموجودة بالمطبخ	١٢٢) عند عودتك الى المنزل وجد
، ان يتم تكسير الأرض لاصلاح المشكلةاستخلص المهارة التي يشير اليها هذا الموقف	وسمعته يقول لوالدك انه يجب
-51 · 2 1211	and a fiftigewa
ِ العنسعيناص	١٢٣) التأمل من خصائص التفكير
ا/ محمود اکجزار ۲۵ ۳۳ ۲۰۱۱.	75

				دلل على ذلك	سفى ينقسم الى نوعان	١٢٤) الشك القلس
عقب برأيك	ن الجهالع	عامدا تعبيرا عــ	العالم الشك د	ل الفيلسوف او	البعض ان دخــو	۱۲۰) یسری
يلم اذا؟	تؤيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التبعية. هل ت	ائم علــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فى ق	ر القاس	۱۲۲) التفكي
<u>s</u>	كعقب برأيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	د الش	راد	دم و	ل تة	() Y V
	ك القليب					
	افاسفی عقب					
	د دلل عا في الاس					
	ســـــــاوَل عقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
	نزار ۲۲ ۳۳ ۲۵۲ ۱۱۱	ا/ محمود ک			70	

ال	بمثــــ		ر ض ۔	9(الفلسفى	کیـــــر	بارات التف	م مه	ن أه		التجريـــــ	ــــيم و) التعمـــــ	1 44
		,وصـــ	حسىقى.	ـــر ال		سس التعديب		ن خص			سر النامــــــ		, , , , (114
•••••		•••••		•••••	•••••							•••••		
•••••			,	•••••				•••••				•••••	•••••	
•••••								•••••				•••••	•••••	
•••••								•••••				•••••		
ال	ہمئے	<u>. دنل د</u>	فى ر	فلس	ــر ال	ى التفكيـــــ	اراث	ن مهـــــن	<u> </u>	ل والتركي	تحلي	ــارة الـ) مهــــــ	140
								• -				-	•	
								••••						

										-			-	
	*** 4													
رد	الق	6.	ع ہ	ان يتمت	ب ا	امح ويج	التســـــ	نها مهـــارة	ن تتضـــــما	ل التـــــو	نخصـــا	نخلص اا	(177
	•••••	•••••	•••••				•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••			
.st	أد	· · · · · ·		5 _	å	القا ب،	·	ال التي المتعاد	ے م	a 1	<u> </u>	(#.A. <u></u>	4.4	
		ــب پر		<u></u>	-ی	,		ارات التفكي				ـــاره ۱	• (111
								•••••				•••••	•••••	
			,	•••••								•••••		
			,	•••••								•••••		
								•••••				•••••	•••••	
											التالية:	بطلحات	حلل المص	174
		St. March	_			* * * *		** .	پيد ده د	.44			ا حلل الم <u>م</u>	
لفكرى	سامح اا	رة الته	٦-مها		اعتيادي	٥-الشك الا		٤-الحوار	۳-الشك	<u>قد</u>				
لفكرى	سامح اا	رة الته	٦-مها		' <mark>عتیادی</mark>	٥-الشك الا		٤-الحوار ف	٣-الشك الشك المنهج	قد ى ٩-				
لفكرى	سامح اا	رة التس	۲-مهار		' عتیاد ی	٥-الشك الا					۲_الن ۸_التحلیل	سفى	- الدهشة -الشك الفل	.1
							Ų	١٢- التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲-الن ۸-التحلیل ۱۱-ال	س فى المطلــق	- الدهشة -الشك الفلا 1-الشــك	.1 .v
							<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	۱۲ ـ التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ ـ النـ ۸ ـ التحليل ۱۱ ـ الـ	ىىفى المطل <u>ىق</u>	- الدهشة -الشك القلا 1-الشــك	
							ې	۱۲- التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - الن ۸ - التحليل ۱۱ - ال	سفى المطلق	- الدهشة -الشك الفلد ١-الشــك	
								۱۲- التركيب	نجريــد	تعمــيم والت	۲ ـ النا ۸ ـ التحليل ۱۱ ـ ال	سفى المطلق	- الدهشة -الشك القار ١-الشــك	. \ \ \ . \ \ \ . \ \ \ . \ \ \ . \ \ \ \ . \
							Ç	۱۲ - التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - الن ۸ - التحليل ۱۱ - ال	سفى المطلق	- الدهشة -الشك القل ١-الشــك	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
							<u>,</u>	۱۲- التركيب	نجريــد	تع <i>م</i> يم والت	۲ - الن ۸ - التحليل ۱۱ - ال	سفى المطلق	- الدهشة - الشك القاد ١- الشك	
							ς	۱۲ - التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - الن ۸ - التحليل ۱۱ - ال	المطلق	- الدهشة -الشك القل ١-الشــك	
								۱۲ - التركيب	'جريــد	تعميم والت	۲ - الن ۸ - التحليل ۱۱ - ال	المطلق	- الدهشة -الشك القا ١-الشــك	
								۱۲ - التركيب	'جريــد	تعميم والت	۲ - الن ۸ - التحليل ۱۱ - ال	المطلق	- الدهشة -الشك القا ١-الشــك	
								۱۲ - التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - الن ۸ - التحليل ۱۱ - ۱۱	المطلق	- الدهشة - الشك القاد ١-الشك	
								۱۲ - التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - الن ۸ - التحليل ۱۱ - ال	المطلق	- الدهشة -الشك القاد ١-الشــك	
								١٢ - التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - الن ۸ - التحليل ۱۱ - ال	المطلق	- الدهشة - الشك القاد ١- الشك	
								۱۲ - التركيب	نجريــد 	تعميم والت	۲ - الن ۸ - التحليل ۱۱ - ۱۱	المطلق	- الدهشة - الشك القاد ١-الشك	
								١٢ - التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - الن ۸ - التحليل ۱۱ - ال	المطلـق	- الدهشة - الشك القاد ١- الشك	
								١٢ - التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - الن ۸ - التحليل ۱۱ - ال	المطلق	- الدهشة - الشك القاد ١- الشك	
								٧ - التركيب	نجريــد 	تعميم والت	۲ - الن ۸ - التحليل ۱۱ - ۱۱	المطلق	- الدهشة - الشك القاد ١-الشك	
								١٢ - التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - النا ۱۱ - التحليل ۱۱ - ال	المطلـق	- الدهشة - الشك القاد ١- الشك	
								١٢ - التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - التحليل ۸ - التحليل ۱۱ - ال	المطلق	- الدهشة - الشك القاد ١- الشك	
								١٢ - التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - التحليل ۸ - التحليل ۱۱ - ال	المطلق	- الدهشة - الشك القاد ١- الشك	
								١٢ - التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - التحليل ۱ - ال	المطلـق	- الدهشة - الشك القاد ١- الشك	
								١٢ - التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - التحليل ۱ - ال	المطلـق	- الدهشة - الشك القاد ١- الشك	
								١٢ - التركيب	نجريــد	تعميم والت	۲ - التحليل ۱ - ال	المطلـق	- الدهشة - الشك القاد ١-الشك	

ن هبی	ك اله	والشـ	ك المنهج	ين الش	ارن بـــــــــار	<u>ā</u> (189
ب برایــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		متلاز متان				
ـــل لمـــا تقـــول؟	ار السلبي ؟ علـ	. الایجابی ام الحو	ــتخدم الحـــوار	ل لـك هـل تس	مناقشـــة مــع زميــ	۱٤۱) فـــی
					یکارت (کلما ازددت شک	
						س د د کند
عف برایك	ارات التكيسر القلمد	ضوء دراستك لمها	یح منهافی ۱	رى وادعم الصح	نفد الاخرين لافكار	۱٤۳) اتقبال
ير تلك العبارة ؟	ر الفلسفى تشب	ن مهارات التفكير	تمرارای مـ	، ان تنعشه باس	ران كالايمان عليك	٤٤١) الغفر
	<u> </u>	لوضوع الثالم	مل علی ا	<mark>امتحان شا</mark>		
مفهوم مهارة	سان يجسد ذلك اله	نياة التى يعتمدها الانس تسامح الفكرى)		هذا العالم وأشكال ا كيب - النقد ا		 بعد تقدير للتا (الحوار البناء
جهزة يشير ذلك الى	لايرى الا بأحدث الاج	ماء حيث اكتشوا ان قذ مة بلحام الليزر الذي لا - الـذهول والتس	هذه الاجزاء ملحق	واحدة والغريب ان	ناتوا معتقدين أنه قطعة بانص التفكيسر الفلسب	أجزاء بعدما ك
نوعي الشك	وقف من عندك بين	و توأمهميز بمو	يعرف ان اليقين هر	في غابة الوحدة لا	•	•
	,		,			
.111	ار ۲۵ سم ۲۵۲	أ/ محمود أكبر			7	V

 ا) لايستطيع الجراح القيام بعميلة جراحية الا بعد الكشف على المريض والاطلاع على جميع الأوراق من أشعة وتحاليل ومعرفة تاريخ
المرض يشير ذلك الى استخدام الجراح لاحدى خصائص التفكير الفلسفى وهي (الدقة المنطقية - الذهول والتساؤال
الاستقلال والتأمل - الاستقلال والتساؤل)
) اذا تكلم الناس فاستمع بتركيز فمعظم الناس لايستمعون. تشير مقولة أرنست همنغواى الى احدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
(الشك المؤقت - النقد الضعيف - التحليل والتركيب - الحوار الايجابى)
) يقول أرسطو: علامة العقل المتعلم هو قدرته على التداول الفكرة دون ان ينقلهاتشير المقولة الى احدى خصائص التفكير الفلسفى دلل بمثال
) تسرب الغاز احدى مشكلات التى يعانى منها البعض وليتجازوا المشكلة يقوم المتخصصون بالتاكد من سلامة الأجهزة والتوصيلات بها وللقيام بعملية الصيانه يتم استخدام احدى مهارات التفكير الفلسفى وهى (التحليل والتركيب - الشك المطلق - التعميم والتحريد - النقد المحكم)
التعميم والتجريد - النقد المحكم)
 ،) يقول ديكارت: بصورة يقينية ان ليس في العالم امر يقيني يشير القول الى ان الشك (هدف مطلوب في ذاته وسيلة مؤقته للوصول للحقيقة - مستمر لا يتوقف ولا ينتهى - توقف دائم عن اصدار الحكم)
) يقول ابن سيناء: ان أصناف التجريد ومراثيها متفاوتةطبق بمثال على المهارة المشار اليها
١) التفكير العميق في بعض الاشياء يجعلها تقفز من رأسك وتظهر امام عينك .تشير المقولة الى احدى خصائص التفكير الفلسفي
وهي (الدهشة - الاستقلال - التأمل - الدقة)
) قاعدة تسرى على الكافة من حيث الأشخاص والوقائع دون تتميز هي(التجريد -العمومية -التركيب -التحليل)
۱)يقول فرانك كلارك: النقد مثل المطرينبغي ان يكون يسيرا بما يكفي ليغذي نمو الانسان دون ان يدمر جذورهطبق بمثالين على نوع
النق د المشار اليابة بالمقول ة
١١) أكثر مايخيفنى فى الشيخوخة ليس الوحدة وانما التبعيةتشير العبارة الى تمسك الفرد فى الشيخوخة باحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى (التأمل - الدهشة - الدقة - الاستقلال)
1) شاهدت لقاء تلفزيونى حول احدى القضايا الشهيرة ووجدت الخصمين يتنازعان ويحاول كل منهما اثبات رأيه بالتقلبل من شأن الأخر يمثل ذلك(الشك المؤقت - النقد الضعيف - الحوار السلبى - التسامح الفكرى)
١٠) يقول هابرنش هانيه: من يقدر النقد هو الوحيد الذي يتفيد من المديح. دلل بمثال على المهارة المشار اليها بالمقولة
-3
۱) (تقسيم الكلى الى مكونات ورد الشئ اليها) تلخص العبارة احدى مهارات التفكير الفلسفى وهي (التركيب – التحليل – التجريد –
التسامح)

أ/ محمود أكبرار 22 ١١١.

- ١٧) الحكم على الأشياء وتحديد مواطن القوة والضعف بها ، يعبر ذلك عن مهارة ... (النقد الحوار الشك التركيب)
- ۱۸ (العملية العقلية التى يتم فيها اعادة توحيد الظاهرة بشكل موحد) تصف العبارة احدى مهارات التفكير الفلسفى وهى ... (التسامح النقد التعميم التركيب)
- ١٩) يقول ابن المقفع (ياطالب العلم اعرف الأصول والفصول فان كثيرا من الناس يطلبون الفصول مع اضاعة الأصول فلا يكون ادراكهم صحيحا) تدعو المقولة ابن المقفع لأهمية التحلى بمهارة تتصف ب...
- (الشمولية ووضع قانون عام وضع العناصر في تكوين كلى جديد تخطر المظاهر والوصول لجوهر الأشياء القبول بمشروعية الاختلاف)



<u>نماذج امتحانات على المنهج</u>

نموذج ۱

طعام انتبهت لقول مذيع بالتليفزيون عن إنتاج روبوت يساعد في الطهى فإن ذلك يجسد إحدى خصائص التفكير الفلسفي . (الدهشة – التساول – التأمل – الدقة)	١) أثناء تناولك للهوهي
/ ترنت الفلسفة بالتفكير الروحاني والتأمل ؟ (اليونان – أثينا – إسبرطه – فارس)	
بزيادة أسعار كل السلع ورغم اعتراض العاملين بالتسويق إلا أنهم نفذوا القرار طبق بمثال على ما أشار إليه الموقف ن أحصد عوام للوقد وع في خط أ التفكيد	٣) اتخذ تاجر قرارمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ك روسو: " الفلسفة الحديثة لا تقر إلا بما تستطيع فهمه " هذه المقولة تجسد إحدى وظانف التفكير الفلسفى وهي تشراف المستقبل - تغير الواقع - تفسير الواقع - وصف الواقع)	٤) يقول جان جالااست
توم بعمل بحث عن ظاهرة العنف وتوصلت بعد البحث أن هذه الظاهرة لها أسباب متعددة منها تأثر الفرد بالبيئة المحيطة اطئة من البعض لإثبات الذات يشير الموقف إلى أسلوب التفكير (الفلسفى – الدينى – الخرافى – العلمى)	 ۵) طلب منك أن تف به محاولات خا
ت عن مجموعة من الأماكن الخاصة بكورسات اللغات وبعد جمع هذه المعلومات توصلت إلى أفضل مكان بالنسبة للك دم دلـــــــــــــــــــــــــــــــــ	1178
ك رغم اقتناعك التام بأنه مخطىء وطلبت من والدتك ألا تعاقبه يشير ذلك إلى خطأ التفكير (التسرع في الحكم – – الاستهواء – صعوبة المشكلة)	
تتزوج من شاب تقدم لخطبتها بسبب أن ملامحه لا تعجبها رغم أن الشاب يتمتع بأخلاق عالية ويعمل بشركة كبرى ولديه	
. الكثيرين من أصدقائك يطلبون مبالغ مادية أكثر من احتياجاتهم إلا أنك تراعى والديك وترفض أن تسلك سلوكهم طبق ية التفكير الفلسفى للفرد المثار إليها بالموقف السابق .	
حلة سياحية لمدينة الأقصر واستمتعت مع أصدقانك كثيراً بالرحلة يشير ذلك على قدرتك على (تذكر الماضى – - تنظيم التفكير – التخطيط للمستقبل)	
تقوم بالاختيار بين الذهاب إلى مدينة الاسماعيلية أو بور سعيد ولم تكن زرت أياً من المدينتين من قبل يجسد موقفك لمطلق – الاعتيادى – المنهجى – المؤقت)	•
على قراءة "حظك اليوم" وينتابها الذعر إذا قرأت أن هناك شيء سيء سيحدث انقد هذا الأسلوب في التفكير .	۱۱)تحرص والدتك
۱ محمود اکجزار ۲۵ ۳۳ ۲۱۱.	······································

١٣) رفضت أن تصدق خبر وفاة أحد المشاهير على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة يعبر ذلك عن أن التفكير الفلسفى يساعد
في (غرس محبة المعرفة - تشكيل عقل الفرد - تكوين وجهة نظر اعطاء معنى للحياة)
1) تأثرت بخروج أحد معلميك للمعاش فقمت بكتابة بعض الكلمات التى تشي إلى أنك ستفقده يجسد ذلك أن التفكير(نعبر عنه بشكل لفظى – مرتبط بالنشاط العملى – إدراك للقوانين العامة – نشاط عقلى إنسانى)
لفظى - مرتبط بالنشاط العملى - إدراك للقوانين العامة - نشاط عقلى إنساني)
١٥) تعطل جهاز قياس الضغط الخاص بوالدك وذهبت لأحد المتخصصين لفحصه طبق بمثال على المهارة التي سيتبعها المتخصص .
<mark>نموذج ۲</mark>
١) تعرضت لحادث بالطريق وشعرت ببعض الآلام وبدأت تفكر أن تذهب للطبيب للتأكد من عدم وجود أى كسور وبين أن لا تذهب يشير
« الموقف إلى الشك (المنهجي – الموقت – الدائم – الاعتيادي)
٢) " الفلسفة تتجاوز حدود الواقع وتتسامى إلى ما فوقها " تشير هذه العبارة إلى بداية نشأة الفلسفة في بلاد (آشور – فارس
") "العسعة تعبور عدود الواتع وتتسامي إلى ما توقه "تعبير هذه العبارة إلى بداية تساه العسعة في بدو (المنور = قارس - الهند - الأغريق)
٣) انتشر مؤخراً بالمحتمع بعض الأفكار التي ليس لها علاقة بالواقع كالتصديق بمدى تأثير أعمال الشعوذة والسح أكتب اثنين من
 ۲) انتشر مؤخراً بالمجتمع بعض الأفكار التى ليس لها علاقة بالواقع كالتصديق بمدى تأثير أعمال الشعوذة والسحر أكتب اثنين من الطرق التغليب على انتشار هي انتشار هي الما الأسلوب .
را المراد المرا
 ع) يقول نيكوس كازانتزاكيس: " المعنى الحقيقي للتنوير هو بأن ننظر بأعيننا المتوهجة إلى كل بقعة من بقع الظلام " تجسد هذه المقولة المدينة من الأفادة من الأفادة من الأفادة من المدينة الأفادة من المدينة الم
إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى (تغيير الواقع - تفسير الواقع - وصف الواقع - استشراف المستقبل)
 قال نابليون بونابرت: " لا نحكم شعباً إلا بأن نريد المقبل فالقائد هو قاضى الأمل " هذه العبارة تجسد إحدى حالات النشاط العقلى
للإنسان وهي (تذكر الماضي - التخطيط للمستقبل - تنظيم التفكير - حل المشكلات)
 تقول على ابن أبى طالب: " من أعجب برأيه ضل " طبق بمثال على إحدى المهارات المشار إليها بالمقولة السابقة .
ال في الله الله الله الله الله الله الله الل
 ٧) رفضت أن ترشح نفسك فى انتخابات الاتحادات الطلابية لتصديقك ما يثار حول أنشطة الاتحادات من أنها تعطل عن الاستذكار فإن موقفك يعبر عن أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو (الاستهواء – التعصب – صعوبة المشكلة – تغليب العاطفة)
موففك يعبر عن احد عوامل الوفوع في اخطاء التفكير وهو (الاستهواء - التعصب - صعوبه المشكلة - تغليب العاطفة)
٨) وجدت أخيك الصغير يبكى لتوقف السيارة المتحركة التي يلعب بها فقمت بإصلاحها له فإنك استخدمت مهارة (التجريد -
التحليل - التركيب - التحليل والتركيب)
٩) تقول بثينة العيسى: " لا يستطيع المجتمع أن يتسامح مع شخص وضع ككل المعتقدات التي ورثها على الرف وقرر أن يبحث لنفسه
بنفسه عن الحقيقة " طبق بمثال على ما يجب أن تقوم به الفلسفة للمجتمع .
و () أثناء اختيارك لمادة الرياضيات وحدت أحد الأسينلة المتعلقة يما درسته في سينوات سيادةة استغرقت دقائق لاسترجاء هذم المعام على
 ١) أثناء اختبارك لمادة الرياضيات وجدت أحد الأسئلة المتعلقة بما درسته في سنوات سابقة استغرقت دقائق لاسترجاع هذه المعلومات فإن هذا الموقف يشير إلى (تنظيم التفكير – حل المشكلات – تذكر الماضي – التخطيط للمستقبل)
ب سه الموسد يعير إلى را سيم المسير – من المسترك – منز المستود المستود المستود المستود المستود المستود ا
١١ ع ٣٣ ١١١.

١١) بعد ان كنت تعتقد ان الانفتاح على التقافات الآخرى يضر بالمجتمع فرات معلومة تفيد بان هذا الانفتاح يفيد المجتمع فبحتت عن إجابات
لما كان يدور بعقلك يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهي (الدهشة – التساؤل – التأمل – الدقة)
١٢)" أسلوب يهتم بدراسة جميع المشاكل العامة والأساسية التي تتعلق بأمور الوجود والمعرفة والقيم " طبق بمثال على الأسلوب
المشار إليه.
a destruit a destruit de sida de la cara da rilât de la cara de rilât de la cara de sida de la cara de
۱۳)كل سؤال في الفلسفة يستدعى سؤال أخر فيقول إمبروز بيرس: " الفلسفة اتجاه يحتوى على طرق كثيرة تؤدى من لاشيء إلى لاشيء "تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة من حيث إنها (تغرس محبة المعرفة – تعطى معنى للحياة – تشكل عقل الفرد –
تتبنى قيم وأهداف معينة)
١٤) اشتركت بجماعة نشاط الصحافة بالمدرسة واجتهدت لتبرز مهاراتك لتتأهل إلى تقديم الإذاعة يجسد ذلك أن التفكير
(نعبر عنه في شكل لفظي رمزي – مرتبط بالنشاط العملي – إدراك القوانين العامة – نشاط عقلي إنساني)
٠٠)" هناك فرق بين النقد الذي يكمل العمل والانتقاد الذي يهدم قيمته " في ضوء هذه العبارة وازن بمثال بين نوعي النقد .
نموذج ۳ نموذج ۳ نموذج ۱۳ نموذج ۲۰ نموذج ۱۳ نموذج ۲۰ نموذ
١) يقول بيل واترسون : " إذا جلس الناس كل ليلة ينظرون إلى النجوم فأنا متأكد أن حياتهم ستكون مختلفة " تعبر هذه المقولة عن
احدى خصانص التفكير الفلسفى وهى (الدهشة - التأمل - التساؤل - الاستقلال)
٢) " لا أعتقد أن هناك أية حقيقة فقط أراء متنوعة " تشير المقولة إلى تعريف الفلسفة من حيث إنها (حب للحكمة -
علم كلى – وجهة نظر – علم عام)
 ۳) " إن تعليم الناس وتثقيفهم في حد ذاته ثروة كبيرة فالعلم ثروة ونحن نبني لما هو قادم " طبق بمثال على إحدى الحالات التي تثير
النشاط العقادي المشار إليها بالمقولة السابقة .
ع) " الحكمة الحقيقية ليست في رؤية ما هو أمام عينك فحسب بل هم التكهن بما سيحدث " تشير هذه العبارة إلى إحدى وظانف التفكير
الفلسفى وهى (وصف الواقع - تفسير الواقع - تغيير الواقع - استشراف المستقبل)
ه) رفضت أن تشارك في النشاط الرياضي رغم لياقتك البدنية التي تؤهلك للمشاركة لانحيازك الشديد للقيام مع أصدقائك بأي نشاط أخر
فإن ذلك يعبر عن (التعصب والتطرف - الاستهواء - التسرع في القرار - نقص المفاهيم)
 ٢) مثل إيطالى " النقاش منخل للحقيقة " دلل بمثالين على نوعى المهارة المشار إليها .
٧) استطعت أن تغير تنسيق غرفتك مما أدهش أخوتك من الأفكار التي نفذتها يعبر ذلك عن أسلوب التفكير (الفلسفي - العلمي
- الابداعي - الديني)
٨) يقول هيتو باديسا: " الشجرة لا تحجب ظلها حتى عن الحطاب " تدل هذه المقولة على احدى مهارات التفكير الفلسفي وهي (
النقد المحكم - التسامح الفكرى - الشك المنهجى - التجريد والتعميم)
111 705 MM 55 11.5 10000 /1

مع من مشكلات دلل المجتمع .	ىء لتجتاز ما يعانيه المجتم ــــــــة الفلســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	تكافح من أجل وضع مباد ـــاط أهميـــــا	عرفة الخالصة وسنظل إحــــدى نقــ	ب الإنسانية الدائم في الم ال علـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۹) الفاسفة مطلب بمث
به من ثبات انفعالی نصانص الشخص بة -	ك تلتزم الهدوء لما تتمتع ب	عدث إلى زملانك أو معلميا انساني – ما تبط النش	لأنك كلما أردت أن تتد (نشاط عةا	، بالطالب الهادىء نظراً لم أن التفك	۱۰)يصفك معلميك يشب ذا ادرا
	على اليوم ولم تعرف بأى مادة المدائم - المذة المدائم - المؤقت - المذه			ن العامة)	إدراك القوانين
	. (احالم – المولك – المحالة إعات اقترح اثنين من السلط المشار	مع لما تثيره من فتن وصرا لخطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تحول دون تقدم المجتم وع فــــــو	مات إحدى العواقب التى ت ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱۲)انتشار الشائع عوامــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(1776>), 1761 5 175 -	الله والمقدلة ما أما			و ایس کار البحاد تحد ا	
	تدل هذه المقولة على أهمية تشكيل عقل الفرد – تغرس ن أن تبدأ بمستوى مبتدىء	زية بعد أن كنت قلق من	كورسات اللغة الانجليز		۱٤)تخطيت اختبا
لتفكير الفلسفى المشار ابقة .	الين على إحدى خصائص اأ	ات البشر " طبق بمثال	م أدرك تساؤلات وحاجا ـــــا بالمقولـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ون " لم أكن لأنجح لم لم	ه ۱)توماس أديسو إليهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	لى (الحوار الايجاب			 النقد الضعيف) 	النقد المحكم -
,	هذه العبارة إلى اتجاه الفلس تم تلقائياً صعع بأسلو			لى – اللغوى)	النسبي – الكل
	ل يصل إلى علتها يدل ذا	مجتمع من مشکلات حتی	فكير في ما يواجهه ال	ن الفيلسوف مستغرق التة	 ٤) دائماً ما يكون
(تنظيم التفكير –	راف المستقبل) موقف الأب يعبر عن	ع - تغيير الواقع - استشر نزل الذي تقيم فيه فإن	نشاء طابق آخر بالمن		اراد والدك أن
	ء إليه لما لديه من سعة ص ر الفلس		فهماً هو الشخص الذي	الذى يصغى بإستمرار متة	") إن الشخص ال
.1117	محمود أكيزار ٤٤ ٤٣ ٢٥٥	<u>,</u> /1		VY	מק

ك إلى أن التفكير	بى الجرائم يسىير ذا . مرتبط بالنشاط العملى)	على الجناه من مرتك	، في مجاله للتعرف ، خصائص الشخصية	باحث إلى خبرته ن العامة – بعد ع:	 ۷) يلجأ رجل الم ۱ الد الك القه اند
المقولة على احدى خصائص	ن سدی ه ترید ندل	م يحاول جعنك السخطر الال – الدقة)	ص الدى تريد في عا ثنة - التأمل - الاستق	صو آن بخون السخة وهي (الدهن	ر) التفكير الفلسفي
هنك طبق بمثال على احدو	، للتساؤلات التي تدور بذ	تفعلها وتبحث عن إجابات	نه ليس بإتطاعتك أن ن	لأشياء التى تعتقد أن	٩) عليك أن تفعل ا
رد	فة الف	ة الفلس	همړ	ـــاط أ،	<u> </u>
(الابداعي – العلمي – الدينو	لك إلى الأسلوب	نة من وجودها يشير ذ	نية متسائلاً عن الحكم	تأملاً الظواهر الكوا	۱۰) يقف الإنسان ه الفلسفي)
ى (النقد الضعيف -	. تشير هذه العبارة إلى	ر وجوه الحاضرين "		ات فى الجدال كالق ، – النقد المحكم –	١١)" بعض الكلم
على ما أشار إليه الموقف من					
أ التفكي	ی خط	وع ف	ل الوق	عوام	أح
(غرس قيم جديدة -	الفلسفي بساعد في	إت العصر لذلك فالتفكير	ما بتوافق مع تطه	ع دائماً أن يضيف	١٣)بتطلب المحتم
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		قافة المجتمع)	حاير المجتمع – إظهار ث	- التنسيق بين جوان	نقد قيم قديمة -
لمسابقة وفوجئت بأنه تم تقديد	ك ثلاثة أساب لحضور ال				
ى أخطاء التفكير وهى	ك ترك المنابيع لعصور ال إحدى عوامل الوقوع فم	سابقة يدل ذلك على	ر حد عول (عراو) ة وللأسف خسرت الم	ـــــ ، ـــــــ حسب ، الماراء ، الوقت كافى للقراء	الميعاد ولم يكن
		ں الحکم)	التعصب - التسرع في	نقص المعلومات ـ	(الاستهواء –
مدى خصائص التفكير المشار	ن طبق بمثال على إد				
					إليها .
		نموذج ه			
الرئيسى هو البطالة يشير	وتوصلت إلى أن السبب	الزواج في المجتمعات و	ظاهرة ارتفاع تكاليف	من الدراسات حول	١) قرأت مجموعة
-	تأمل – الدقة)	الدهشة - الاستقلال- النا	لسفی و هی (خصائص التفكير الف	ذلك إلى إحدى .
ى قبل النوم يدل ذلك علم	، من اللين وتأكل الزباد:	الرياضية وتشرب كوب	رم بأن تقوم بالتمارين	مية تلتزم بها كل يو	۲) لدیك طقوس بو
	تحرر من الأحكام السابقة				
` عادل) وفهمت أن هذا لقبه "					
يك في العبارة					
			-		
انط إلى إحدى وظائف التفكير					
	اف المستقبل)	- تغيير الواقع - استشرا	اقع - تقسير الواقع -	(وصف الو	القلسقى وهى .
إلى أمراض خطيرة يشير	مام لاعتقادهم بأنه يؤدى		ج من المنزل بشعر ما ر – الخرافي – الفلسف		
			·	•	

تخرجت طالبة من كلية " رياض الأطفال " وتقدمت للعمل بإحدى المدارس الخاصة وأرادات أن تكسب ثقة الأطفال وحبهم من المقابلة الأولى فقامت بشراء مجموعة من الألعاب الخشبية التي يتم تجميعها حسب ترتيب الصور طبق بمثال على المهارة المشار إليها بالموقف السلابق
قرار مدير مدرسة بإلغاء القيام بأى رحلة رغم علمه بأن الطلاب يستمتعون بالذهاب إلى الرحلات وأن ذلك يساعدهم على تخطى الضغوط النفسية بسبب الامتحانات طوال العامالدراسى ورغم ذلك ينفذ القرار يعد ذلك أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو
يقول يوهان: " إذا أردت إجابة جيدة فعليك أن تطرح سوالاً جيداً " في هذه العبارة دعوة لتجنب (الحوار الايجابي – الحوار السلبي – النقد المحكم – النقد الضعيف)
تصدى الفلاسفة عبر العصور المختلفة للمشكلات التى كانت تواجههم اشرح بأسلوبك اثنين من الطرق التى توضح دور الفلاسفة فى نهض
")ساعدت زملانك بكثير من الأفكار وتعاونت معهم فى تجميل الفصل حتى تتاح لكم الفرصة بالفوز بجائزة "أجمل فصل" وبعد مجهود حصلتم على الجائزة يعبر ذلك عن أن التفكير يساعد فى (حل المشكلات – إصدار الأحكام – المنفعة العملية – الصحة النفسية)
) يقول جوزيف فاريل: " عندما تدخل في نقاش حافظ على هدوء أعصابك أما منطقك إذا كان سليماً فسوف يعتنى بنفسه " تنصح المقولة باتباع مهارة (الحوار الايجابي – الحوار السلبي – النقد المحكم – النقد الضعيف)
) حاولت أن تقنع والدتك بالتخلص من إحدى الأفكار القديمة التي كانت تعتقد بها وهي أن تقوم بتخريم عروسة من الورق وحرقها للتغلب علي الحسيد كميا كانيت تفعيل جدتك أشيار الموقيف إلى أحيد أسياليب التفكير طبيق بمثالين .
')قدم صحفى تقرير يهاجم فيه سلوكيات بعض القبائل التى لازالت تأخذ بالثأر دون الرجوع إلى القانون فإن ذلك يعبر عن (نقد قيم غير صالحة – غرس قيم جديدة – المحافظة على قيم المجتمع – التنسيق بين جوانب المجتمع)
) ذهبت مع أصدقائك إلى رحلة نيلية ورغم أنه كان لديك فوييا من التنزه بالمراكب النيلية إلا أنك بعد تفكير تغلبت على ذلك لأنها لم تكن المرة الأولى يعبر ذلك عن أن التفكير (يدل على خصائص الشخصية – إدراك القوانين العامة – يحقق المنفعة العامة – نشاط عقلى انسانى)
) أصابك الذهول عندما عرفت أنه تم اكتشاف مجموعة من الروايات التي سجلت حكايات شعبية عن الخير والشر وأبطالها كانوا القط والفار طبعق بمثال من عندك على إحدى خصائص التفكير الفلسفي المشار إليه.
فموذج 1 معريقة غريبة لتقشير ثمرة الأناناس بواسطة السبابة والإبهام دون استخدام السكين تعجب المشاهدين وانهالت الاستفسارات عنها هذا الموقفيعبر عن إحدى خصانص التفكير الفلسفى وهى (التأمل – الدهشة – الدقة – الاستقلال)
كان للفكر الفلسفى قديماً تأثيراً في وحدة الأديان المختلفة يشير ذلك إلى بداية الفلسفة في (آشور – اليونان – إسبرطة – أثينا)
" توصل الباحثون إلى الأسباب التي أدت إلى انتشار العنف بين الشباب " طبق بمثال على الأسلوب المشار إليه .
111 705 MM 25 1.53 2000 /1

أن يعرفوا سبب النصر وبالتالى معرفة الطريق المؤدى إلى النصر "لسي (وصف الواقع – تفسير الواقع –	
رنا فيجب ألا تظهر أفكارنا في ثياب بالية " تدل المقولة على أن إنساني – إدراك القوانين العامة – يدل على خصائص الشخصية)	
رين ليس تحقيق النصر عليهم بل دفعاً إلى التقدم " دلل بمثالين على .	 القول جوزيف جوبرت: "إن الهدف من الحوار والجدال مع الآخر هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
صلوا إلى أن تقوموا بشراء كتب مختلفة وتتبادلوا الأسئلة وتعرضوا حلكم الدروس التى لم تستوعبوها يشير ذلك إلى	 ۷) واجهت صعوبة أنت وأصدقائك فى استذكار مادة الرياضيات فتوه الإجابات على مدرس رياضيات ليصحح لكم الأخطاء ويشرر (القدرة على التحليل – المنفعة العامة – الصحة النفسية – القدر
ول وجبة الغذاء وتركه بضع دقائق فدخل رجل مسن وأعطاه روشتة تين من أنواع العلاج المسجل بالروشتة فإن ذلك يشير الى الشك	 ۸) استعان أحد الصيادلة بفرد للعمل بالصيدلية واستأذن الصيدلى لتنا العلاج الخاصة به ونظراً لعدم خبرته رأى أن هناك تشابه بين اث (الدائم – المذهبى – المطلق – الاعتيادى)
بوم يحتاج المجتمع إلى الفلاسفة حلل موضحاً دور الفلاسفة لنهضة	 ٩) المجتمع بلا فلاسفة كالسفينة بلا بوصلة فكما يحتاج الليل إلى النج المجتمع .
دع الخمر واشرب من نقاخ مبرد" فاعتقدت أن كلمة نقاح تعنى خطأ التفكير وهو (عدم الدقة في اللغة – نقص المعلومات	
ثيق ما تقول يشير ذلك إلى مهارة (الحوار الايجابى – أن يتكلم طبق بمثال على ما أشار إليه بيت الشعر لإحدى خصائص .	 ١١) تتمتع بقدرتك على إثارة الاستسارات وتجيد عرض أفكارك مع توا النقد الضعيف – النقد المحكم – الشك المنهجى) ١٢) قول الشاعر : في الصمت ستر للغي وإنما صحيفة لب المرء أالتفكي لل المرء ألانساني
ا أن نفخر بها ونطورها لتبقى ذخراً للوطن " تشير العبارة إلى أن الصالحة - التنسيق بين جوانب المجتمع - المحافظة على التراث)	
ب ونشر هذه الصورة على مواقع التواصل الاجتماعى وكانت معظم لدينى – الخرافى – العلمى – الفلسفى)	 ١)قام مصور بالتقاط صورة لحظة اقتراب النملة من قطرة مياه لتشر التعليقات تدل على أن أغلب الناس يفكرون بالأسلوب (المسلوب
ها ستكون أسرع وأيسر في توصيل الأفراد طبق بمثال على احدى	 ١) استطاع السائق أن يصل إلى نتيجة بأن الطرق التى سيتم رصفه خصائص التفكير الفلسفى المشار إليها بالموقف .
فح ۷ من الفصيلة التى تنتمى إليها يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير)	نمو ۱) أثار خبر ظهور سمكة غريبة برأس يشبه الطيور ، البحث عر الفلسفى وهى (الاستقلال – التأمل – الدقة – التساؤل
أ/ معمود أنجزار ٢٤ ٤٣ ١١١.	٧٦

١) الفلسفة التي بدأت لاكتشاف ماهية الحقيقة وفهم أسرار الوجود فكانت حقل للتفكير والبحث كانت في (أثينا – آشور – فارس –
الهند)
٢) إن النجاح هو محصلة اجتهادات صغيرة تتراكم يوم بعد يوم فدائماً ما يقاس النجاح بالصعاب التي يتغلب عليها الفرد طبق بمثال في
ض وء دراس تك لإحدى خصانص التفكير رالإنساني .
٤) يقول على الوردى: " إن المجتمع الذى ينكر وجود مرض فيه هو كالمسلول الذى ينخر المرض في رئته وهو يأبى أن يستمتع إلى ما
ينصحه به الطبيب " تعبر هذه المقولة عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي (وصف الواقع - تغيير الواقع -
ينصحه به الطبيب " تعبر هذه المقولة عن إحدى وظانف التفكير الفلسفى وهى (وصف الواقع – تغيير الواقع – تفسير الواقع – تفسير الواقع – استشراف المستقبل)
 وصل الباحثين إلى أن أسباب ارتفاع ضغط الدم هو زيادة عبء العمل على القلب والأوعية الدموية فإن ذلك يشير إلى اتباع الأسلوب
و) توسل البختيل إلى النبب ارتفاع تتنظ المام الموريدة حباء النفل على المنب والأوقية المعوية بإن لف ينتير إلى الباع الاستوب (الابداعي – الفلسفي – النقدي)
٢) " لاتتبع القطيع فأنت لا تعلم إلى أين هم ذاهبون " دلل بمثال على إحدى خصائص التفكير الفلسفى المشار إليها بالعبارة السابقة .
١) " الذين يتقدمون باندفاع كبير يتراجعون بسرعة أكبر فخيراً للفرد أن يصل متأخراً من أن يصل أبداً " تشير العبارة إلى أحد عوامل
الوقوع في أخطاء التفكير وهو (صعوبة المشكلة - القابلية للإستهواء التسرع في الحكم - الهيمنة والسلطة)
/) تردد شرطى المرور في تسجيل إحدى المخالفات قبا أن يتسنى رقم السيارة المخالفة أو أن يوقف الطريق من أجل أن يمنع الزحام ولم
/) تردد شرطى المرور فى تسجيل إحدى المخالفات قبا أن يتسنى رقم السيارة المخالفة أو أن يوقف الطريق من أجل أن يمنع الزحام ولم يقم بكلاهما يعبر ذلك عن الشك (المؤقت – المذهبى – المنهجى – الاعتيادى)
) يقول ألبرت أينشتاين: "حين لا يفهمك الكبار في السن وينتقدك الشباب ويعتبرك المجتمع مجنون فهذا يعنى أنك متمرد قادر على تغيير العلم العصالم مثلك " انقصد فصدى ضصوء دراستك لوظهائف التفكيد و الفلسفي .
، ١)يقول سقراط: " ما يفعله الرجل هو القدرة الفائقة على التأقلم " تعبر المقولة عن أن التفكير يساعد في تحقيق (الصحة النفسية – القدرة على التخيل – المنفعة العملية للفرد – المنفعة العامة)
(الصحة النفسية – القدرة على التخيل – المنفعة العملية للفرد – المنفعة العامة)
١١) تعرض مصمم أزياء لهجوم شديد من البعض بعد لأن قامبعرض أحدث تصميماته ةاتهموه بالتقليد والمحاباة لتصميمات أعوام سابقة
رغم أنها مختلفة تماماً يعبر ذلك عن (المرونة الفكرية - الحوار السلبي - النقد المحكم - النقد الضعيف)
١١)" استعمال الخيال لتطوير وتكييف الأشياء حتى تشبع الحاجيات بطريقة بطريقة جديدة أو "إنشاء شيء جديد" طبق بمثال على
المناعمان الحيال للطوير وتعييف الاستاع على للنبع الحاجبات بطريف جديدة الله السنع سيء جديد طبق بمنان على الأسطوب المشار اليسلم
· — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
١٢) يقول على الوردى : " إن المجتمع المتطور لايمكن أن يبقى على تماسكه وانسجامه أبداً لاسيما إذا دخلت فيه عوامل حضارية جديدة "
· ·) يتون على الوردي : · إن المبتع المسور ويعل ال يبتى على على المبت المبتد المبتد المبتدية المبتدية المبتدية المجتمع المبتدية
غرس قيم للمجتمع – التعبير عن حضارة الشعب)
1) قام أحد الفلاحين بالتفكير في عدم استخدام المواد الكيماوية التي تزيد من سرعة نمو المحصول وأن يتأني ويصبر حتى يستطيع البيع المدينة الما التي من المواد الكيماوية التي تزيد من سرعة نمو المالية من المواد الكيماوية التي من الفعل المواد الكيماوية التي من الفعل المواد الكيماوية التي من المواد الكيماوية التي من المواد الكيماوية التي من المواد الكيماوية التي من المواد الكيماوية التي تربيع المواد الكيماوية التي المواد الكيماوية التي المواد الكيماوية التي التي المواد الكيماوية التي المواد الكيماوية التي التي المواد الكيماوية الكيماوية التي التي المواد الكيماوية التي التي التي المواد الكيماوية التي التي المواد الكيماوية التي التي المواد الكيماوية التي التي المواد الكيماوية التي المواد الكيماوية التي التي المواد الكيماوية التي التي التي التي التي التي التي التي
بسعر أعلى من المحاصيل التى ترش بمثل هذه الكيماويات وبالفعل حصل على سعر أعلى لمحصوله " يعبر ذلك عن (التخطيط المستقبل - تذير الماض - حلى المشكلات - تنظيم التفكير)
(التخطيط للمستقبل – تذكر الماضى – حل المشكلات – تنظيم التفكير)
١٠) " لايتقبل النقد إلا الشخص الذي لديه أفاق واسعة " طبق بمثال على المهارة المشار إليها بالعبارة السابقة .
111 705 MM 25 11.51 2000 /1

<mark>نموذج ۸</mark>
) " إذا زاد تركيزك على حديقة الأزهار سيتضح لك أن هناك ألوان مختلفة ومتنوعة " في هذه العبارة دعوة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي (التأمل – الاستقلال – الدهشة – الدقة)
) يُعرف إيمونيل كانط الفلسفة بأنها " هي المعرفة الصادرة من العقل " يدل ذلك على معنى الفلسفة كعلم (جامع – ذاتى – كلى – عام)
) يقول باولو كويلو: "حين تكرر ارتكاب خطأ ما فلن يصبح خطأ بعد ذلك إنه قرار واختيار " طبق بمثال على واحد من المواقف التى تثير ر النشاط العقلى لتخطى ما أشار النشاط العقلى المقولة .
) يقول خليل مطران: " إن التقدم محتوم لكنه لايسير عفوياً عليكم أن تناضلوا في سبيل التقدم وتزيلوا العقبات التي تعترضه " تشير العبارة لإحدى وظانف التفكير الفلسفي وهي (وصف الواقع – استشراف المستقبل – تغيير الواقع – تفسير الواقع)
) حذر المتخصصون فى مجال التربية أن لا يسندوا مهام تخص الكتابة للطلاب فى مرحلة رياض الأطفال فقد ثبت أن فى هذه المرحلة يفتقد الطفل للنمو الكامل لأنامل الأصابع فإذا حاول الكتابة سيفشل فى التحكم فى استخدام القلم يعبر ذلك عن أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو (التسرع فى الحكم – نقص المعلومات – الاستهواء – صعوبة المشكلة)
) لكى نقوم بإصلاح أى عطل يجب أن يتم تجزئة الجهاز لإصلاحه كذلك المشكلات طبق بمثال على المهارة المشار إليها .
) تعرضت ممرضة أثناء فترة عملها بساعات متأخرة من الليل إلى الكثير من الهجمات من أصدقائها والجيران ونصحوها بأن تلتحق بأى وظيفة أخرى ولكنها رأت أن هذه المهنة "مهنة الملائكة" واستمرت بها يشير ذلك إلى أن التفكير يساعد الفرد على
) وقفت لتشترى جهاز لاب توب جديد ووجدت نوع آخر لديه أيضاً نفس المواصفات التى تريد شرائها وبعد مقارنة فرق السعر قررت أياً منهما ستشترى يعبر ذلك عن الشك (الدائم – المنهجى – المذهبى – المطلق)
) " إن العالم بما فيه من معرفة يفسح الطريق للمرء الذي يعرف أين هو ذاهب " في ضوء العبارة دلل بمثال على إحدى نقاط أهمي في للف رد .
 ١) يؤمن البعض بأن الخرزة الزرقاء تدفع الشر وحدوة الفرس مجلبة للخير يدل ذلك على الأسلوب (الخرافي – الديني – الفلسفي – الإبداعي)
 ١) يقول فرانك كلارك: " الرأى مثل المطر ينبغى أن يكون يسيراً بما يكفى ليغذى نمو الإنسان دون أن يدمر جذوره " تشير هذه المقولة إلى مهارة (الحوار – الشك – النقد – التسامح)
 ١) لايمكن أن نتجنب الأخطاء على طريق ما لأن أحد الأخطاء يجب أن يكون لنكتمل نحن انقد في ضوء دراستك لعوامل الوقوع في خطأ التفكير
 ۱) لاتقاس فلسفة المجتمع بكمية ما يمتلكه من أشياء بل بمقدار ما فيه من أفكار تشير إلى حاضره يعبر ذلك على أن الفلسفة (تعطى معنى للحياة – تعبر عن حضارة الشعب الذي ظهرت فيه – تنسيق بين جوانب المجتمع – تحافظ على المجتمع)
1) بعد فشل أحد ممثلى خدمة العملاء فى الرد على استفسارات المتصلين قرر أن يسجل كل الأسئلة التى لم يستطع الرد عليها وطرحها على المديرين حتى يستطيع تحسين أدائه يعبر ذلك عن أن التفكير يتميز بأنه (مرتبط بالنشاط العملى – يدل على خصائص الشخصية – نشاط عقلى انسانى – إدراك القوانين العامة)

						برت أينشتا	
			موذج ۹	4			
شرف على المشروع							
- الحوار الايجابي -							
	,			-			التحليل والن
ä å tät) :	ه المقملة عند	العام " تعبرهذ	7 å tell a 2	ة الخاص مالقات قا	اللقائد لم سالة		
ــى ,ـــــ	استوت حل مع	، عبرهد	. ورسم معرفه	، ،ـــــ والعسف		رت بيجوفينس : اللغوى – الجزئى	
الكتابة باللغة العربية							
ا بـــالموقف .	ار إليه	ــانى المشــــ	الإنس_	ائص التفكي	دی خصـــــ	ق لإحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــ طبـــــ
ا تعبر هذه المقولة	اشك المتواضع "	ر المتغطريس بل ال	ئلة الكيري ليس	للإنسان حول الأسن	الوحيد المناسب ا	اهر: " السله ك	يقول ببل م
عبر حده المعرد _							
		<u> </u>	, .	V	ب ی		ص ہے۔ تبنی قیم جا
	ر دروس د	e As as a f	مرازيد فدادة	* * *	* • <u></u>		
لذلك يعبر الموقف تهواء)	، هي التي دفعته ا	ى ان هناك ظروف	يمشه إلا انه رأء * وه	اللص معترف بجرا	صوص" رغم أن ا • • • شود:	می عن احد "الله	دافع المحاه
نهواء)	ب العاطقة - الاسد	المعلومات – تغلي	مسكله – نقص	(صعوبة ال	خطا التفكير وهو	رامل الوفوع في	عن احد عو
ورة " طبق بمثال	قين على أبة صه	ن يحتفظ بطابع الله	اليد لايستطيع أن	ر ويخرج من التف	البشري حبن بتد	وردى: " الفك	قال علے، الد
ورد <u>جي بدن</u> واــــــة .	ى ي	ں یہ ابی ہے۔ ار الیہ	المشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ر در دی دی اس شــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مان ي <u>ر ير ير</u>		۔ ی ہے علیہ
		188888888	***************************************				
	العمل أن يتعاقد م	مما دعا صاحب ا	سناف أكل لذيذة	طويلة في ابتكار أه	ل عمله لسنوات ه	د الطهاة من خلا	استطاع أح
عه حتى بعد وصوله							·
عه حتى بعد وصوله نشاط عقلى انسانى –	کیر (آ	هى هذا إلى أن التف	بعبر موقف الطاد	لمهنية انتهت ب	طاهي بأن حياته اا	لد بعد أن شعر الد	لسن التقاع
عه حتى بعد وصوله نشاط عقلى انسانى –	كير (:			لمهنیة انتهت ی نظی – یدل علی	طاهى بأن حياته ال	د بعد أن شعر الد	لسن التقاء
نشاط عقلی انسانی –	ىكىر (ن	صية)	خصائص الشخو	فظی – یدل علی	طاهى بأن حياته ال بر عنه فى شكل لف	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعب	لسن التقاء إدراك القوا
نشاط عقلی انسانی –	ىكىر (ن		خصائص الشخو ضيفاً وتتجنب اا	فظی - یدل علی بك أن تحل علیه ا	طاهى بأن حياته الا بر عنه فى شكل لف س تفهم الآخر علي	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعب لسينيون :" لكم	لسن التقاء إدراك القوا قال لوى م
نشاط عقلی انسانی – الله تجنب	عير (i دعو هذه المقولة	صية) الهيمنة عليه " تد	خصائص الشخط ضيفاً وتتجنب ال مذهبي)	نظى – يدل على بك أن تحل عليه ا ضعيف – الشك ال	طاهى بأن حياته الأ ر عنه فى شكل لف م تفهم الآخر علي السلبى – النقد ال	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعي اسينيون :" لكر إيجابي – الجدال	لسن التقاء إدراك القوا قال لوى م (الحوار الا
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب	لكير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب	صية) الهيمنـة عليـه " تـد آن على فهم أسرار	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب اا مذهبی) ة للعقل حتی الآر	نظى - يدل على الله الله الله الله الله الله الله ال	طاهی بأن حیاته الا ر عنه فی شکل لف ی تفهم الآخر علی السلبی – النقد ال ر ما وصلت إلیه اا	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعب اسينيون :" لكو إيجابي – الجدال ف لويون :" أخر	لسن التقاع إدراك القوا قال لوى م (الحوار الا قال غوستا
نشاط عقلی انسانی – الله تجنب	لكير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب	صية) الهيمنـة عليـه " تـد آن على فهم أسرار	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب اا مذهبی) ة للعقل حتی الآر	نظى - يدل على الله الله الله الله الله الله الله ال	طاهی بأن حیاته الا ر عنه فی شکل لف ی تفهم الآخر علی السلبی – النقد ال ر ما وصلت إلیه اا	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعب اسينيون :" لكو إيجابي – الجدال ف لويون :" أخر	لسن التقاع إدراك القوا قال لوى م (الحوار الا قال غوستا
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب	لكير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب	صية) الهيمنـة عليـه " تـد آن على فهم أسرار	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب اا مذهبی) ة للعقل حتی الآر	نظى - يدل على الله الله الله الله الله الله الله ال	طاهی بأن حیاته الا ر عنه فی شکل لف ی تفهم الآخر علی السلبی – النقد ال ر ما وصلت إلیه اا	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعب اسينيون :" لكو إيجابي – الجدال ف لويون :" أخر	لسن التقاع إدراك القوا قال لوى م (الحوار الا قال غوستا
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب	لكير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب	صية) الهيمنـة عليـه " تـد آن على فهم أسرار	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب اا مذهبی) ة للعقل حتی الآر	نظى - يدل على الله الله الله الله الله الله الله ال	طاهی بأن حیاته الا ر عنه فی شکل لف ی تفهم الآخر علی السلبی – النقد ال ر ما وصلت إلیه اا	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعب اسينيون :" لكو إيجابي – الجدال ف لويون :" أخر	لسن التقاع إدراك القوا قال لوى م (الحوار الا قال غوستا
نشاط عقلى انسانى – إلى تجنب ب موقفك النقدى من بـــــــالمجتمع .	كير (نا دعو هذه المقولة را العالم " أكتب الفلاس فقة المستفة المستفة المستفة المستفدة المس	صية) الهيمنة عليه " تد الهيمنة عليه " تد أن على فهم أسرار الناسات المستور الناسات الن	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب اا مذهبی) ة للعقل حتی الآر درســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	نظى - يدل على الله الله أن تحل عليه الضعيف - الشك الله للفارة للفارة وع مصل	طاهى بأن حياته الأ ر عنه فى شكل لف ى تفهم الآخر علي السلبى – النقد الا ر ما وصلت إليه ال	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعب اسينيون :" لكر (يجابى – الجدال ف لوبون :" أخر	لسن التقاع إدراك القوا قال لوى م (الحوار الا قال غوستا المقول
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب ب موقفك النقدی من ب المجتمع	لكير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب فلاسفة عن أسباب التأخر	صية) الهيمنة عليه " تد الهيمنة عليه " تد أن على فهم أسرار الله أسرار الله المستور المس	خصانص الشخص ضیفاً وتتجنب اا مذهبی) ة للعقل حتی الآو درسست إلی أحد مهندسی	نظى - يدل على الله أن تحل عليه الضعيف - الشك الد لفلسفة أنه لا قدرة وع مصلما	طاهی بأن حیاته الا ر عنه فی شکل لف ی تفهم الآخر علی السلبی – النقد الد ر ما وصلت إلیه الد ی ض	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعب اسينيون :" لكو ليجابى – الجدال ف لويون :" أخر ة ف	لسن التقاع إدراك القوا قال لوى م قال غوستا المقول واجه الفلا
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب ب موقفك النقدی من ب المجتمع	لكير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب فلاسفة عن أسباب التأخر	صية) الهيمنة عليه " تد الهيمنة عليه " تد أن على فهم أسرار الناسات المستور الناسات الن	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب اا مذهبی) ة للعقل حتی الآر رســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	نظى - يدل على الله أن تحل عليه المضعيف - الشك الد الفلسفة أنه لا قدرة وء مصل المسلسلة المسلسلة المسلسلة المسلسلة المسلسلة المسلسلة المسلسلة المسلسلة المسلسلسلية المسلسلسلسلسلسلسلسلسلسلسلسلسلسلسلسلسلسلس	طاهى بأن حياته الأرعنه وعنه في شكل لف لق من تفهم الآخر علي السلبى – النقد المراس ما وصلت إليه المراس حصاد محصوله وقام بالحصاد الم	لا بعد أن شعر الد نين العامة – تعب البجابى – الجدال ف لوبون :" أخر ق مشكلة في تأخر جد حل لمشكلة	لسن التقاع إدراك القوا قال لوى م قال غوستا المقول واجه الفلاع
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب ب موقفك النقدی من ب سالمجتمع	لكير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب لفلاس فة عن أسباب التأخر كير يساعد الإنسا	صية) الهيمنة عليه " تد الهيمنة عليه " تد أن على فهم أسرار الناسطين المستحدور الناسطين الزراعة للبحث الفلاح إلى أن التفك	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب ال مذهبی) ة للعقل حتی الآر رســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	نظى - يدل على الله أن تحل عليه المضعيف - الشك الد لفلسفة أنه لا قدرة وء مصل المسلم ويعد تفكير ذهب المنفع العلمية - المنفع المنف	طاهى بأن حياته الأرعنه وعنه في شكل لف يتفهم الآخر علي السلبى – النقد السلبى ما وصلت إليه السلبى ضيحة وقام بالحصاد وقام بالحصاد والمنفع العملية – المنفع	لا بعد أن شعر الد نين العامة – تعب السينيون :" لكر إيجابى – الجدال ف لوبون :" أخر ق مشكلة في تأخر جد حل لمشكلة النفسية – المنفعة	لسن التقاع إدراك القوا قال لوى م قال غوستا المقول واجه الفلاع الموقف ويا (المنفعة ال
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب ب موقفك النقدی من ب سالمجتمع	لكير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب لفلاس فة عن أسباب التأخر كير يساعد الإنسا	صية) الهيمنة عليه " تد الهيمنة عليه " تد أن على فهم أسرار الله أسرار الله المستور المس	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب ال مذهبی) ة للعقل حتی الآر رســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	نظى - يدل على الله أن تحل عليه المضعيف - الشك الد لفلسفة أنه لا قدرة وء مصل الله ويعد تفكير ذهب المعدلة العلمية - المنفع العلمية - المنفع	طاهى بأن حياته الأرعنه وعله في شكل لف المنابى النقد السلبى النقد السلبى النقد السلبى ضيحة والمنافعة المنافعة العملية المنافعة ال	لا بعد أن شعر الد نين العامة – تعب البحابي – الجدال إيجابي – الجدال ف لوبون :" أخر ق مشكلة في تأخر جد حل لمشكلة النفسية – المنفعة الم بيل : " لاتمة	
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب ب موقفك النقدی من ب سالمجتمع	لكير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب لفلاس فة عن أسباب التأخر كير يساعد الإنسا	صية) الهيمنة عليه " تد الهيمنة عليه " تد أن على فهم أسرار الناسطين المستحدور الناسطين الزراعة للبحث الفلاح إلى أن التفك	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب ال مذهبی) ة للعقل حتی الآر رســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	نظى - يدل على الله أن تحل عليه المضعيف - الشك الد لفلسفة أنه لا قدرة وء مصل الله ويعد تفكير ذهب المعدلة العلمية - المنفع العلمية - المنفع	طاهى بأن حياته الأرعنه وعله في شكل لف المنابى النقد السلبى النقد السلبى النقد السلبى ضيحة والمنافعة المنافعة العملية المنافعة ال	لا بعد أن شعر الد نين العامة – تعب السينيون :" لكر إيجابى – الجدال ف لوبون :" أخر ق مشكلة في تأخر جد حل لمشكلة النفسية – المنفعة	
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب ب موقفك النقدی من ب سالمجتمع . ب ر واستطاع أن يجتاز	لكير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب فلاسفة عن أسباب التأخر كير يساعد الإنسا	صية) الهيمنة عليه " تد الهيمنة عليه " تد أن على فهم أسرار أن السحور الأسلامي الزراعة للبحث الفلاح إلى أن التفك للشخرون للشخرون	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب المدهبي) مذهبي الآو المحقول حتى الآو الرسات المدود المواد ا	نظى - يدل على الله أن تحل عليه الضعيف - الشك الد لفلسفة أنه لا قدرة وء مصل الله وبعد تفكير ذهب المعلمية - المنفع المرسوم لا طريق المرسوم لا	طاهی بأن حیاته الأر عنه و عنه فی شکل لف النقد السلبی – النقد السلبی ما وصلت إلیه المسلبی ضرح محصوله و قام بالحصاد و المنفع أبداً علی المهنة – الدقة)	لا بعد أن شعر الد نين العامة – تعبر البحابي – الجدال البحابي – الجدال ف لوبون :" أخر ق مشكلة في تأخر بجد حل لمشكلة النفسية – المنفعة الم بيل : " لاتمش التأمل – الده	
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب ب موقفك النقدی من ب سالمجتمع . ب سالمجتمع . ب سالمجتمع . ب سالمغتم . ب سا	كير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب فلاسفة فلاسفة عن أسباب التأخر كير يساعد الإنسا ن " في المقولة د،	صية) الهيمنة عليه "تدالهيمنة عليه "تدارا على فهم أسرار المحدور الماله المرارعة للبحث الفلاح إلى أن التفك لل أن التفك للمرون على التعامل مع زملان	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب المدهبي) مذهبي) والمعقل حتى الآر الآر المعقل حتى الآر الله أحد مهندسي ألى أحد مهندسي والمعامة) والمعامة المعامة والمعامة المعامة	نظى - يدل على بك أن تحل عليه الضعيف - الشك الد الفلسفة أنه لا قدرة وء مصل عليه المحدد تفكير ذهب المعدد أيام قليلة لل المعامية - المنفع طريق المرسوم لا عمل والدك وفي	طاهى بأن حياته الأرعنه وعلم على فق شكل لف المسلبى - النقد السلبى - النقد السلبى ضيات إليه المسلب ضيات المحلة المحلية - المنفع المشه - الدقة)	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعبر البحابي – الجدال إيجابي – الجدال ف لوبون :" أخر ف مشكلة في تأخر ح مشكلة في تأخر جد حل لمشكلة بجد حل لمشكلة الفسية – المنفعة الم بيل : " لاتمش والدك إلى بلد أخر	
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب ب موقفك النقدی من ب سالمجتمع . ب ر واستطاع أن يجتاز	كير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب فلاسفة فلاسفة عن أسباب التأخر كير يساعد الإنسا ن " في المقولة د،	صية) الهيمنة عليه "تدالهيمنة عليه "تدارا على فهم أسرار المحدور الماله المرارعة للبحث الفلاح إلى أن التفك لل أن التفك للمرون على التعامل مع زملان	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب المدهبي) مذهبي) والمعقل حتى الآر الآر المعقل حتى الآر الله أحد مهندسي ألى أحد مهندسي والمعامة) والمعامة المعامة والمعامة المعامة	نظى - يدل على بك أن تحل عليه الضعيف - الشك الد الفلسفة أنه لا قدرة وء مصل عليه المحدد تفكير ذهب المعدد أيام قليلة لل المعامية - المنفع طريق المرسوم لا عمل والدك وفي	طاهى بأن حياته الأرعنه وعلم على فق شكل لف المسلبى - النقد السلبى - النقد السلبى ضيات إليه المسلب ضيات المحلة المحلية - المنفع المشه - الدقة)	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعبر البحابي – الجدال إيجابي – الجدال ف لوبون :" أخر ف مشكلة في تأخر ح مشكلة في تأخر جد حل لمشكلة بجد حل لمشكلة الفسية – المنفعة الم بيل : " لاتمش والدك إلى بلد أخر	
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب ب موقفك النقدی من ب سالمجتمع . ب سالمجتمع . ب سالمجتمع . ب سالمغتم . ب سا	كير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب فلاسفة فلاسفة عن أسباب التأخر كير يساعد الإنسا ن " في المقولة د،	صية) الهيمنة عليه "تدالهيمنة عليه "تدارا على فهم أسرار المحدور الماله المرارعة للبحث الفلاح إلى أن التفك لل أن التفك للمرون على التعامل مع زملان	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب المدهبي) مذهبي) والمعقل حتى الآر الآر المعقل حتى الآر الله أحد مهندسي ألى أحد مهندسي والمعامة) والمعامة المعامة والمعامة المعامة	نظى - يدل على بك أن تحل عليه الضعيف - الشك الد الفلسفة أنه لا قدرة وء مصل عليه المحدد تفكير ذهب المعدد أيام قليلة لل المعامية - المنفع طريق المرسوم لا عمل والدك وفي	طاهى بأن حياته الأرعنه وعنه في شكل لف يتفهم الآخر عليه السلبى – النقد السلبى ما وصلت إليه المنفع في حصاد محصوله ألعملية – المنفع أبداً على المضقة أبداً على المضقة أبداً على المنفع فرى لتغير ظروف فرى لتغير ظروف	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعبر البحابي – الجدال إيجابي – الجدال ف لوبون :" أخر ف مشكلة في تأخر ح مشكلة في تأخر جد حل لمشكلة بجد حل لمشكلة الفسية – المنفعة الم بيل : " لاتمش والدك إلى بلد أخر	
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب ب موقفك النقدی من ب موقفك النقدی من ب المجتمع ر واستطاع أن يجتاز ان فی تحقیق عوة إلی	كير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب فلاسفة فلاسفة عن أسباب التأخر كير يساعد الإنسا ن " في المقولة د،	صية) الهيمنة عليه "تدالهيمنة عليه "تدارا على فهم أسرار المحدور الماله المرارعة للبحث الفلاح إلى أن التفك لل أن التفك للمرون على التعامل مع زملان	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب المدهبي) مذهبي) والمعقل حتى الآر الآر المعقل حتى الآر الله أحد مهندسي ألى أحد مهندسي والمعامة) والمعامة المعامة والمعامة المعامة	نظى - يدل على بك أن تحل عليه الضعيف - الشك الد الفلسفة أنه لا قدرة وء مصل عليه المحدد تفكير ذهب المعدد أيام قليلة لل المعامية - المنفع طريق المرسوم لا عمل والدك وفي	طاهى بأن حياته الأرعنه وعنه في شكل لف يتفهم الآخر عليه السلبى – النقد السلبى ما وصلت إليه المنفع في حصاد محصوله ألعملية – المنفع أبداً على المضقة أبداً على المضقة أبداً على المنفع فرى لتغير ظروف فرى لتغير ظروف	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعبر البحابي – الجدال إيجابي – الجدال ف لوبون :" أخر ف مشكلة في تأخر ح مشكلة في تأخر جد حل لمشكلة بجد حل لمشكلة الفسية – المنفعة الم بيل : " لاتمش والدك إلى بلد أخر	
نشاط عقلی انسانی – الی تجنب ب موقفك النقدی من ب سالمجتمع . ب سالمجتمع . ب سالمجتمع . ب سالمغتم . ب سا	كير (ذ دعو هذه المقولة ر العالم " أكتب فلاسفة فلاسفة عن أسباب التأخر كير يساعد الإنسا ن " في المقولة د،	صية) الهيمنة عليه "تدالهيمنة عليه "تدارا على فهم أسرار المحدور الماله المرارعة للبحث الفلاح إلى أن التفك لل أن التفك للمرون على التعامل مع زملان	خصانص الشخص ضيفاً وتتجنب المدهبي) مذهبي) والمعقل حتى الآر الآر المعقل حتى الآر الله أحد مهندسي ألى أحد مهندسي والمعامة) والمعامة المعامة والمعامة المعامة	نظى - يدل على بك أن تحل عليه الضعيف - الشك الد الفلسفة أنه لا قدرة وء مصل عليه المحدد تفكير ذهب المعدد أيام قليلة لل المعامية - المنفع طريق المرسوم لا عمل والدك وفي	طاهى بأن حياته الأرعنه وعنه في شكل لف يتفهم الآخر عليه السلبى – النقد السلبى ما وصلت إليه المنفع في حصاد محصوله ألعملية – المنفع أبداً على المضقة أبداً على المضقة أبداً على المنفع فرى لتغير ظروف فرى لتغير ظروف	د بعد أن شعر الد نين العامة – تعبر البحابي – الجدال إيجابي – الجدال ف لوبون :" أخر ف مشكلة في تأخر ح مشكلة في تأخر جد حل لمشكلة بجد حل لمشكلة الفسية – المنفعة الم بيل : " لاتمش والدك إلى بلد أخر	

عمل التغيير يكمن في أن تركز طاقتك ليس في محاربة القديمبل في بناء شيء جديد " تشير المقولة لإحدى وهي (تغيير الواقع – وصف الواقع – استشراف المستقبل – تفسير الواقع)	17)قال سقرط:" السر في وظائف التفكير الفلسفي
و سئلت ما الذي تتمنى أن تشربه دون أن تفيق لقلت عصير الكتب خلاصة الفكر" تشير هذه المقولة إلى	۱ ٤)قال أنيس منصور :" لو
(الابداعى – الدينى – العلمى – الفلسفى) الدين يدفعنى إلى الاندهاش نحو المعرفة هو شعورى بجهلى " دلل بمثالين على ما أشارت إليه المقولة	
الله الله الماني يستماعي المعارف المعارف المواري بيهاي المن بحديث على المعارف إليه المعود من التفكيد المعارف	
: " إن مقدار الضبط فى التعامل مع الواقع والأخرين يدل على مدى السيطرة على الوجود " تشير هذه انص التفكير الفلسفى وهى (الدقة – الدهشة – الاستقلال – التأمل)	 ۱) يقول مصطفى حجازى المقولة على احدى خصارى
ن أقرب الناس للعقل والحكمة هو من يدرك نواقص نفسه وعدم خلوه من عيوب التفكير السليم " تعبر المقولة فلسفى للإنسان من حيث إنه يساعد في (رفض الأحكام المتسرعة – تكوين فلسفة خاصة – رس محبة المعرفة)	
، ينسى الألم ويطفىء الانتقام بلسم الغضب ويخنق الكراهية فيصبح الماضى كأن لم يكن " تدعو المقولة إلى عوام ل الوق وع ف ك أخط اء التفكي رطب ق بمثال .	 ٣) قال ابن سينا : " الوقت تجنب أحب
ر : " إذا كانت الراحة في الجهل بالشيء كان التعب في العلم بالشيء " المقولة تشير لضرورة قيام الفيلسوف الفلسفي وهي (وصف الواقع – تغيير الواقع – تفسير الواقع – استشراف المستقبل)	 ع) قال أبو حيان التوحيدي بإحدى وظائف التفكير ا
أن يصمم كتيب بطريقة جذابة للسانحين بمختلف اللغات حتى يسهل من مهمته فى العمل يدل ذلك على اتباع على اللهاعي ا علمي – الفلسفي – النقدى – الإبداعي)	
مشكلة الناس أنهم يتوقعون من كل إنسان أن يكون مثلهم في عاداته وأفكاره " طبق بمثال على إحدى في التي تزيل هذه المشكلة .	
زمة عند غياب المهندس المشرف حيث ظهرت أمامه بعض المعوقات التي تستدعى أن يوقف العمل حتى يستشير مل العمل على أكمل وجه أشار الموقف إلى (صعوبة المشكلة – نقص المعلومات – التعصب –	 ۷) واجه أحد عمال البناء أا المهندس ورغم ذلك أكم الهيمنة)
اد أكثر من مرة فذهب بها إلى الميكانيكي واستطاع أن يقنعه ببيعها وشراء سيارة جديدة يعبر الموقف عن (النقد الضعيف – الحوار الايجابي – الشك المنهجي – التحليل والتركيب)	 ٨) تعطلت سيارة أحد الأفرا استخدام مهارة
" الأمر ليس أن بعض الناس يملكون الإرادة وغيرهم لايملكونها بل أن البعض مستعدون للتغيير وغيرهم لا " له التفكير الفلسفى المشار إليها بالمقولة .	٩) يقول جيمس جوردن :" طبق بمثالين على وظيف
عد العطارين لإعطائه وصفة أعشاب لعلاج آلام المعدة ونظراً لكثرة إقبال الناس مؤخراً على العلاج بالأعشاب طومات الخاصة بالأعشاب وكيفية استخدامها لعلاج بعض الأمراض يعبر ذلك عن أن التفكير لنخصية – نشاط عقلى إنسانى – إدراك القوانين العامة – يرتبط بالنشاط العملى)	۱۰)لجا احد المسنین إلی أد فكان لدی العطار المع (یدل علی خصانص الش
في جمال مبنى أثرى فإنه ينظر في كل الأشياء المادية ذات الصلة بالمبنى يشير ذلك إلى مهارة	
١/ محمود أكبزار ٢٤ ١١١.	۸.

١٢)تتجنب الحديث مع أحد زملائك لأنه لايفكر جيداً ويتسرع دائماً في الرد طبق بمثال على إحدى خصائص التفكير الإنساني المشار إليها
المن المن المن المن المن المن المن المن
1٢)" ليست الصحافة إلا وليدة ووجه المجتمع ومرآة تنعكس على صفحتها " تدل العبارة عن أحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع وهي أن الفلسفة (تنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع – تتأثر بالظروف الاجتماعية – تحافظ على تراث المجتمع –
وهي آن العسفة (تشنيق بين جواتب تعاقب المجتمع - تتاثر بالطروف الاجتماعية - تحافظ على ترات المجتمع - تغرس قيم ومبادىء جديدة)
١٤) أراد مصور أن يشارك في إحدى المسابقات الكبرى عن " التصوير " فبحث عن الأماكن النادرة الأثرية التي لا تحظى بالكثير من الصور
واشترك وفاز بالمركز الأول يدل ذلك عن أن التفكير الإنساني يساعد في (المنفعة العملية للفرد – المنفعة العلمية للفرد –
المنفعة العامة - القدرة على التحليل والتقويم)
١٥) مثل لاتينى " النقاش الطويل يضيع الحقيقة " في ضوء العبارة استخلص اثنين من خصائص الحوار الفلسفي .
نموذج ۱۱
١) يقول المثل الشعبى " ساعة الحظ ما تتعوض " يعبر هذا المثل عن أحد أساليب التفكير . هو (العلمي – الفلسفي – الخرافي
الابداعي)
٢) يقول جورج إس باتون " إذا كان الجميع يفكرون بنفس الأسلوب فلا أحد يفكر " دلل بمثال من عندك على إحدى الحالات التي يتم
فيها إثارة التفكير الإنساني .
٢) " عشنا وشوفنا " تشير تلك المقولة إلى أحد خصائص التفكير الفلسفى هي (الدهشة وإثارة التساؤل – الاستقلال –
التأمل – الدقة المنطقية)
٤) طبق بمثال مفهوم الشك المنهجى .
 الأسلوب الفلسفى (يبحث عن العلل القريبة - تأملى عقلى - بدائى ساذج - يربط الظواهر بقدرة الله)
 الفاسفة قمة نضجها في (آشور – مصر – اليونان – بابل)
 ٧) دعا الفيلسوف الألماني إيمونيل كانط في كتابه " مشروع للسلام الدائم " إلى ما يشبه هيئة الأمم المتحدة لدعم السلام والتعاون بين الدول يشير ذلك إلى (تفسير الواقع – استشراف المستقبل – تغيير الواقع – غرس محبة المعرفة)
 ٨) يقول المثل الفارسي " على مذبح القرار ينام الناس نوماً عميقاً " يعبر هذا المثل عن (النقد – الشك – الحوار – التسامح الفكري)
 ٩) يقول أرسطو " بداية كل حكمة هو معرفة الفرد لنفسه " تشير تلك المقولة إلى إحدى خصائص التفكير الإنساني هي (يدل على خصائص الشخصية – نشاط عقلى إنساني – يرتبط بالنشاط العملي – إدراك القوانين العامة)
١٠) الفلسفة لاتعلمنا كيف نفكر فحسب بال تعلمنا كيف نحيا عقب برأيك .
١١)" الخيرة فيما اختاره الله " تعبر تلك المقولة عن أحد أساليب التفكير هو (الخرافي - الفلسفي - الديني - الابداعي)
١٢) يقول غاندى " إذا قابلت الإساءة فمتى تنتهى " تشير تلك المقولة إلى إحدى مهارات التفكير الإنساني وهي (النقد - الشك
- الحوار - التسامح الفكرى)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ال .	رهن بمثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ع بــــــــــــــــــــــــــــــــ	ر الواقـــــ	ـــى تغييـــــ	ال فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــفة دور فعـــــ	۱۲) ئلقلىپ
		الكتابة تصنع إنسناً دقي					
الفسرد –	- تشكيل عقل	الفلسفة الخاصة	بة المعرفة -	(غــرس محب	ن خـــلال		
						لحياة الفرد)	إعطاء معنى
ذلك الـ .	الشعوب بشب	ى لايتحقق إلا بحرية ا	ر أن السيلاد العالم	لة الذربة وأكد عل	اسل بخط القنيا	ر الانطية عن يا تا اند ،	ه ۱) <u>ندد</u> الفيلسه ف
		مى «يسسى إه بسريي». قديمية والجديدة – ال					
		/ 				یم مبادیء جدیدة – نف	
			(-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<u> </u>	=	P = 3 O = 3
			<u> </u>	نمودج		er e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
لمعرفة _	- غرس محبة ال	ناء معنى لحياة الفرد	فيم جديدة - إعط	(غرس وتدعيم ف	فلسفى عدا	إلى أهمية التفكير الف	
						الفرد)	تشكيل عقل
الحوار.	ة وضبح مفهوم ا	" في ضوء العبار	، جاهل لغلبني	بتسه ولسو جسادلني	ادلني عالم لغلب	ام الشافعي " لو ج	٢) يقول الام
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	-			, -		
<u>ئ</u>	ــــب برايــــ	تقبل عق	و المس_	وف ه	م للقياس	اغل الأه	۲) الشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	• ••	CARAGO CALLA		and the second	· * - * - * - * - * - * - * - * - * - *	
 النقد – 	(الحوار - الشك -	لفلسفی هی	مهارات التقكير ال	العربى إلى إحدى ه	يسير هذا المثل		
						اری)	التسامح الفك
ـــادة	سدة راعب	ــرد أكـــــــد ص	ية الق	ايسد شخص	سائے بتحد	ط التقكيا الانسا	ه) بــــــ ته

•••••							
	نسان عن طريق.	ة التفكير الفلسىفى للإن	العبارة إلى أهمي	بقى " تشير تلك ا	ف البشرية الحقي	و " السعادة هي هدا	٦) يقول أرسط
		فرد)	ة ـ تشكيل عقل ال	أرس محبة المعرفة	لحياة الفرد - غ	خاصة - إعطاء معنى	(الفلسفة الد
سی و۔۔۔۔	مهارات التفكير و ه	ك العبارة إلى إحدى م					
				G 0,		ر	
	r the south	** * *** å 1 ,2 †!	عن هد	ense in fact t			
		الخرافي – الديني – ال					
ــارة .	حلك العب	ر الفلسفى .	ــارات التفكيـ	ن أهـــم مهـ	بـــب مــــــ	التحليك والترك	۹) مهـــارة
				netts	عصران مرااتها، قرر	في التفكير أحياناً بالت	itett baut.
				دىن بمتان .	ــب والنظرف	عى اسعدير احيانا بالد	۱۰ ایرىپد اندها
خصائص	. (یدل علی ،	كير الإنساني هي	دى خصائص التف	ة السابقة إلى إحد	ا" تشير المقول	ن " إننا نتكلم بفكرن	۱۱)يقول واتسو
_						. نشاط عقل إنساني _	
	· Au						
ی .	ع المعيش_	نييــــــر الواقـــــ	ســـوف تغ	همـــــه القيله	ــــد ان مع	ت متــــالا يؤكـ	۱۱) هــــــا،
				•••••			
				•••••			
	.111702	محمود أكبزار كك ١١٣	s /1			٨٢	,

الإختلافي الفراسر حشي تالمت الجزاسر استقلافها يشبود نشك إحدى وسيال القلسفة في تفويد المجتمع من خملال ((البيط بين القيم القديمة والجديدة - المحافظة على المجتمع - غرس قيم جديدة - نقل قيم ثبت عدم صلاحيتها)	١٢)نادى الفيلسوف الفرنسى سارتر بربط السلام بالحرية قائلاً " لاحرية بدون سلام ولا سلام بدون حرية " وهاجم سياسة بلاده فرنسا
 إيقول غادى" إن التحصب وقلة الاعتمال هما أعداء القهم الصالب" تشير تلك المتولة الى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التغكير و هي (التحصب والتطرق - تظييب العاطقة - التسرع في الحكم - الاستهواء) *)" سبع صدايع والتطرق - الشيئي بالعاطقة - التسرع في الحكم - الاستهواء) *) " الحيد في التغكير والرب في التدبير " يشير هذا المثل الشعبي إلى أحد أساليب التغكير الابساني هو (الابداعي - الديني - الخرافي - الطعلي) *) " الصدي سفراط للفساد الذي انتشر في عصره على بد السوفسطانيين وإعادة الثقة لشباب اثبتا يشير إلى (تفسير الواقع - استشراف المستقبل - الخصوع المعاوف والمعاد) *) استخلص العامل الذي يقود الإسمان للوقوع في خطأ التفكير في العيارات الثقية الشباب اثبتا يشير إلى (تفسير الواقع - عاملية على ما الخيره به الدريض دون معوقة بطبيعة الدرض *) استخلص العامل الذي يقود الإسمان للوقوع في خطأ التفكير في العيارات الثقية	لاحتلالها الجزائر حتى نالت الجزائر استقلالها يشير ذلك إحدى وسائل الفلسفة فى تغيير المجتمع من خلال (الربط بين القيم القديمة والجديدة – المحافظة على المجتمع – غرس قيم جديدة – نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها)
 ه () " سبع صنايع والبخت ضايع " يشير هذا المثل الشعبي إلى أحد أساليب التفكير هو (الابداعي – الديني – الخراقي – الطمي) إ " العبد في التفكير والرب في التنبير " يشير هذا المثل الشعبي إلى أحد أساليب التفكير الابساني هو (الابداعي – الديني – الغراق – الطمي) إ " تصدي سقراط للفساد الذي انتشر في عصره على يد السوفسطانيين وإعادة الثقة لشباب البنا يشير إلى (تفسير الواقع – تغيير الواقع – منظم المستقبل – الخضوع للمالوف والمعتاد) إ استخداص العامل الذي يقود الإسمان للوقوع في خطأ التفكير في العبارات الثالية : إلى استخداص حالة مريض بناءً على ما أخيره به العربض دون معرفته بطبعة المرض	
"العبد في التفكير والرب في التنبير " يشير هذا المثل الشعبي إلى أحد اساليب التفكير الإنساني هو (الابداعي – الديني – الخرقي – العلمي) "ك تصدي سقراط للفساد الذي انتشر في عصره على يد السوف طابيين وإعادة الثقة اشبهاب أثينا يشير إلى (تفسير الواقع – تغيير الواقع – استشراف الستنقيل – الفصوع المعاوف والسعاد) "ك استخلص العمال الذي بؤود الإسمان للوقوع في خطأ التفكير في اسعرفته بطبيعة المرض	(التعصب والنظرف - تعليب العاطفة - النسرع في الحكم - الاستهواء)
الخرافي – العلمي) ٢) تصدى سقراط للفسد الذي انتشر في عصره على يد السوفسطانيين وإعادة الثقة لشباب أثينا يشير إلى (تفسير الواقع – تغيير الواقع – استشراف المستقبل – الخضوع للمالوف والمعتلد) ٢) استخلص العامل الذي يقود الإنسان للوقوع في خطأ التفكير في العبارات التالية : - قام طبيب بتشخيص حالة بريض بناءً على ما أخيره به العرض دون معرفته بطبيعة العرض	ه ۱)" سبع صنايع والبخت ضايع " يشير هذا المثل الشعبي إلى أحد أساليب التفكير هو (الابداعي – الديني – الخرافي – العلمي)
تغيير الواقع – استشراف المستقبل – الخضوع المالوف والمعتاد) ۱ استخلص العامل الذي يقود الإنسان للوقوع في خطأ التفكير في العبارات التالية : - قام طبيب بتشخيص حالة مريض بناء على ما أخيره به المريض دون معرفته يطبيعة المرض	
- قام طبيب بتشفيص حالة مريض بناء على ما أخبره به المريض دون معرفته بطبيعة المرض أبنقك صديقك بأن أحد زملائك قام بتقليك والسخرية مثك أمام الزملاء فقمت بمقاطعة هذا الزميل ** ** ** ** ** ** ** ** **	 ٢) تصدى سقراط للفساد الذى انتشر فى عصره على يد السوفسطائيين وإعادة الثقة لشباب أثينا يشير إلى (تفسير الواقع – تغيير الواقع – استشراف المستقبل – الخضوع للمألوف والمعتاد)
 ع. يقول رينيه ديكارت " إذا أردت أن تكون باحثاً صادقاً عن الحقيقة فمن الضروري أن تشك ولو مرة واحدة في حياتك في كل شيء " تشير تلك المقولة إلى (الشك الاعتيادي – الشك المذهبي – الشك المنهجي – الشك القلسفي) ٢) القلسفة هـــي وجهـــة نظــر أو رؤيــة شــاملة إزاء الحيــاة والإنســان والعــالم عقــب برأيــك . ٧) يعد أول من أطلق كلمة قلسفة قاصداً بها محية الحكمة هو القيلسوف (سقراط – أفلاطون – أرسطو – فيثاغورس) ٨) رفض أو قبول لأي فكرة إلا بعد فحصها يعتبر (حوار – شك – نقد – تعميم وتجريد) ٩) تقدم رجلاً إلى الإمام الإشبيلي ليسأله ما الكموج ؟ - فقال له : أين رأت هذه الكلمة – رد الرجل في قول الشاعر " وليل كموج البحر أرخي على سدوله بأنواع الهموم ليبتلي " فرد عليه : الكموج داية نقر ولا تفهم يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير ح البيمنة أو المبيطرة – عدم الدقة في اللغة – التحصب – التسرع في الحكم) ١٠ در المبينة أو المبينة أو المبينة ويتوسع مجالات تفكيره لأنها (تساعده في التعمق في التفكير – تجعله يؤمن بدور العقل – تعوده على الشك – كل ما سبق) ١١) يمث ل الشـــرق القـــديم فجـــر الضـــمير الإنســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 ٣) استخلص العامل الذي يقود الإنسان للوقوع في خطأ التفكير في العبارات التالية: - قام طبيب بتشخيص حالة مريض بناءً على ما أخبره به المريض دون معرفته بطبيعة المرض. - أبلغك صديقك بأن أحد زملائك قام بتقليدك والسخرية منك أمام الزملاء فقمت بمقاطعة هذا الزميل.
 القلم فة هي وجهة قطر أو روية شاملة إزاء الحياة والإنسان والعالم عقب برأيك . با يعد أول من أطلق كلمة فلسفة قاصداً بها محبة الحكمة هو الفيلسوف	٤) " إن أول التجديد هو أن نقتل القديم بحثاً " أى من أساليب التفكير الإنساني تشير تلك العبارة ؟
 ٧) يعد اول من أطلق كلمة فلسفة قاصداً بها محبة الحكمة هو الفيلسوف	 عقول رينيه ديكارت " إذا أردت أن تكون باحثاً صادقاً عن الحقيقة فمن الضرورى أن تشك ولو مرة واحدة في حياتك في كل شيء " تشير تلك المقولة إلى (الشك الاعتيادي – الشك المذهبي – الشك المنهجي – الشك الفلسفي)
 ٨) رفض أو قبول لأى فكرة إلا بعد فحصها يعتبر	 الفلسفة هـ ع وجهة نظر أو رؤية شاملة إزاء الحياة والإنسان والعالم عقب برأيك .
 ٨) رفض أو قبول لأى فكرة إلا بعد فحصها يعتبر	
 ٩) تقدم رجلاً إلى الإمام الإشبيلي ليسأله ما الكموج ؟ - فقال له : أين رأت هذه الكلمة - رد الرجل في قول الشاعر " وليل كموج البحر أرخى على سدوله بأنواع الهموم ليبتلي " فرد عليه : الكموج دابة تقرّ ولا تفهم يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في اخطاء التفكير هو (الهيمنة أو السيطرة - عدم الدقة في اللغة - التعصب - التسرع في الحكم) ١٠) دراسة الفلسفة تعطى معنى لحياة الفرد وتوسع مجالات تفكيره لأنها (تساعده في التعمق في التفكير - تجعله يؤمن بدور العقل - تعوده على الشك - كل ما سبق) ١١) يمث ل الشرق القديم فج ل الضيط مير الإنساني هو أكد د صدق العبارة . ١١) يمثر هذا المثل الشعبي إلى أحد أساليب التفكير الإنساني هو (الابداعي - الديني - الخرافي - الفلسفي) ١٢) استخدام العقل يعني المرونة والتفتح واتساع الأفق يشير ذلك إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي هي (الشك - النقد - الحوار - التسامح الفكري) ١١ التفكي ل القلس في ذو دق قي ذو دق قي منطق في عق بـ عق بـ عق بـ 	٧) يعد أول من أطلق كلمة فلسفة قاصداً بها محبة الحكمة هو الفيلسوف (سقراط – أفلاطون – أرسطو – فيتاغورس)
البحر أرخى على سدوله بأنواع الهموم ليبتلى " . – فرد عليه : الكموج داية تقرّ ولا تقهم يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير هو (الهيمنة أو السيطرة – عدم الدقة فى اللغة – التعصب – التسرع فى الحكم) ١٠) دراسة الفلسفة تعطى معنى لحياة الفرد وتوسع مجالات تفكيره لأنها (تساعده فى التعمق فى التفكير – تجعله يومن بدور العقل – تعوده على الشك – كل ما سبق) ١١) يمث ل الشرق القديم فجر راض مير الإنساني أكد صدق العبارة	 ٨) رفض أو قبول لأى فكرة إلا بعد فحصها يعتبر (حوار – شك – نقد – تعميم وتجريد)
- تعوده على الشك - كل ما سبق) ١١) يمث ل الشرق القديم فجر الضمير الإنساني أكد صدق العبارة . ١١) يمث الله الشرق القديم فجار الضمير الإنساني هو	البحر أرخى على سدوله بأنواع الهموم ليبتلى " فرد عليه : الكموج دابة تقرّ ولا تفهم يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في
۱۱) يمث ل الشرق القديم فجر الضمير الإنساني أكد صدق العبارة . ۱۲) " أقدام وأعتاب " يشير هذا المثل الشعبي إلى أحد أساليب التفكير الإنساني هو (الابداعي – الديني – الخرافي – الفلسفي) ۱۲) استخدام العقل يعني المرونة والتفتح واتساع الأفق يشير ذلك إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي هي (الشك – النقد – الحوار – التسامح الفكري) ۱۲) التفكي ر الفلس في ذو دق ة منطقي ق عق ب.	· ١) دراسة الفلسفة تعطى معنى لحياة الفرد وتوسع مجالات تفكيره لأنها (تساعده في التعمق في التفكير – تجعله يؤمن بدور العقل – تعوده على الشك – كل ما سبق)
۱۲) استخدام العقل يعنى المرونة والتفتح واتساع الأفق يشير ذلك إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفى هى (الشك – النقد – الحوار – التسامح الفكرى) 11) التفكي را الفلس فى ذو دقة منطقية عقب عقب ع	١١) يمثال الشارق القديم فجار الضامير الإنساني أكد صدق العبارة .
۱۳) استخدام العقل يعنى المرونة والتفتح واتساع الأفق يشير ذلك إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفى هى (الشك – النقد – الحوار – التسامح الفكرى) ۱۶) التفكي ر الفلس فى ذو دق ق منطقي ق عق ب .	
الحوار – التسامح الفكرى) ١٤ في ذو دقة ق منطقية عقب .	١٢)" أقدام وأعتاب " يشير هذا المثل الشعبي إلى أحد أساليب التفكير الإنساني هو (الابداعي – الديني – الخرافي – الفلسفي)
١٤) التفكير رالفلسفى ذو دقة منطقية عقب.	
١٥) يقول المثل الشعبى " قبل ما تفصل قيس " يعبر هذا المثل عن مفهوم (الشك – التفكير – النقد – الحوار)	١٤) التفكي ر الفلس في ذو دق ق ب عق ب .
١٥) يقول المثل الشعبى " قبل ما تفصل قيس " يعبر هذا المثل عن مفهوم (الشك – التفكير – النقد – الحوار)	
	١٥) يقول المثل الشعبى " قبل ما تفصل قيس " يعبر هذا المثل عن مفهوم (الشك – التفكير – النقد – الحوار)

<mark>نموذج ۱٤ نموذج ۱۶</mark>	
كر" تعبر تلك المقولة عن أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير هي (الاستهواء -	
	التسرع في الحكم التعصب
صعوبتها من كونها تفوق المستوى العقالى برهن بمثال.	۲) تســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لسفة توسع عقولنا وتحررها من عقال العرف والتقاليد" تعبر تلك المقولة عن أهمية الفلسفة للإنسان عن عقل الفرد – الفلسفة الخاصة – غرس المعرفة – اعطاء معنى لحياة الفرد)	۳) یقول برتراند راسل " إن الفا طریق (تشكیل .
د من مهارات التفكير الفلسفى عقب برأيك .	
لنار " يشير هذا المثل الشعبى إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهي (الشك – التسامح الفكرى	 ه) " عين في الجنة وعين في الساء النقد – الحوار)
إنكار العلم ورفض مناهجه هو (الابداعي – الديني – الخرافي – الفلسفي)	
أ الجبر والاختيار في أفعال الإنسان بالأدلة والبراهين التي تؤكد صحة موقف كل منهم يدل على أن الفلسفة	
المبير والمسير في العال المحرفة العلل القريبة - وجهة نظر - كل ما سيق) عدوث الظاهرة - تسعى لمعرفة العلل القريبة - وجهة نظر - كل ما سيق)	ر تبحث عن كيفية د (تبحث عن كيفية د
العفو " أى مصن مهارات التفكير الفلسفى تشير العبارة ؟	
،ی ی ای ای این	
(تفسير الواقع – تغيير الواقع – استشراف المستقبل – كل ما سبق)	 و ظائف التفكير الفاسف
اً حياتياً يجسد صفتين لشخص يفكر تفكيراً فلسفياً .	۱۰) اعـــرص موههـــــ
اً يجسد التسرع في إصدار الحكم كأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.	١١) اعــرض موقفـــاً حياتيـــ
ستويفسكى " إننى مصاب بحمى التفكير أفكر فيما حدث وما سيحدث وما قد يحدث ، أفكر فى الأشياء التى لن ت فعلاً " تعبر تلك المقولة عن أساليب التفكير (الخرافي - الفلسفي - الابداعي - الديني)	
يث التخرج وكتب لها بعض الأدوية دون إجراء تحاليل أو أشعة لتشخيص الحالة بدقة فتناولت الأم فتوفى	١٣) ذهبت امرأة حامل لطبيب حد
دى بحياة الأم يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوعفى أخطاء التفكير (الهيمنة - نقص المعلومات	
ى أخطاء التفكير (الهيمنة - عدم الدقة في اللغة - الاستهواء - نقص المعلومات)	١٤)من العوامل الذاتية للوقوع فـ
اس " تعبر هذه المقولة عن إحدى مهاارات التفكيرالفلسفى هي (الشك – التسامح الفكرى –	١٥) " اعقل الناس اعدرهم للنا النقد الحوار)
مودج 10 معن (تغليب العاطفة – التسرع في الحكم – التعصب – الاستهواء)	١) " الخطأ زاد العجول " تعبر ا
بنية التي انتشرت في عصره من خلال دعوة الشباب إلى التمسك بالدين الاسلامي يشير ذلك إلى	 ۲) عالج الغزالي الانح افات الدر
١/ محمود أكبزار ٢٤ ٤١١ .	ΛΣ

عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى هي (الشك - النقد -	 ٣ لا أحبث ولا أقدر على بعدك " يعبر هذا المثل الشعبى
	التحليل والتركيب)
عقب برأيك .	 الحكمة ليست معرفة الحقائق فقط بل هى تقويم متكامل لها ح
(تشكيل عقل الفرد - المحافظة على المجتمع - غرس محبة المعرفة	ه) كل مما يلى يشير إلى أهمية التفكير الفاسفى للإنسان عدا
	- اعطاء معنى لحياة الفرد)
ت التالية :	 استخلص العامل الذي يقود الإنسان للوقوع في الخطأ في العبارا فشل الطالب ذي الميول الأدبية في دراسة كلية الطب تقبل الفرد لآراء شخص له نفوذ رغم أنها قد تكون
	فشل الطالب ذى الميول الأدبية في دراسة كلية الطب
اراء خاطنه .	تقبل الفرد لاراء شخص له نفوذ رغم انها قد تكون
المقط أن عن الحديد والمالية التفكيد الاستال المقط أن عند المستال المقط المستالة المس	atternative that the control of the
، المقولة عن إحدى مهارات التفكير الإنساني وهي (الشك –	 ٧) " الشجرة التى لا تحجب ظلها حتى عن الحطاب " تعبر تلك التسادح الفي مي النقل الحمال)
	التسامح الفكرى - النقد - الحوار)
ي تلك المقولة عن أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو	 ٨) " طعنة العدو تدمى الجسد وطعنة الحبيب تدمى القلب " تعبر
	(تغليب العاطفة - التعصب - التسرع في الحكم - الاستهواء)
د المحكم والنقد د الضعيف.	
er a be the the state of the terms	en rater estre de l'erre de la tres de la company
(تقبل رأى الآخر - تقبل النقد - المرونة الفكرية ، كل ما سبق)	١٠) عدره الفرد على الاستفاده من تقويم الأخرين لافكاره تعنى
ر النشاط العقالى الإنسانى دلك بمتالين .	١١) تتعدد الحالات والمواقف التكي تثير
State the state of	The first of the first of the many factors and find a first fitting a
ساليب التفكير الإنساني وهو (الابداعي - الديني - الخرافي -	
	الفلسفى)
أصول وغايات الكون والطبيعة والإنسان عقب.	١٢) الفلسفة هي العلم الكلي المذي يبحث في
then the treater of the tree 150 to 1 25 to 1	The section of the se
العقلية " (تفسير الواقع – تغيير الواقع – استشراف للمستقبل	
	 خضوع للمألوف والمعتاد)
ساليب التفكير الإنساني وهو (الإبداعي - الديني - الخرافي -	١٥)" قياط حظ ولا فدان شطارة " يعبر هذا المثل الشعبي عن أحد أ
	الفلسفى).
19 min	
<u>'' </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	١) يُعد سعى الفيلسوف لعلاج أمراض مجتمعه السياسية والاجتماع
ج- تغيير الواقع د- تحليل الواقع	أ-استشراف المستقبل ب- تفسير الواقع
لهما ه فندت كلامهما الهذا المه قف يحسد مهارة -	١) حدث شجار بين زميلين لك وطلب منك أن تحكم بينهم فأستمعت
) عدد شبر پین رمیین عد وسب معد ان عدم بینهم ماهندددد. أ- التسامح الفكرى ب- الشك
	•
ف التى تثير النشاط العقلى للإنسان . دال بمثال .	٢) يُعد (حمل المشكلات) ممن الحسالات والمواقف
	1) يقول المثل الشعبى (مراية الحب عميا) يعبر ذلك عن
ج- التسرع في الحكم د- القابلية للإستهواء	أ- تغليب العاطفة على العقل ب- عدم الدقة في استخدام اللغة
أ/ محمود أكيزار ٢٤ ٤٣ ١١١.	۸٥

	 ه) يُعد (غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق) من أ- وظائف التفكير الفلسفى ب- أهمية التفكير الفلسفى ج- مهارا
ات التفكير الفلسفى د- خصائص التفكير الفلسفى	أ- وظائف التفكير الفلسفى ب- أهمية التفكير الفلسفى ج- مهار
سدة العبارة دلس على اثنين من خصائص الحوار الفلسفى .	 الحوار هو انسجام وقبول للإختلاف " في ضوء ه
.ة) ج- دهشة د- استقلال	 ٧) يُعد (وقوف الإنسان مذهولاً أمام شيء غير مألوف وخارق للعاد أ- تأمل
. تعكس هذه الخطوة أسلوب التفكير	 ٨) اتخذت الحكومة اجراءات وقاية للحد من انتشار فيرس (C)
ج- الفلسفى د- الابداعى	 ۸) اتخذت الحكومة اجراءات وقاية للحد من انتشار فيرس (C) أ- العلمى
افات) في ضوء ذلك اقترح ثلاثة أساليب للتخلص من التفكير الخرافي .	
to the control of the second s	١٠)يُعد المستقين أولى مراتب اليقين
ج- النقد المحكم د- الحوار الفلسفى .	أ- الحوار الايجابي ب- الشك المنهجي
	 ١١) (جميل أن نختلف بلباقة ونعتذر بتواضع) هذه دعوة إلى أ- تكامل المعلومات ب- عدم القابلية للإستهواء
ج- الدقة في استخدام اللغة د- عدم التعصب والتطرف	أ- تكامل المعلومات ب- عدم القابلية للإستهواء
انف التفكير الفاسفى . طبق بمثال .	
en e	 ١٣) بلغت الفلسفة قمة نضجها على يد فلاسفة أ- اليونان باعرب
ج- الصين د- الرومان	١- اليونان ب- العرب
هذه العبارة توضح العلاقة بين	١٤) (تعديل بسيط في سلوكك يمكن أن يحول ويعيد تشكيل عالمك) ،
واقع واستشراف المستقبل - درصد الواقع واستشراف المستقبل.	 ١) (تعدیل بسیط فی سلوکك یمکن أن یحول ویعید تشکیل عالمك) ه أ- وصف الواقع وتفسیره ب- تغییر الواقع وتفسیره ج- تغییر ال
والاصالة . وضع بمثال مسن عندك .	
. 41	ر المستوب المبستاني بالجسدة (
	الامتحان التجريبي ٢٠٢١/٢٠٢٠
tai tait ta	
<mark>على الفصل الأول فقط</mark> شرية تتتجميد الموقف الريانة أن عمل والتفكيد توقة	er i mer er er er afalta i trad deget til de
عير سسسج من الموقف السابق ان عمليه التفكير تحقق	 الإنسان السوى عليه أن يتجنب الصراع والتصادم مع الهائدة المنفعة العامة – المنفعة العملية – القدرة على التحليل والنا
فيما يعد ذلك سبق في علاج الحروق يعبر ذلك عن أسلوب التفكير	
	(الإبداعي – الفلسفي – الديني – الناقد)
مجتمع) تجسد المقولة السابقة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو	٣) (تصديق الأخطاء كونها تأتى من أشخاص لهم مكانتهم في ال
يطرة - صعوبة المشكلة)	أ (نقص المعلومات - التسرع في الحكم - الهيمنة والس
لأب يسترجع اقتحام الجنود لخط بارليف ودخول سيناء يشير الموقف – تنظيم التفكير – حل المشكلات – التخطيط للمستقبل)	
أ/ معمود أنجزار ٢٤ ٤٣ ١١١.	۲۸

	=
 ٥) كما يتباين البشر في ألوانهم وأجناسهم ولغاتهم كذلك يتباينون في أساليب تفكيرهم . في ضوء العبارة السابقة أعط مثاليين من عندك لأسلوب التفكير الديني . 	
 ٦) القول المأثور " من كثر لغطه كثر غلطه " القول السابق يشير إلى ضرورة مراعاة (تغليب العقل على العاطفة – استبعاد الرغبات الذاتية – الدقة في استخدام اللغة – استقلالية الرأى والفكر). 	
 ٧) " كن متميزاً فالعالم لم يعد في حاجة لمزيد من النسخ " العبارة توضح أهمية التفكير في أنه يحقق (المنفعة العملية – الصحة النفسية – القدرة على التحليل والنقد – المنفعة العامة) 	
 ٨) يعد التلقيح الاصطناعى أحد مجالات التقدم في مجال الانجاب وساهم في حل العديد من المشكلات يشير ذلك الى الاسلوب (العلمي - الخرافي - الديني - الفلسفي) 	
 ٩) الباحث الذى يقتع من يحاوره بمعلوماته ومعارفه العامة يوصف بأنه (منظم الفكر – باحث عن العلل البعيدة – مخطط لمستقبله – متذكر للماضى) 	
)يرى أرسطو أن العقل الضيق يقود صاحبه الى التعصب دلل بمثالين من عندك .	١
	١.
) يقول المثل الألمانى " يقلل الناس من قيمة ما لا يفهمونه " يعكس المثل السابق أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهى (التسرع فى الحكم - القابلية للإستهواء - صعوبة المشكلة - تغليب العاطفة على العقل)	١,
) أخطا الطبيب في علاج المريض لأنه لم يسعى لمعرفة طبيعة وأسباب المرض يمكن تصويب الخطأ الذي وقع فيه الطبيب من خلال (تغليب العقل على العاطفة – الدقة في استخدام اللغة – تجنب الاستهواء – وفرة ودقة المعلومات)	١١
)مع بداية كل عام تنتشر البرامج التى تتحدث عن توقعات العام عن طريق الابراج وألعاب الورق يجسد الموقف السابق أسلوب التفكير (الابداعي – الديني – الخرافي – العلمي)	١:
) يقول "مونتسيكو" العقل هو أنبل حاسة يملكها الانسان في ضوء العبارة حلل مفهوم التفكير .) من الأقوال المأثورة " تأخير الاجابة تهذيب لا تعذيب " تعبر المقولة السابقة عن (التسرع في الحكم – التأني في اصدار الأحكام - نقص المعلومات – عدم الدقة)	
) يقول نابليون بونابرت " قلب رجل الدولة يجب أن يكون في رأسه " تدعو المقولة السابقة الى تجنب (الهيمنة والسلطة – التسرع في الحكم – تغليب العاطفة على العقل – نقص المعلومات)	١,
امتحان ۲۰۲۱/۲۰۲۰ استكمالاً لجهود العالم أحمد زويل تمكن بعض زملائه لأول مرة من تطوير أشعة إكس (LCLS) تتصف بالقدرة على إطلاق حزمة ضوء ذات سرعة فائقة تفوق الليزر التقليدي يعبر ذلك عن أسلوب التفكير (الابداعي - العلمي - الفلسفي - الديني) ويقول د/ مصطفى النشار أنه التساول الذي يرتفع من الملموس الى المعقول ويتجاوز الواقع المادي ليحقق صورته المجردة القول السابق يعبر عن أسلوب التفكير (الخرافي - العلمي - الديني - الفلسفي)	
 الفيلسوف ايمبيد وكليس وضع نظرية العناصر الأربعة للمادة والتي تتكون من (تراب، هواء، النار، الماء) يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة في (اليونان – الشرق القديم – العصر الحديث – العصر الراهن) قول الغزالي " وعادت النفس الى الصحة والاعتدال ورجعت الضروريات العقلية مقبولة موثوقاً بها على أمن ويقين " يسير ذلك القول الى أن الحقيقة يلزمها ممارسة الشك (المذهبي – الاعتيادي – المنهجي – الارتيابي) يقول "كارل بوير " لا توجد سلطة بشرية يمكنها تقرير الحقيقة بسن قانون بل يجب أن نخضع للحقيقة لأنها فوق كل سلطة . يجسد القول السابق أحد خصائص التفكير الفلسفي وهي (الاستقلالية – التأمل – الدقة – الدهشة) 	٤

- 7) أخبرك صديقك بأن المنطقة التى تسكن فيها يوجد بها عدد من الحالات المصابة بفيروس كورونا فأسرعت للتأكد من الخبر .. ما فعلته يخالف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو ... (التعصب والتطرف صعوبة المشكلة نقص المعلومات القابلية للاستهواء)
- ٧) د/ محمد الجمال " أن المفكر يتميز بقدرته على الاستماع الى الاخرين وتعديل الآراء وفقاً لما يتم الحصول عليه من حقائق جديدة للبحث عن الادلة لدعم المسلمات .. يعبر ذلك عن أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث أنه (يغرس محبة المعرفة يجعل للخاصة يشكل عقل الفرد يعطى معنى للحياة)
- ٨) يقول "كارل بوبر " كل ما يحيايبحث عن عالم أفضل الكائنات الحية وحتى الكائنات وحيدة الخلية كلها فى حالة نشاط دائم كلها تحاول أن تحسن وضعها ... نستنتج من القول السابق العلاقة الضرورية بين (وصف الواقع واستشرافه وصف الواقع وتفسيره تفسير الواقع واستشرافه)
- ٩) يقول هانز يوناس " كل العلوم بخصوص الطبيعة والموجودات البشرية يجب أن تتعاون في رسم خطة كونية تتجاوز الظروف الحالية " يشير القول السابق الى أحد وظانف التفكير الفلسفي وهي (وصف الواقع تغيير الواقع استشراف المستقبل تفسير الواقع)
- ٠١) عمدت جمعية ميونخ الألمانية الى دفع المسئولين الى اتخاذ قرارات لمنع مرور السيارات فى المناطق التى تجاوزت الحد القانونى للتلوث .. يعبر ذلك عن أهمية التفكير بأنه يحقق .. (الصحة النفسية القدرة على التقويم والتحليل المنفعة العامة المنفعة العملية للفرد)
- 1) قرأت خبر بالجريدة الرسمية عن سقوط إحدى الوحدات السكنية لأن المهندس تغافل عن دراسة قابلية التربة للبناء والتأكد من تقارير السلامة الإنشائية للوحدة موضع البناء .. يعبر الموقف السابق عن أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (الهيمنة والسيطرة القابلية للإستهواء نقص المعلومات صعوبة المشكلة)
- ١١) يرصد تاريخ الفلسفة وسعى الفيلسوف " بيكون " الى تخليص العقل من أخطائه بهدف تمكينه من منهج ييسر له فهم الظواهر الطبيعية ... والمسلم المعيدة الموقف السابق مثالاً على مهارة النقد ... (السلبي الهدام المحكم الضعيف)
- ١٢)يقول " ديكارت " أعيد ترتيب أفكارى بحيث أبدا بأبسطها معرفة وأتدرج رويداً حتى أصل إلى معرفة أكثر تعقيداً .. يشير الموقف السابق الى أحد مهارات التفكير الفلسفى و هى (التجريد – التحليل – التركيب – النقد)
- ١٥) أثناء حضورك ندوة عن ظاهرة الزحف العمرانى قام أحد المسئولين بتقديم مقترحات للقضاء عليها فى بناء مساكن بشكل عمودى ووضع سياسات تتعلق بإدارة الأراضى ... يعبر ذلك عن (تذكر الماضى إدراك القوانين إثارة مشكلة التخطيط للمستقبل)



إبداع المواد الفلسفية

أ/معمود الجنرار

·1116543344

" معلم المواد الفلسفية للثانوية العامة والأزهرية "

أ/ معمود أنجزار ٢٤ ٣٣ ١١١.

۸۸